

УДК 378.663 (514)

**СИСТЕМА ВЫСШЕГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КНР
НА ПРИМЕРЕ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
СЕЛЬСКОГО И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НАУКИ И ТЕХНИКИ**

В.В. Просвиряков

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация: обсуждаются особенности высшего образования на примере национального университета (г. Янлин, провинция Шэньси).

Ключевые слова: высшее образование, практическое обучение, инновационные технологии

**THE SYSTEM OF HIGHER AGRARIAN EDUCATION IN PRC
ON THE EXAMPLE OF NORTHWEST A&F UNIVERSITY**

V.V. Prosviryakov

EI «Grodno State Agrarian University» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, Tereshkova St., 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary: The features of higher education are discussed on the example of the National University (Yangling, Shaanxi Province).

Key words: higher education, practical training, innovative technologies

Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства науки и техники - это ключевой национальный университет, который находится на родине сельского хозяйства Китая в г. Янлин, провинция Шэньси. Это один из самых крупных и авторитетных аграрных университетов, входящий в «Проект 985» и «Проект 211», поддерживаемых министерством образования КНР. Также ежегодно он попадает в топ 5 лучших аграрных университетов Китая из более чем 100 высших учебных заведений подобного профиля.

В Северо-Западном университете сельского и лесного хозяйства обучается порядка 35 тысяч студентов, магистрантов и докторантов, а также работает практически аналогичное количество преподавателей, сотрудников и обслуживающего персонала. Университет состоит из двух крупных кампусов площадью в несколько сотен гектар каждый и двух кампусов поменьше. В его состав входит 27 специализированных колледжей (факультетов), включая школы последиplomного образования, колледж международного образования, а также ряд научно-исследовательских институтов и лабораторий. Обучение ведется по 74

специальностям. Для проведения научных испытаний докторантами и пост-докторантами и внедрения результатов научных исследований имеется 28 опытных станций и 46 демонстрационных баз.

Кампусы находятся на огороженной территории с пропускным режимом. Это своеобразный мини город со своей инфраструктурой: зданиями, дорогами, парками, спортивными и общественно-культурными объектами. В распоряжении студентов и преподавателей имеется 48 общежитий, несколько гостиниц и хостелов, 11 комплексных столовых, кафе и ресторанов, несколько магазинов, бань, амбулаторий, полицейских, банковских и почтовых отделений. Здания колледжей представляют собой многофункциональные комплексы, в которых имеются учебные и лекционные аудитории, административный и технический этажи и большое количество учебно-научных лабораторий.

Широко известно, что китайцы стараются идти по пути перенимания опыта и заимствования лучших мировых достижений в различных сферах социально-экономической жизни и создание на этой базе собственных национальных современных технологий. Не исключением стало и высшее образование в Китае, в котором можно найти как элементы еще советской системы образования, так и структуру западных систем образования. Благодаря национальным программам, таким например как «Проекты 985 и 211», многие высшие учебные заведения Поднебесной в настоящее время соответствуют высшим мировым стандартам, а по количеству значимых научных разработок не уступают, а иногда и превосходят таковые в странах Европы, России и США.

Структура высшего образования в Китае является кредитной и состоит из трёх ступеней: бакалавриат, магистратура и аспирантура. Обучение на бакалавриате занимает четыре года и является основной ступенью получения высшего образования. За это время для получения степени бакалавра необходимо набрать 130-170 кредитов. Часть кредитов присуждается за написанную и защищенную дипломную работу. Магистратура – это ещё два или три года обучения и получение первой академической степени, набрав при этом 27-40 кредитов. Есть два типа магистерских дипломов: один из них, более престижный, выдается если студент успешно защитил магистерскую диссертацию, второй - просто за прохождение курсов. Обучение в докторантуре (аспирантуре) составляет 3-4 года. Иногда лучшие студенты имеют возможность поступить сразу в аспирантуру, но тогда срок обучения составит 5 лет. Для окончания докторантуры требуется не более 20 кредитов, часть из которых выдается за защиту докторской диссертации. Также для возможности выйти на защиту диссертации соискатель должен опубликовать результаты своих исследований в

журналах с достаточно высоким рейтингом (импакт-фактором), размер которого зависит от специальности.

Высшее образование в Китае является платным. Студенты также должны платить за учебно-методическую литературу, проживание, питание, интернет и т.д. Хотя цены на данные услуги вполне приемлемы. Но при этом существует большое количество как общегосударственных, так и региональных программ, а также программ самих университетов либо заинтересованных предприятий. Данные программы позволяют полностью или частично компенсировать оплату за обучение и выплачивать стипендию для одаренных студентов. Интересным моментом является то, что даже если студент платит за обучение, то он все равно получает стипендию. И если бакалавр получает только разовую годовую выплату на покрытие расходов, то магистранты и докторанты получают ежемесячную стипендию. Размер стипендии зависит от успеваемости и рейтинга студента. Рейтинг студента регулируется деканатом и научным руководителем. При этом руководитель вправе за невыполнение требований лишить студента стипендии на месяц либо на более длительный срок. Этот фактор, а также очень высокая конкуренция среди абитуриентов (рейтинг на престижные специальности может составлять более 200 человек на место) и сокурсников придают очень серьезную мотивацию для занятия учебой. Поэтому очень часто можно увидеть как студенты работают в лабораториях, учебных классах и библиотеке на выходных, в вечернее или даже ночное время. Хотя, нужно признать, что такое давление и стресс не совсем благоприятно сказываются на здоровье китайских студентов.

Еще один фактор, который бы хотелось отметить – это упор на практическое обучение и внедрение информационных технологий на всех стадиях учебного процесса. И если у студентов бакалавриата наблюдается паритет между лекционными и практическими курсами, то магистрантов или докторантов проводится не более 1-2 лекций в неделю. Основное же время они проводят за проведением экспериментов в лабораториях. При этом в свободном доступе для них имеется современное и порой достаточно сложное и дорогостоящее оборудование.

Подводя итог, можно сказать, что несмотря на некоторые недочеты, Китай выбрал правильную стратегию развития высшего образования, благодаря чему оно бурно развивается и начинает привлекать специалистов и преподавателей со всего мира. А на некоторые элементы этой системы можно обратить пристальное внимание для адаптации и внедрения в Республике Беларусь.