

ЛИТЕРАТУРА

1. Щукин, В. Б. Повышение качества образовательного процесса на основе применения информационных технологий при преподавании биологических дисциплин в ВУЗе / В. Б. Щукин, О. Г. Павлова, Н. В. Ильясова // Проблемы информатики в образовании, управлении, экономике и технике: Сб. материалов Междунар. научно-техн. конф. – Пенза: ПДЗ, 2009. – С. 205-207.

УДК 378.663.035.6(476.6)

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГОРДОСТИ ЗА СТРАНУ
У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН,
СВЯЗАННЫХ С ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ**

Ж.С. Мордвинова

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Описывается проект «Беларусь – страна информационных технологий». В проекте представлен опыт работы по формированию у студентов гордости за страну и патриотизма при изучении ряда тем дисциплин, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

Ключевые слова: воспитание, патриотизм, образование, информационные технологии.

**FORMING PATRIOTISM AND PRIDE FOR THE COUNTRY
AMONG STUDENTS IN THE PROCESS OF TEACHING
DISCIPLINES RELATED TO INFORMATION
AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES**

Z. S. Mordvinova

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The project «Belarus - the country of information technologies» is described. The project presents the experience of work on the formation of students' pride in the country and patriotism in the study of a number of topics of disciplines related to information and communication technologies. Key words: upbringing, patriotism, education, information technology.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений системы образования в Республике Беларусь.

Программа патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы определяет патриотизм как любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите [1]. Понятие патриотизма включает в себя множество аспектов: привязанность к родным местам; гордость за свое отечество и его достижения, в том числе социальные, культурные и научные; ответственность за будущее своего народа; стремление ощущать полезность своего труда для Родины; уважительное отношение к историческому прошлому своей страны, обычаям и традициям народа; отстаивание независимости своей страны.

Целью патриотического воспитания является формирование гражданина, гордящегося своей страной, уважающего свой народ и его традиции; знающего историю своей страны и ее культуру; имеющего чувство долга и ответственности перед государством.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и комплексную деятельность преподавателей и сотрудников высшей школы по воспитанию у студентов патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга [2]. В высших учебных заведениях к такой деятельности относятся разнообразные мероприятия вне занятий, кураторские часы, воспитательная работа преподавателей во время занятий и другое.

Одна из составляющих процесса патриотического воспитания – формирование у студентов гордости за страну на основе знаний, полученных на занятиях. Любое занятие не ограничивается передачей теоретических знаний и формированием умений и навыков по изучаемой дисциплине. Готовясь к занятиям, педагог ставит перед собой не только образовательные, но также воспитательные и развивающие цели.

На дисциплинах, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, формированию патриотизма и гордости за страну способствует информирование студентов о достижениях Республики Беларусь в ИТ-сфере. Студентам следует рассказывать, в каких направлениях развиваются информационные технологии в Республике Беларусь, информировать о роли правительства, показывать достижения страны в ИТ-отрасли и развитии ИТ-услуг. Благодаря этому у студентов на основе объективных данных будет формироваться представление о том, что Республика Беларусь – современная, динамично развивающаяся страна, занимающая высокие позиции в мировых рейтингах, связанных с ИТ-технологиями.

Такая форма воспитания не вызывает негативных эмоций у студентов, в большинстве случаев им интересна предлагаемая информация.

Тем не менее, постоянно поступающие сведения способствуют формированию личных убеждений студентов, которые, в свою очередь, влияют на его жизненную позицию.

Автором статьи разработан проект «Беларусь – страна информационных технологий», содержащий информацию по ряду направлений развития информационно-коммуникационных технологий в Республике Беларусь.

Основная цель проекта – собрать в одном месте актуальные материалы, посвященные развитию ИТ-сферы в Республике Беларусь, которые имеют отношение к изучаемым темам по связанным с ИТ дисциплинами. Проект включает в себя печатные материалы и электронную презентацию. Использование преподавателями предлагаемого проекта позволит значительно сократить время на поиск и изучение соответствующей информации, а также на подготовку демонстрационных материалов.

Проект включает такие разделы, как «Интернет в Республике Беларусь», «Электронное правительство в Республике Беларусь», «Концепция «Умный город», «Развитие мобильной связи», «Спутники и космические аппараты в Республике Беларусь», «О сайтах в Республике Беларусь». В рамках разделов приводится информация о современном состоянии, указах и постановлениях правительства по развитию, сравнению состояния направления с другими странами. Приводятся рейтинги.

Используя материалы проекта, в ходе проведения занятий можно решить следующие задачи:

- сформировать у студентов знания о развитии ИТ-сферы в стране;
- показать в динамике процесс развития сети Интернет, мобильной связи, интернет-сервисов в стране;
- отразить роль правительства в планировании развития ИТ-сферы и реализации планов;
- продемонстрировать достижения и рейтинги Республики Беларусь на фоне мировых достижений;
- сформировать чувство гордости за страну.

В процессе преподавания применяются и другие элементы патриотического воспитания. Например, можно вписывать воспитательный контент в задания для практического выполнения, Учебный материал является базисом, на основе которого осуществляется воспитательная миссия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Программа патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773&p1=1>. – Дата доступа: 20/04.2023/
2. Антонова М. В., Ломохова С. А. Вопросы патриотического воспитания в российских и зарубежных системах образования // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. – 2006. – № 6. – 65 с.

УДК 81'373:821

**ТЕРМИНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ИЗДАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ
ПО УСТОЙЧИВОЙ ЭКОНОМИКЕ»
КАК ПРЕДМЕТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Д.С. Поклад

УО «Гродненский государственный аграрный университет», (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул.Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by), магистрант Гродненского государственного университета им. Янки Купалы.

Аннотация. Статья подчеркивает важность изучения терминологии различных предметных областей знания как универсальной формы описания получаемой информации. Семантический, деривационный и функциональный анализ номинаций с лексемой «sustainable», источником которых послужил специализированный электронный научный журнал открытого доступа, позволяет выявить степень их терминологичности, определить наиболее продуктивные модели терминообразования, а также унифицировать варианты формы терминологических дублетов, установить особенности функционирования и использования терминов. Ключевые слова: термин, терминология, модели терминообразования, устойчивая экономика.

**TERMINOLOGY OF THE ELECTRONIC EDITION
«INTERNATIONAL JOURNAL
OF SUSTAINABLE ECONOMIES MANAGEMENT» (IJSEM)
AS A SUBJECT OF LINGUISTIC RESEARCH**

D.S. Poklad

EI «Grodno State Agrarian University», (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by), graduate student of the Yanka Kupala State University of Grodno

Summary. The article emphasizes the importance of studying the terminology of various subject areas of knowledge as a universal form of describing