

УДК 37:001.102(476)

ИНФОРМАЦИЯ И ЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

А.С. Игнатович

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: education@ggau.by)

Аннотация. Доступность и ценность информации тесно связаны между собой. В определенных условиях человек усваивает информацию и преобразует ее в собственные знания. Способность и скорость этого процесса зависит от множества факторов. Этим обуславливается различающийся результат обучения.

Ключевые слова: Методы обучения, эффективность обучения, педагог, обучающиеся, результаты обучения.

INFORMATION AND KNOWLEDGE IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM

A.S. Ignatovich

EI «Grodno State Agrarian University» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, Tereshkova str., 28; e-mail: education@ggau.by)

Summary. The availability and value of information are closely related. Under certain conditions, a person assimilates information and transforms it into his own knowledge. The ability and speed of this process depends on many factors. This causes a different learning outcome.

Key words: Teaching methods, teaching effectiveness, teacher, students, learning outcomes.

Современное общество характеризуется широкой доступностью разнообразной информации и большими возможностями в области образования и самообразования людей. Несмотря на это усвоение информации и преобразование ее в знания, умения и навыки не всегда возможно и часто сопровождается трудностями различного характера.

Получение новых знаний - основное условие развития человека. Это процесс непрерывный. Интенсивность и эффективность усвоения знаний зависит от желания и возможностей обучающего и обучаемого. При этом управлением процессом обучения осуществляет чаще всего лицо, транслирующее знания. В зависимости от ситуации он применяет и сочетает уже устоявшиеся и новые формы организации образовательной деятельности. Здесь следует отметить, что традиционные тех-

нологии обучения легко применимы по отношению к мотивированным, подготовленным обучающимся. При этом результат обучения достаточно точно прогнозируется и достигается. Инновационные методы обучения в зависимости от мастерства педагога и контингента обучающихся могут иметь эффективность большую или меньшую по сравнению с традиционными. Инновационные методы обучения наиболее применимы в тех случаях, где педагог уверен в их эффективности или в случае невозможности использования традиционных методов обучения. Грамотное и уместное применение инновационных методов обучения говорит не только о профессионализме педагога, но и о его изначальном педагогическом таланте.

Большая ответственность за эффективность обучения возлагается на педагога. Он должен определять желание и потенциал к обучению учеников, подбирать необходимые подходы и методы их обучения с учетом желаемого конечного результата по итогам обучения. Грамотный педагог сочетает традиционные и инновационные методы обучения, непрерывно контролирует усвоение материала учениками, прогнозирует результаты обучения. Оптимальное соотношение приложенных усилий и полученного результата обучения является основным условием и одновременно основной задачей успешной трудовой деятельности педагога. Обучающийся может сам определять объем прилагаемого усилия в обучении (зачастую минимально возможный), но он не может в полной мере ориентироваться на конечный желаемый результат или даже не верит в него. Здесь также очень важная задача педагога в повышении мотивации обучающихся и выстраивании траектории обучения в соответствии с индивидуальными особенностями последних. Наиболее эффективное обучение получается при заинтересованности в нем обеих сторон образовательного процесса. Технология обучения обязательно должна предусматривать повышение мотивации обучающихся на фоне изначальной мотивированности преподавателя.

УДК 378.663.018.43 (476.6)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ

Т.Н. Изосимова, И.Г. Ананич, В.С. Захарова

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: tnizosim@mail.ru)

Аннотация. В статье рассмотрены возможности дистанционной формы обучения в современном образовательном процессе. Проанализирована