

разумно упомянуть о *языковой личности* молодого специалиста – восприятии человека как субъекта коммуникации, способного создавать, воспроизводить и интерпретировать текст в контексте собственной учебно-профессиональной деятельности через призму собственной картины мира [3].

Таким образом, практическая реализация компетентного подхода в обучении иностранному языку подразумевает всестороннее развитие личности будущего специалиста, его универсальных и профессиональных навыков, в том числе иноязычных, что в полной мере отвечает основным принципам современного антропоцентричного университета.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/fgosvo/index/24>
2. Валеева, Л. Д. Антропоцентрическая модель педгаогики: проблема формирования глобального сознания личности / Л.Д. Валеева // Современные проблемы науки и образования. Педагогические науки. – 2015. – № 4. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=21192>
3. Князькова, О. И. Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся аграрных вузов посредством развития универсальных учебных действий / О. И. Князькова // Мир образования - образование в мире. – 2017. – № 2(66). – С. 186-191.

УДК 372.853

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОБЩЕБИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Е.Г. Кравчик, М.Г. Величко

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 2300008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Формирование необходимых компетенций в рамках организации образовательного процесса на общей биологической практике у студентов 1 года обучения по специальности «Ветеринарная медицина» с использованием апробированной программы и тематического календарного плана.

Ключевые слова: компетенции, студенты, общебиологическая практика.

**KEY COMPETENCES OF A STUDENT
OF VETERINARY MEDICINE IN THE FRAMEWORK
OF THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS
IN GENERAL BIOLOGICAL PRACTICE**

E.G. Kravchyk, M.G. Velichko

EI «Grodno State Agrarian University» (Republic of Belarus, 2300008,
Grodno, Tereshkova St., 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. Formation of the necessary competencies in the framework of the organization of the educational process in general biological practice among 1st year students in the specialty «Veterinary Medicine» using a proven program and thematic calendar plan.

Key words: competencies, students, general biological practice.

Общие компетенции - это набор универсальных навыков и умений, которые могут быть применены в различных сферах деятельности и в разных областях жизни. Они являются ключевыми и включают коммуникационные навыки, способность к самоорганизации и планированию, к анализу и решению проблем, креативность и инновационный подход, лидерство и управленческие навыки, критическое мышление. Они могут быть развиты и улучшены через обучение, тренинги, практику и опыт работы. Необходимые для выполнения конкретной работы или достижения определенной цели формируются компетенции - как набор знаний, навыков, умений. Студент ветеринарной медицины после первого года обучения на общебиологической практике. По нашему мнению, студент во время прохождения практики должен получить следующие компетенции: Знание основных принципов биологии, включая клеточную структуру, функции органов и систем, генетические основы наследственности, а также эволюционные и экологические процессы. Понимание процессов метаболизма, дыхания, пищеварения, выведения, регуляции и управления в организме животных. Умение использовать методы научного исследования, такие как наблюдение, экспериментирование, статистический анализ данных, и интерпретация результатов, для изучения биологических явлений. Знание основных понятий и принципов ветеринарной медицины, таких как профилактика, диагностика, лечение болезней, гигиена и санитария. Знание основных принципов и методов диагностики и лечения болезней животных, включая бактериологические, вирусологические, гистологические и иммунологические методы. Умение применять основные методы исследования, такие как микроскопия, культивирование микроорганизмов, биохимические и иммунологические анализы, для

диагностики болезней животных. Умение работать с различными видами животных и обеспечивать им необходимый уход и комфорт. Знание основных принципов фармакологии и терапии, включая основы выбора и применения лекарственных препаратов для лечения животных. Понимание основных принципов профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных, а также основных принципов безопасности в работе с животными и их продуктами. Умение работать с различными видами животных и обеспечивать им необходимый уход и комфорт. Знание основных принципов этики и профессиональной ответственности, связанных с практикой ветеринарной медицины. Умение использовать компьютерные программы и технологии для ведения медицинской документации и обработки данных. Знание основных принципов этики и профессиональной ответственности, связанных с практикой ветеринарной медицины. Умение эффективно общаться с владельцами животных и другими членами команды ветеринарной клиники, а также с другими специалистами в области животноводства. Знание основных принципов организации и управления ветеринарной клиникой и другими смежными организациями. Умение обновлять и расширять свои знания и компетенции в области ветеринарной медицины через постоянное обучение и самообразование.

Вывод: студент после первого года обучения должен получить основные знания и навыки в области биологии и ветеринарной медицины, которые помогут ему успешно продолжить обучение и более глубоко изучать специализированные предметы в будущем.

После прохождения общебиологической практики в рамках обучения по программе «Ветеринарная медицина» студент получит следующие компетенции:

1. Знания о биологических основах жизни и организации живых систем, включая молекулярную и клеточную биологию, анатомию и физиологию организмов, основы генетики и экологии.

2. Умение работать с биологическим материалом, таким как клетки, ткани и органы, с использованием современных методов исследования, в том числе микроскопии, культуры клеток, генетических и биохимических анализов.

3. Навыки определения и классификации организмов, включая животных и микроорганизмов, а также умение описывать их основные биологические характеристики.

4. Понимание взаимодействия живых организмов с окружающей средой, включая принципы экологии и охраны окружающей среды.

5. Умение анализировать и интерпретировать полученные данные, оценивать их достоверность и принимать на их основе решения.

6. Развитие лабораторных навыков, в том числе умение работать с научным оборудованием, правильно организовывать эксперименты и контролировать их результаты.

7. Развитие коммуникативных навыков, в том числе умение представлять свои научные результаты в письменной и устной форме, взаимодействовать с коллегами и преподавателями.

Эти компетенции помогут студенту развивать свои профессиональные навыки и готовиться к будущей работе в сфере ветеринарной медицины.

ЛИТЕРАТУРА

1. Образовательные технологии в вузе: опыт Саратовского государственного университета (НИУ СГУ) имени Н.Г. Чернышевского. - [Текст] / Е.Г. Елина, М.А. Фризен, Е.И. Балакирева и др.; под ред. д. филол. н., проф. Е.Г. Елиной. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012. - 114 с.

УДК 378.147:004:663 (476.6)

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

З.И. Ножинская, Е.Г. Кравчик

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул.Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В данной статье говорится о формировании необходимых компетенций у студентов при изучении учебной дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» обучающихся по специальности «Ветеринарная медицина».

Ключевые слова: компетенции, ветеринария, студенты, кормление, заболевания, животные, специалист, профилактика.

FORMATION OF COMPETENCIES FOR STUDENTS OF THE FACULTY OF VETERINARY MEDICINE IN THE STUDY OF THE DISCIPLINE «FEEDING OF AGRICULTURAL ANIMALS»

E.G. Kravchik, Z.I. Nozhinskaya

El «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)