

**Учреждение образования**  
**«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
аграрный университет»

\_\_\_\_\_ В.К. Пестис \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

истрационный № УД-\_\_\_\_\_/уч.г.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

**1-25 01 04**

**Финансы и кредит**

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Финансы» для специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит», утвержденной 05.12.2018г. регистрационный № ТД - Е.811 тип.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Ирина Аркадьевна Каминская, старший преподаватель кафедры финансов и анализа в АПК;

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой финансов и анализа в АПК

(название кафедры - разработчика учебной программы)

(протокол № 5 от 03.01.2019г.);

Методическим советом УО «Гродненский государственный аграрный университет

(название учреждения высшего образования)

(протокол №     от    .)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учение о государственном бюджете является частью науки о финансах и представляет собой область знаний о развитии специфической сферы распределительных отношений – бюджетной.

Важность этой дисциплины в подготовке специалистов объясняется особой ролью бюджета. В современном обществе бюджет становится главным инструментом в системе государственного регулирования воспроизводственных процессов, а бюджетные методы регулирования – наиболее эффективными. Управляя бюджетным процессом, государство выстраивает бюджетные отношения и распределяет бюджетные потоки таким образом, чтобы обеспечить реализацию планов социально-экономического развития страны.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов формирование целостного представления о бюджетной системе государства, принципах ее построения, экономических, правовых и организационных основах функционирования. Исходя из указанной цели, задачами дисциплины являются изучение студентами:

- формирование знаний в области теории бюджета и практики организации бюджетного процесса, обучение методам планирования доходов, изучение форм мобилизации доходов бюджета, механизма финансирования государственных расходов за счет средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- изучение проблем сбалансирования бюджета, управления бюджетным дефицитом и государственным долгом, управление бюджетным профицитом;
- изучение роли и значения региональных бюджетов как финансовой базы органов местного управления и самоуправления, принципов построения межбюджетных отношений в Республике Беларусь, механизма выравнивания бюджетной обеспеченности и уровня социально-экономического развития территорий, опыта решения этих задач в зарубежных странах;
- раскрытия механизма функционирования государственных внебюджетных фондов, порядка их формирования и использования;
- ознакомление с механизмом функционирования бюджетов международных интеграционных формирований.

## **Требования к академическим компетенциям специалиста**

Специалист должен быть способен:

- теоретических основ и истории развития бюджета;
- принципов построения бюджетной системы РБ;
- организации межбюджетных отношений;
- порядка планирования доходов и расходов государственного бюджета;
- методов управления бюджетным дефицитом;
- порядка формирования и использования целевых бюджетных фондов и государственных внебюджетных фондов;
- основ организации бюджетного процесса РБ и Союзного государства РФ и РБ.

## **Требования к социально-личностным компетенциям специалиста**

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровья сбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

### **Требования к профессиональным компетенциям специалиста**

Специалист должен быть способен:

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

-ПК-1. Разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для групп и отдельных исполнителей; разрабатывать инструментарий проводимых исследований в области государственных бюджетов различных уровней, анализировать их результаты, готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

-ПК-2. Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики, владеть методами экономической оценки научных исследований.

-ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере бюджета страны.

-ПК-4. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

#### **Проектно-аналитическая деятельность:**

-ПК-5. Систематизировать статистические материалы, характеризующие количественные и качественные показатели деятельности организации и ее подразделений; изучать результаты работы организации и ее структурных подразделений и сопоставлять их с показателями других организаций; выявлять внутрихозяйственные резервы и разрабатывать мероприятия по их использованию.

-ПК-6. Проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности; разрабатывать предложения по внесению соответствующих корректировок в планы организации и отдельных подразделений в случае изменения производственно-хозяйственной ситуации.

-ПК-7. Обосновывать мероприятия по внедрению передовых методов хозяйствования, методов и приемов труда, улучшению организации и обслуживанию рабочих мест, созданию благоприятных условий труда.

#### **Планово-экономическая деятельность:**

-ПК-8. Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития организации и ее структурных подразделений.

-ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

-ПК-10. Проводить систематический контроль за соблюдением подразделениями организации плановой дисциплины, ходом выполнения плановых заданий; подготавливать данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установ-

ленным государственными органами статистики и анализа.

-ПК-11. Обосновывать мероприятия по совершенствованию и расширению сферы действия коммерческого и внутрихозяйственного расчета; рассчитывать экономический эффект от внедрения инновационных проектов.

### **Финансово-кредитная деятельность:**

-ПК-12. Анализировать действие инструментов денежно-кредитной политики, эффективность организации денежного оборота, деятельность кредитно-финансовых организаций, их показатели; организовывать работу в сфере предоставления банковских и финансовых услуг на всех сегментах рынка.

-ПК-13. Организовать работу по составлению и исполнению бюджета, составлению и исполнению смет бюджетных организаций; обеспечивать организацию финансового контроля на всех стадиях планирования и исполнения бюджета.

-ПК-14. Разрабатывать финансовую стратегию субъектов хозяйствования всех видов собственности; составлять финансовые планы субъектов хозяйствования, рассчитывать объемы денежных доходов и расходов субъектов хозяйствования и источники их финансирования; использовать методы финансового анализа, планирования и прогнозирования, финансового контроля в практике управления финансовым состоянием организации.

-ПК-15. Рассчитывать собственные источники финансирования капитальных вложений и обосновать размеры привлекаемых ресурсов; составлять комплект финансовых расчетов к бизнес-плану и обосновать его реальность.

-ПК-16. Организовывать работу по проведению мероприятий государственного контроля (надзора) и аудита в финансовой, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и валютной сферах.

-ПК-17. Организовывать работу по страхованию, проводить оценку ситуации на страховом рынке, разрабатывать и применять правила страховой деятельности и системы перестрахования.

-ПК-18. Выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм, анализировать и оценивать налоговую нагрузку субъектов хозяйствования, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению.

### **Организационно-управленческая деятельность:**

-ПК-19. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

-ПК-20. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда, контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину.

-ПК-21. Составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам, анализировать и оценивать собранные данные.

-ПК-22. Вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками, готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них.

-ПК-23. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.

-ПК-24. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

*знать:*

- ключевые понятия и основные положения государственного бюджета;
- содержание финансовой политики государства, структуру финансового механизма, органы управления финансами, их задачи и функции, содержание и принципы финансового планирования, финансового контроля;
- сущность государственного бюджета и его функции;
- источники формирования доходов и основные направления расходов государственного бюджета;
- способы финансирования дефицита государственного бюджета;
- принципы построения налоговых систем;
- основные формы международных экономических отношений;
- необходимость социальной защиты населения, ее сущность и модели;
- сущность, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики.

*уметь:*

проводить анализ состава и структуры доходов и расходов бюджета;

- планировать доходы и расходы бюджета;
- анализировать дефицит бюджета и источники его покрытия;
- организовывать работу по составлению и исполнению бюджета.

В качестве *методов обучения* рекомендуется проведение семинарских и практических занятий с организацией деловых игр, решением задач и тестов, выполнением контрольных заданий, самостоятельной работы и контроля за ее выполнением.

Дисциплина «Государственный бюджет» является неотъемлемой частью современных экономических знаний и связана с рядом других дисциплин типового учебного плана: «Финансы»; «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки» и др.

На изучение учебной дисциплины «Государственный бюджет» отведено 208 часов, из них 102 часа - аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 52 часа - лекции, 50 часов - практические занятия.

Рекомендуемые формы контроля - экзамен.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **РАЗДЕЛ I. БЮДЖЕТ И ЕГО РОЛЬ В РЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

#### **ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА И ЕГО РОЛЬ В РЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Понятие бюджета, необходимость и условия его возникновения. Бюджет как историческая категория. Объективные предпосылки зарождения бюджета.

Специфика распределительных отношений, составляющих содержание бюджета. Особенности бюджета как финансового плана.

Бюджет как централизованный фонд денежных средств, его отличие от других фондов денежных средств.

Развитие научных взглядов на роль государственного бюджета. Закон Вагнера и его проявление. Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.

Роль бюджета в выполнении планов социально-экономического развития государства. Бюджетный механизм регулирования воспроизводственных процессов. Формы и методы бюджетного регулирования экономических и социальных процессов.

### **РАЗДЕЛ II. БЮДЖЕТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

#### **ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТА И БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ БЕЛАРУСИ**

Зарождение бюджета в волостях-княжествах Полоцкой Руси и его развитие в Древнерусском государстве. Развитие бюджета в Белорусско-литовском государстве - Великом княжестве Литовском. Участие белорусских земель в формировании бюджета Российской империи. Становление бюджетной системы Беларуси в составе России и СССР. Образование БССР, построение и развитие государственного бюджета Белорусской республики. Особенности организации бюджетного процесса Республики Беларусь в условиях суверенитета страны. Характеристика первых самостоятельных бюджетов 1991-1992 гг. Особенности развития государственного бюджета Республики Беларусь в переходной экономике. Бюджет Республики Беларусь в условиях развития рыночных отношений в конце XX – начале XXI века.

#### **ТЕМА 3. БЮДЖЕТНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО КАК ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕГУЛИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Понятие бюджетного законодательства. Действие бюджетного законодательства во времени. Понятие финансового года. Конституция Республики Беларусь об основах организации финансово-кредитной системы Республики Беларусь. Бюджетный кодекс Республики Беларусь, его структура и содержание основных разделов.

## **ТЕМА 4. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система Республики Беларусь, принципы ее построения. Понятие консолидированного бюджета.

Содержание республиканского бюджета, его место в бюджетной системе Республики Беларусь. Роль республиканского бюджета.

Местные бюджеты, их содержание и роль в социально-экономическом развитии регионов. Понятие и состав бюджетной классификации; роль бюджетной классификации; классификация доходов бюджета; классификация расходов бюджета: функциональная, программная, экономическая, ведомственная; классификация финансирования дефицита; классификация видов внешнего и внутреннего государственного долга.

Понятие внебюджетных фондов, их назначение, принципы организации и правовой статус. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. Характеристика внебюджетных фондов.

### **РАЗДЕЛ III. ДОХОДЫ БЮДЖЕТОВ**

## **ТЕМА 5. СОДЕРЖАНИЕ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА, МЕТОДЫ ИХ ПЛАНИРОВАНИЯ, ФОРМЫ МОБИЛИЗАЦИИ И ПОРЯДОК УПЛАТЫ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Сущность государственных доходов. Состав и структура доходов бюджета. Формы мобилизации доходов в бюджет, их использование на различных этапах экономического развития государства. Особенности формирования доходной базы бюджета в рыночной экономике.

Методы планирования и прогнозирования доходов бюджета. Порядок уплаты и зачисления доходов в бюджет.

Состав и структура доходов консолидированного бюджета Республики Беларусь. Налоги и их роль в формировании доходов бюджета. Общая характеристика системы налогообложения организаций и населения в Республике Беларусь. Доходы бюджетов Республики Беларусь. Основные направления дальнейшего совершенствования системы налогообложения в Республике Беларусь.

Понятие собственных доходов. Принципы распределения доходов по уровням бюджетной системы. Формирование доходов республиканского бюджета, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Налоговые и неналоговые доходы республиканского бюджета, областных бюджетов, бюджетов базового и первичного уровня.

Особенности структуры доходов бюджета г. Минска. Сравнительная характеристика состава и структуры доходов республиканского и местных бюджетов.



## РАЗДЕЛ IV. РАСХОДЫ БЮДЖЕТОВ

### **ТЕМА 6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ, ИХ РОЛЬ И ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Сущность государственных расходов, их виды и назначение. Государственные расходы на различных этапах общественного развития. Классификация государственных расходов по основным признакам.

Состав и структура расходов консолидированного бюджета Республики Беларусь, их характеристика. Влияние государственных расходов на макроэкономические показатели, их связь с программами социально-экономического развития Республики Беларусь и составляющих административно-территориальных единиц.

Формы расходов бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Республики Беларусь.

Методы планирования бюджетных расходов. Государственные минимальные социальные стандарты как основа формирования расходов бюджета. Понятие бюджетной обеспеченности. Нормативы бюджетной обеспеченности и их назначение.

Принципы распределения расходов по уровням бюджетной системы. Расходы, финансируемые из республиканского бюджета, их состав, структура и динамика. Расходы, финансируемые из областных бюджетов, бюджетов базового и первичного уровня. Особенности расходов бюджета г. Минска. Сравнительная характеристика состава и структуры расходов республиканского и местных бюджетов.

### **ТЕМА 7. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЦИОНАЛЬНУЮ ОБОРОНУ, СУДЕБНУЮ ВЛАСТЬ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Состав и назначение расходов на общегосударственную деятельность, их структура и динамика. Характеристика расходов: на государственные органы общего назначения, международную деятельность, обеспечение выборов и референдумов, обслуживание государственного долга Республики Беларусь, создание государственного материального резерва, фундаментальные и прикладные научные исследования, другую общегосударственную деятельность. Бюджетные резервы, их виды и назначение. Резервный фонд Президента Республики Беларусь. Обратная кассовая наличность как специфический вид бюджетного резерва, его особенности и назначение.

Содержание расходов на оборону государства. Источники финансирования потребностей обороны и военной безопасности государства. Понятия военного бюджета и военных расходов государства. Понятие оборонно-промышленного комплекса. Проблемы оптимизации военных расходов. Расходы на национальную оборону в Республике Беларусь, их состав и динамика.

Общая характеристика расходов на судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности Республики Беларусь.

## **ТЕМА 8. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ ОТРАСЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ, ОХРАНУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ФИНАНСИРОВАНИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ И ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Содержание расходов на государственную поддержку отраслей реального сектора экономики, источники их финансирования. Состав и структура расходов бюджета на отрасли национальной экономики. Характеристика расходов бюджета на поддержку отдельных отраслей реального сектора экономики: сельского и лесного хозяйства; промышленности, строительства, архитектуры; транспорта; дорожного хозяйства; связи; энергетики. Приоритеты и пути повышения эффективности расходов бюджета на отрасли национальной экономики.

Государственная поддержка предпринимательства. Расходы на охрану окружающей среды.

Состав и содержание расходов бюджета на финансирование жилищно-коммунальных услуг и жилищного строительства. Особенности функционирования жилищно-коммунального хозяйства, источники финансирования отрасли. Расходы бюджета на жилищно-коммунальное хозяйство, их характеристика, порядок планирования.

Характеристика расходов на благоустройство населенных пунктов и жилищное строительство.

## **ТЕМА 9. РАСХОДЫ НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, ИСТОЧНИКИ ИХ ФИНАНСИРОВАНИЯ И МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ**

Содержание, состав и динамика расходов бюджета на социальную сферу, их общая характеристика. Источники финансового обеспечения социальной сферы.

Понятие бюджетной организации. Механизм хозяйствования бюджетных организаций в рыночной экономике, внебюджетные источники финансирования их деятельности. Платные услуги в социальной сфере.

Методы планирования расходов на социальную сферу. Программно-целевые методы бюджетного планирования. Сметное планирование. Бюджетная обеспеченность в отраслях социальной сферы.

Содержание сметного планирования. Сметы бюджетных учреждений, их виды, содержание, порядок составления. Характеристика расходов бюджетных учреждений. Нормирование расходов, виды норм. Оперативные (производственные) показатели как основа планирования расходов бюджетных учреждений. Особенности сводного планирования.

Принципы финансирования бюджетных учреждений. Порядок внесения изменений в бюджетные назначения. Составление сметы внебюджетных средств.

## **ТЕМА 10. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Расходы на здравоохранение, их социальная и экономическая роль. Источники финансирования расходов на здравоохранение. Состав, структура и динамика

расходов бюджета на здравоохранение. Медицинское страхование, его назначение и роль. Перспективы развития страховой медицины, опыт зарубежных стран.

Состав, структура и динамика расходов бюджета на здравоохранение.

Расходы бюджета на оказание медицинской помощи населению, их характеристика. Планирование расходов на содержание амбулаторной сети. Смета больницы, порядок ее составления. Планирование расходов на здравоохранение на основе норматива бюджетной обеспеченности на одного жителя.

Расходы бюджета на организацию санитарно-эпидемиологического надзора.

## **ТЕМА 11. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ, СПОРТ, КУЛЬТУРУ И СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Общая характеристика расходов бюджета на физическую культуру и спорт, их назначение. Динамика расходов бюджета на физическую культуру. Специфика деятельности спортивных организаций и особенности планирования их доходов и расходов. Внебюджетные источники финансирования.

Назначение и состав расходов на культуру и искусство, источники их финансирования. Планирование и финансирование расходов бюджета на культурно-просветительные учреждения. Планирование доходов и расходов зрелищных организаций. Расходы на кинематографию.

Характеристика расходов на средства массовой информации: телевидение и радиовещание, периодическую печать и издательства.

## **ТЕМА 12. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Общая характеристика системы образования в Республике Беларусь и источники финансирования отрасли. Состав расходов на образование, особенности их финансирования в современных условиях.

Расчетные показатели и порядок планирования расходов бюджета на содержание учреждений дошкольного и общего среднего образования.

Расходы на подготовку кадров. Особенности планирования расходов среднего специального образования.

Финансирование высшего образования.

## **ТЕМА 13. РАСХОДЫ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Виды мероприятий и учреждений по социальному обслуживанию населения. Характеристика расходов бюджета на обеспечение социальной политики, их состав и структура. Расходы на социальную защиту населения, пенсионное обеспечение, их планирование и финансирование.

Фонд социальной защиты населения и его роль. Порядок формирования Фонда социальной защиты населения. Направления использования средств Фонда социальной защиты населения.

Финансирование специальных программ и мероприятий, учреждений социаль-

ного обеспечения и другие вопросы в области социальной политики.

## **ТЕМА 14. ФИНАНСИРОВАНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ**

Организация научных исследований, источники и методы их финансирования. Финансирование фундаментальных научных исследований.

Государственные научно-технические программы и государственные программы научных исследований как инструмент реализации приоритетных задач государства. Финансирование расходов на прикладную науку. Финансирование расходов на научные исследования в вузах. Международное научно-техническое сотрудничество.

## **РАЗДЕЛ V. СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ БЮДЖЕТОВ**

### **ТЕМА 15. ДЕФИЦИТ БЮДЖЕТА И ИСТОЧНИКИ ЕГО ФИНАНСИРОВАНИЯ. БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ**

Понятие бюджетного дефицита, его причины и последствия. Классификация бюджетного дефицита. Источники финансирования бюджетного дефицита. Профицит бюджета. Понятие сбалансированного бюджета.

Пути сокращения бюджетного дефицита и методы сбалансирования бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита.

Характеристика дефицита Республики Беларусь и источников его финансирования на отдельных этапах экономического развития. Профициты бюджетов Республики Беларусь.

Предельные размеры дефицитов республиканского и местных бюджетов.

### **ТЕМА 16. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КРЕДИТОВ. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОЛГОМ**

Понятие государственных заимствований. Право осуществлять государственные заимствования. Лимиты внутреннего и внешнего государственного долга.

Условия и формы осуществления заимствований местными бюджетами.

Формы долговых обязательств. Государственный кредит и государственный долг. Состав государственного долга. Обслуживание и погашение государственного долга. Управление государственным долгом. Долг органов местного управления и самоуправления. Предоставление бюджетных займов, ссуд, кредитов.

Гарантии Правительства Республики Беларусь.

Предоставление государственных кредитов Республикой Беларусь.

## **РАЗДЕЛ VI. МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **ТЕМА 17. БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ОСНОВЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ**

Содержание бюджетного регулирования, его задачи и уровни. Сущность межбюджетных отношений, принципы их организации в Республике Беларусь. Развитие и реформирование межбюджетных отношений в Республике Беларусь. Порядок передачи доходов и расходов бюджета.

Понятие межбюджетных трансфертов. Формы предоставления межбюджетных трансфертов. Методика расчета объема дотаций.

Субвенции на финансирование целевых расходов.

Зарубежный опыт бюджетного регулирования.

## **РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА**

### **ТЕМА 18. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Понятие бюджетного процесса, его этапы. Бюджетный (финансовый) год. Участники бюджетного процесса Республики Беларусь, их общая характеристика. Полномочия бюджетных организаций. Распорядители и получатели бюджетных средств. Понятие бюджетных ассигнований и бюджетных назначений. Функции распорядителей бюджетных средств. Права и обязанности получателей бюджетных средств.

Организационная работа по составлению проектов республиканского бюджета и местных бюджетов. Разработка прогноза основных параметров экономического развития Республики Беларусь, параметров важнейших денежно-кредитных показателей, основных направлений бюджетно-финансовой и налоговой политики.

Основные параметры проекта основных направлений бюджетно-финансовой и налоговой политики.

Понятие и содержание среднесрочной финансовой программы, ее цели и сроки действия. Понятие бюджетной программы. Структура бюджетной программы. Порядок разработки бюджетной программы.

### **ТЕМА 19. СОСТАВЛЕНИЕ, РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА И МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ**

Проект республиканского бюджета, его структура, исходные показатели для составления проекта бюджета. Документы и материалы, представляемые с проектом закона о республиканском бюджете. Показатели, утверждаемые в законе о республиканском бюджете.

Порядок составления проекта республиканского бюджета. Утверждение перечня бюджетных программ, финансируемых из республиканского бюджета, на очередной финансовый год.

Процедуры рассмотрения и утверждения республиканского бюджета.  
Организация составления проектов местных бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения местных бюджетов.  
Временное управление республиканским бюджетом и местными бюджетами.

## **ТЕМА 20. ИСПОЛНЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА И МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ**

Общие принципы исполнения бюджетов. Основы исполнения республиканского бюджета и местных бюджетов. Организация исполнения бюджетов. Права Министерства финансов, его территориальных органов и местных финансовых органов при исполнении бюджетов.

Казначейская система исполнения бюджетов. Задачи и функции органов государственного казначейства. Процедуры казначейского исполнения бюджетов. Бюджетная роспись, ее назначение.

Исполнение республиканского бюджета по доходам и расходам. Бюджетная роспись республиканского бюджета. Порядок внесения изменений и дополнений в закон о республиканском бюджете на текущий финансовый год. Уточнение отдельных показателей республиканского бюджета. Подготовка и рассмотрение проекта закона об утверждении отчета об исполнении республиканского бюджета за отчетный финансовый год.

Организация исполнения местных бюджетов по доходам и расходам. Бюджетная роспись местных бюджетов. Исполнение местных бюджетов по доходам и расходам. Порядок внесения изменений в отдельные показатели местных бюджетов в течение финансового года. Ответственность об исполнении местных бюджетов.

Содержание бюджетного контроля, его задачи. Формы бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля, их полномочия.

Полномочия Министерства финансов, его территориальных органов, местных финансовых органов. Полномочия Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь и инспекций Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь. Полномочия таможенных органов Республики Беларусь. Полномочия местных исполнительных и распорядительных органов. Полномочия распорядителей бюджетных средств

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

## **ТЕМА 21. ПРОГРАММНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Понятие бюджетирования, ориентированного на результаты, его цель и задачи.

Понятие бюджетной программы, ее структура и порядок разработки.  
Показатели оценки эффективности выполнения бюджетной программы.  
Характеристика государственных программ Республики Беларусь.  
Опыт программно-целевого бюджетирования в зарубежных странах.

## **РАЗДЕЛ VIII. БЮДЖЕТЫ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ**

### **ТЕМА 22. БЮДЖЕТЫ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ**

Сущность бюджетов интеграционных формирований, характеристика бюджетных отношений. Назначение бюджетов интеграционных формирований, их отличие от национальных бюджетов.

Особенности бюджетов отдельных интеграционных союзов. Бюджеты ЕС, СНГ, Союзного государства (Республики Беларусь и Российской Федерации), Евразийского экономического Союза.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГГАУ

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Государственный бюджет»

В овладении учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основные направления самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям АО специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная форма;
- письменные формы;
- устно-письменные формы;
- технические формы.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

- доклады на семинарских занятиях;
- оценивание на основе деловой игры.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

- тесты;
- контрольные работы;
- эссе;
- рефераты;
- оценивание на основе деловой игры.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

- экзамены.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

- электронные тесты.



### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

#### 3.1. для студентов дневной формы обучения

Но- мер разд- ела, темы, зая- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел I Бюджет и его роль в регулировании социально-экономических процессов</b>										
1.	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА И ЕГО РОЛЬ В РЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b> 1. Понятие бюджета, необходимость и условия его возникновения. 2. Бюджет как историческая категория. 3. Специфика распределительных отношений, составляющих содержание бюджета. 4. Бюджет как централизованный фонд денежных средств, его отличие от других фондов денежных средств. 5. Роль государственного бюджета в регулировании социально-экономических процессов. 1. Закон Вагнера 6. Бюджетный механизм регулирования воспроизводственных процессов	6	2	2	-	-	2	-	[1,2,3,4,8,9,12]	Индивидуальный опрос Модуль
<b>Раздел II. Бюджет Республики Беларусь</b>										
2.	<b>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТА И БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ БЕЛАРУСИ</b> 1. Этапы развития государственного бюджета. 2. Развитие государственного бюджета в Бело- русско-литовском государстве и Речи Поспалитой в XIII—XVIII вв. 3. Становление бюджетной системы Беларуси в составе России и СССР. 4. Особенности организации бюджетного процесса Республики Беларусь в условиях суверенитета страны и рыночных преобразований	6	2	2			2	-	[4,9,12,15]	Индивидуальный опрос, пр. задания

Но- мер разд- ела, темы, заян- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.	<b>БЮДЖЕТНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО КАК ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕГУЛИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> 1. Понятие и сущность бюджетного зако- нодательства. 2. Действие бюджетного законодатель- ства во времени. 3. Конституция РБ об основах организации фи- нансово-кредитной системы РБ	8	2	2			4	-	[1,2,3 8,9]	Контрольная работа
4.	<b>БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ</b> 1. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система Республики Беларусь, принципы ее по- строения. 2. Бюджетное устройство унитарных и федера- тивных государств 3. Содержание республиканского бюджета 4. Местные бюджеты, их содержание и роль в социально-экономическом развитии регионов.	10	4	4			2	-	[6, 8,9, 15]	Индивиду- альный опрос Модуль
<b>Раздел III. Доходы бюджетов</b>										
5.	<b>СОДЕРЖАНИЕ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА, МЕТОДЫ ИХ ПЛАНИРОВАНИЯ, ФОРМЫ МОБИЛИЗАЦИИ И ПОРЯДОК УПЛАТЫ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ</b> 1. Сущность и виды доходов государственного бюджета. 2. Другие источники поступлений в бюджет 3. Методы планирования и доходов бюджета. 4. Понятие собственных и регулирующих дохо- дов 5. Распределение доходов по уровням бюджет- ной системы	7	2	2			3	-	[5,6, 13, 14]	Индивиду- альный опрос, зада- ния Модуль

Но- мер разд- ела, темы, зая- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел IV. Расходы бюджетов</b>										
6.	<b>СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ, ИХ РОЛЬ И ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ</b> 1. Сущность, состав и структура государственных расходов, их виды и назначение. 2. Особенности бюджетного планирования в непроизводственной сфере 3. Принципы распределения расходов по уровням бюджетной системы 4. Сравнительная характеристика состава и структуры расходов республиканского и местных бюджетов	5	2	-			3	-	[5,6, 15, 19]	Индивиду- альный опрос, зада- ния
7.	<b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЦИОНАЛЬНУЮ ОБОРОНУ, СУДЕБНУЮ ВЛАСТЬ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ</b> 1. Состав и назначение расходов на общегосударственную деятельность, их структура и динамика 2. Содержание расходов на оборону государства 3. Источники финансирования потребностей обороны и военной безопасности государства 4. Расходы на национальную оборону в Республике Беларусь, их состав и динамика 5. Общая характеристика расходов на судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности Республики Беларусь.	7	2	2			3		[2,12, 16, 19]	Индивиду- альный опрос, зада- ния

Но- мер разд- ела, темы, заян- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8.	<p><b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ ОТРАСЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ, ОХРАНУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ФИНАНСИРОВАНИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ И ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</b></p> <p>1. Содержание, состав и структура расходов на государственную поддержку отраслей реального сектора экономики, источники их финансирования.</p> <p>2. Характеристика расходов бюджета на поддержку отдельных отраслей реального сектора экономики</p> <p>3. Государственная поддержка предпринимательства. Расходы на охрану окружающей среды</p> <p>4. Состав и содержание расходов бюджета на финансирование ЖКХ</p> <p>5. Особенности функционирования жилищно-коммунального хозяйства, источники финансирования отрасли.</p> <p>6. Расходы бюджета на ЖКХ, планирование дальнейшей деятельности</p>	7	2	2			3		[2,12, 16, 19]	Индивиду- альный опрос, зада- ния
9.	<p><b>РАСХОДЫ НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, ИСТОЧНИКИ ИХ ФИНАНСИРОВАНИЯ И МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ</b></p> <p>1. Содержание, состав и динамика расходов бюджета на социальную сферу, их общая характеристика.</p> <p>2. Понятие бюджетной организации. Механизм хозяйствования бюджетных организаций в рыночной экономике</p> <p>3. Методы планирования расходов на социальную сферу</p>	9	4	2			3		[2,12, 16, 19]	Контрольная работа

Но- мер разд- ела, темы, зая- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10.	<b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b> 1. Расходы на здравоохранение, их социальная и экономическая роль 2. Состав, структура и динамика расходов бюджета на здравоохранение, источники финансирования 3. Расходы бюджета на оказание медицинской помощи населению, их характеристика 4. Расходы бюджета на организацию санитарно-эпидемиологического надзора. Медицинское страхование, его назначение и роль	7	2	2			3	-	[2,12, 16, 19]	Индивиду- альный опрос
11.	<b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ, СПОРТ, КУЛЬТУРУ И СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b> 1.Состав и структура расходов на культуру, искусство и кинематографию 2. Планирование доходов и расходов зрелищ- ных организаций 3.Финансовые ресурсы клубных учреждений, порядок формирования и использования 4. Расходы на средства массовой информации, источники и объемы финансирования.	7	2	2			3	-	[2,12, 16, 19]	Индивиду- альный опрос
12	<b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ОБРАЗОВАНИЕ</b> 1. Общая характеристика системы образования в Республике Беларусь и источники финанси- рования отрасли. 2. Расчетные показатели и порядок планирова- ния бюджетных средств на содержание органи- заций образования. 3. Расходы бюджета на содержание учреждений дошкольного и общего среднего образования 4. Финансирование высшего образования	11	4	4			3	-	[2,12, 16, 19]	Индивиду- альный опрос

Но- мер разд- ела, темы, зая- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13.	<b>РАСХОДЫ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ</b> 1.Социальная сфера как объект государственного регулирования 2.Фонд социальной защиты населения и его роль. 3.Финансирование специальных социальных программ и мероприятий 4.Порядок планирования и финансирования расходов учреждений социального обеспечения	7	2	2			3	-	[2, 8,9, 16, 19]	Индивиду- альный опрос
14.	<b>ФИНАНСИРОВАНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ</b> 1. Состав расходов на науку и источники их финансирования 2. Фундаментальные и прикладные исследова- ния 3. Международное научно-техническое сотру- дничество	7	2	2			3	-	[2, 16, 19, 20]	Индивиду- альный опрос Модуль

Но- мер разд- ела, темы, заян- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел V. Сбалансированность бюджетов</b>										
15.	<b>ДЕФИЦИТ БЮДЖЕТА И ИСТОЧНИКИ ЕГО ФИНАНСИРОВАНИЯ. БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ</b> 1. Понятие бюджетного дефицита и причи- ны его образования. 2. Причины и динамика бюджетного дефи- цита 3. Источники финансирования бюджетного дефицита. 4. Источники финансирования дефицита республиканского бюджета 5. Пути сокращения и источники финанси- рования дефицита бюджета 6. Методы сбалансированности бюджета	7	2	2			3	-	[2,4, 10, 11]	Индивиду- альный опрос
16.	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КРЕДИТОВ. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОЛГОМ</b> 1. Понятие государственных заимствований 2. Государственный кредит и государственный долг 3. Цели и методы управления государственным долгом	7	2	2			3	-	[8,9, 11, 15]	Индивиду- альный опрос

Но- мер разд- ела, темы, заян- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел VI. Межбюджетные отношения</b>										
17.	<b>БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ОСНОВЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ</b> 1. Содержание бюджетного регулирования. Его задачи и методы 2. Межбюджетные отношения в Республике Бе- ларусь 3. Формы предоставления межбюджетных трансфертов 4. Методика расчета объема дотаций 5. Субвенции на финансирование целевых рас- ходов	12	4	4			4	-	[8,9, 12, 15, 18]	Индивиду- альный опрос, кон- трольная ра- бота Модуль
<b>Раздел VII. Организация бюджетного процесса</b>										
18.	<b>ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ</b> 1. Понятие бюджетного процесса, его этапы 2. Участники бюджетного процесса 3. Понятие бюджетная программа 4. Понятие и содержание среднесрочной финан- совой программы	8	2	2			4		[2, 11, 12, 15, 18, 20]	Индивиду- альный опрос
19.	<b>СОСТАВЛЕНИЕ, РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА И МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ</b> 1. Составление проекта республиканского бюд- жета, предшествующие мероприятия 2. Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом закона о республи- канском бюджете. Показатели, утверждаемые законом о республиканском бюджете	8	2	2			4	-	[1,2, 5,9, 15]	Индивиду- альный опрос



Но- мер разд- ела, темы, заян- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3. Порядок составления проекта республиканского бюджета и расчетных показателей по консолидированному бюджету Республики Беларусь 4. Организация составления проектов местных бюджетов 5. Рассмотрение и утверждение республиканского бюджета и местных бюджетов. Временное управление республиканским бюджетом и местными бюджетами							-		Индивиду- альный опрос, зада- ния
<b>20.</b>	<b>ИСПОЛНЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА И МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ</b> 1. Основы исполнения бюджетов 2. Казначейская система исполнения бюджетов. Бюджетная роспись. 3. Исполнение республиканского бюджета 4. Исполнение местных бюджетов 5. Основы бюджетного контроля 6. Органы бюджетного контроля, их полномочия 7. Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за его нарушение	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-		<b>4</b>	-	[1,2, 5,9, 15]	Индивиду- альный опрос
<b>21.</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ</b> 1. Понятие, цель и задачи бюджетирования. 2. Понятие бюджетной программы, ее структура и порядок разработки. 3. Показатели оценки эффективности выполнения бюджетной программы. 4. Характеристика государственных программ Республики Беларусь. 5. Опыт программно-целевого бюджетирования в зарубежных странах	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	-	[9, 10, 15]	Модуль

Но- мер разд- ела, темы, зая- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел VIII. Бюджеты интеграционных формирований</b>										
22.	<b>БЮДЖЕТЫ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ</b> 1. Возможности и проблемы интеграции бюд- жетных систем стран постсоветского простран- ства 2. Особенности бюджета ЕС 3. Особенности бюджета СНГ. 4. Особенности бюджета Союзного государства 5. Особенности бюджета Евразийского эконо- мического Союза	8	2	2			4	-	[1,2, 11, 16, 18]	Индивиду- альный опрос Модуль
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>			-	-	<b>36</b>			
	<b>Всего</b>	<b>208</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	-	-	<b>106</b>			

### 3.2. для студентов заочного отделения

### 3.1. для студентов заочной формы обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел I Бюджет и его роль в регулировании социально-экономических процессов</b>										
1.	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА И ЕГО РОЛЬ В РЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	7	1	-	-	-	6	-	[1,2,3,4,5,6] [7,9]	Индивидуальный опрос Модуль
<b>Раздел II. Бюджет Республики Беларусь</b>										
2.	<b>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТА И БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ БЕЛАРУСИ</b>	7	-	1			6	-	[1,2,3,4,5,6]	Индивидуальный опрос, пр. задания
3.	<b>БЮДЖЕТНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО КАК ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕГУЛИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	8	1	1			6	-	[1,2,3,4,5,6] [8,10]	Индивидуальный опрос
4.	<b>БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ</b>	8	1	1			6	-	[1,2,3,4,5,6] [13,14]	Индивидуальный опрос
<b>Раздел III. Доходы бюджетов</b>										
5.	<b>СОДЕРЖАНИЕ ДОХОДОВ БЮДЖЕТА, МЕТОДЫ ИХ ПЛАНИРОВАНИЯ, ФОРМЫ МОБИЛИЗАЦИИ И ПОРЯДОК УПЛАТЫ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ</b>	7	1	-			6	-	[1,2,3,4,8,9] [12,13,14]	Индивидуальный опрос, задания

Но- мер разд- ела, темы, зая- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел IV. Расходы бюджетов</b>										
	<b>СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ, ИХ РОЛЬ И ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>6</b>	-	[1,2,3 ,4,5,6 ,8,9,1 0] [11,1 2,14]	Индивиду- альный опрос, зада- ния
<b>7.</b>	<b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЦИОНАЛЬНУЮ ОБОРОНУ, СУДЕБНУЮ ВЛАСТЬ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>7</b>	-	<b>1</b>			<b>6</b>		[1,2,3 ,4,5,6 ,8,9,1 0] [11,1 2,14]	Индивиду- альный опрос, зада- ния
<b>8.</b>	<b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ ОТРАСЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ, ОХРАНУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ФИНАНСИРОВАНИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ И ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	-			<b>6</b>		[1,2,3 ,4,5,6 ,8,9,1 0] [11,1 2,14]	Индивиду- альный опрос, зада- ния
<b>9.</b>	<b>РАСХОДЫ НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, ИСТОЧНИКИ ИХ ФИНАНСИРОВАНИЯ И МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	-			<b>6</b>		[1,2,3 ,4,5,6 ,8,9,1 0] [11,1 2,14]	Контрольная работа

Но- мер разд- ела, темы, заня- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10.	<b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	7	-	1			6	-	[1,2,3 ,4,5,6 ,8,9,1 0] [11,1 2,14]	Индивиду- альный опрос
11.	<b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ, СПОРТ, КУЛЬТУРУ И СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	7	-	1			6	-	[1,2,3 ,5,6,8 ,9,] [11,1 2,13, 14]	Индивиду- альный опрос
12	<b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА НА ОБРАЗОВАНИЕ</b>	8	1	1			6	-	[1,2,3 ,4,6, 8,9,1 0] [12,1 4]	Индивиду- альный опрос
13.	<b>РАСХОДЫ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ</b>	9	1	1			7	-	[1,2,3 ,4,5, 6,8,9] [11,1 3]	Индивиду- альный опрос
14.	<b>ФИНАНСИРОВАНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ</b>	8	1	-			7	-	[1,2,3 ,4,5, 6,8,9] [11,1 3]	Индивиду- альный опрос

Но- мер разд- ела, темы, заян- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел V. Сбалансированность бюджетов</b>										
15.	<b>ДЕФИЦИТ БЮДЖЕТА И ИСТОЧНИКИ ЕГО ФИНАНСИРОВАНИЯ. БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ</b>	9	1	1			7	-	[1,2,3,4,5,6,8,9] [11,13]	Индивиду- альный опрос
16.	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КРЕДИТОВ. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОЛГОМ</b>	8	1	-			7	-	[1,2,3,4,5,6,8,9] [11,13]	Индивиду- альный опрос
<b>Раздел VI. Межбюджетные отношения</b>										
17.	<b>БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ОСНОВЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	8	-	1			7	-	[1,2,3,4,5,6,8,9] [11,13]	Индивиду- альный опрос, кон- трольная ра- бота
<b>Раздел VII. Организация бюджетного процесса</b>										
18.	<b>ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ</b>	8	-	1			7		[1,2,3,4,5,6,8,9] [11,13]	Индивиду- альный опрос
19.	<b>СОСТАВЛЕНИЕ, РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА И МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ</b>	9	1	1			7	-	[1,2,3,4,5,6,8,9] [11,13]	Индивиду- альный опрос

Но- мер разд- ела, темы, заян- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изу- чаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя- емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (нагляд- ные, методиче- ские пособия и др.)	Лите- ратура	Формы кон- троля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20.	<b>ИСПОЛНЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА И МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ</b>	8	-	1	-		7	-	[1,2,3 ,4,5, 6,8,9] [11,1 3]	Индивиду- альный опрос
21.	<b>ПРОГРАММНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ</b>	9	1	1			7	-	[1,2,3 ,4,5, 6,8,9] [11,1 3]	Индивиду- альный опрос
<b>Раздел VIII. Бюджеты интеграционных формирований</b>										
22.	<b>БЮДЖЕТЫ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ</b>	8	-	1			7	-	[1,2,3 ,4,5, 6,8,9] [11,1 3]	Индивиду- альный опрос
	<i>Подготовка к экзамену</i>	36			-	-	36			
	<i>Всего</i>	208	14	16	-	-	178			

## 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература:

1. Бюджетный кодекс Республики Беларусь от 16 июля 2008 г. № 412-3 (с изменениями и дополнениями)
2. Закон Республики Беларусь от 30 декабря 2018 г. № 160-З «О республиканском бюджете на 2019 год»
3. Закон Республики Беларусь от 30 декабря 2018 г. № 158-З «О бюджете государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения министерства труда и социальной защиты РБ на 2019 год»
4. Госбюджет: Практикум/ Т.В.Сорокина, Е.Ф.Киреева, Л.И. Леутина и др.; Под общ. ред. Т.В.Сорокиной.—Мн.: БГЭУ, 2001.—184с.
5. Госбюджет: Практикум/ Т.В.Сорокина, Е.Ф.Киреева, Л.И. Леутина и др.; Под общ. ред. Т.В.Сорокиной.—Мн.: БГЭУ, 2001.—184с.
6. О бюджетной классификации Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями) Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 31.12.2012г. №208
7. Пекарская, Н.Э. Финансово-банковская статистика: учеб. практ. пособие / Н.Э. Пекарская, А.Э. Ярмолинская. – Минск: БГЭУ, 2006.- 368с.
8. Ромаш, М.В. Государственный бюджет: учеб.-методич. Пособие/ М.В. Ромаш, Т.Г. Ролева. – Минск: МИТСО, 2008. – 96с.
9. Сорокина, Т.В. Государственный бюджет: Учеб. пособие/ Т.В. Сорокина.—Мн.: БГЭУ, 2012.- 618с.
10. Струк, Т.Г. , Леутина Л.И. Финансовая система Республики Беларусь: учебное пособие / Т.Г. Струк. – Мн.: Акад. упр. при Президенте РБ. 2012. – 186с.
11. Фисенко, М.К. Финансовая система Беларуси: учебное пособие/ М.К. Фисенко.—Минск: Современ. школа, 2008.—184с.
12. Васина, Е.В., Ролева Т.Г., Хоменко Т.И. Государственный бюджет: Учебное пособие / под ред. Васина, Е.В., Ролева Т.Г., Хоменко Т.И.. – Минск: Частный институт управления и предпринимательства, 2015. – 85с.

### Дополнительная литература:

13. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система: учеб. в 2 т. / М.П. Афанасьев, А.А., Беленчук, И.В., Кривоногов. – 4-е изд. – М: Юрайт, 2016. – 781с.
14. Барулин, С.В. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики // Финансы . - 2003. - № 1 . – с. 19-23.
15. Бюджетно-налоговое регулирование: теория и практика: Учебное пособие/ Г.А. Шмарловская.—Мн.: БГЭУ, 2000.—80с.
16. Государственный бюджет: метод. рекоменд. по организации самост. управ. работы для студентов дневной формы обучения/ Автор - составитель И.П. Федорович.—Гомель: ГФ УО ФПБ "МИТСО", 2007.—40с.
17. Государственные финансы: Учеб. пособие/ Г.К. Мультиан, Е.Ф. Киреева, О.А. Пузанкевич и др.; Под ред. Г.К. Мультиана.—Мн.: БГЭУ, 2005.—166с.
18. Дашинская, Н.П. Финансово-банковская статистика: учеб. Пособие / Н.П. Дашинская. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2007. – 318 с.



19. Иванов, В.В. Теория и практика межбюджетных отношений / В.В. Иванов. – СПб.: БАН; Нестор-История, 2010. – 228 с.

20. Мысляева, И.Н. Государственные муниципальные финансы: учеб. пособие / И.Н. Мысляев. -3-е изд, перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 393 с.

21. Финансовая диета: реформы государственных финансов Беларуси К.В. Рудый [и др.]; под науч. ред. К.В. Рудого. – Минск: Звезда, 2016. – 464 с.

**Примечание.** Более подробный перечень литературы по каждой теме курса уточняется при чтении лекций с учетом происходящих изменений и дополнений в законодательных и нормативных документах Республики Беларусь.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАНУ

**5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ  
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Финансы»	Финансов и анализа в АПК	НЕТ	Протокол № 5 от 03.01.2019г.
«Деньги, кредит, банки»	Финансов и анализа в АПК	НЕТ	Протокол № 5 от 03.01.2019г.

**6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (название кафедры) (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (степень, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (степень, звание) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)