

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Гутикова Л.В.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Пестис М.В., Величко М.Г.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Состояние здоровья молодежи – надежный индикатор качества здоровья населения в целом, чутко реагирующий на процессы, происходящие в обществе.

Социально-экономический кризис 90-х годов XX столетия привел к снижению социального статуса большинства семей в республике и обусловил появление ряда негативных тенденций:

- нарастание экологического неблагополучия;
- усиление социально-психологического стресса;
- ухудшение качества питания;
- издержки образовательных реформ;
- высокие вузовские нагрузки;
- увеличение доли студентов из социопатических семей.

Все это привело к ухудшению состояния здоровья молодежи, росту хронической патологии и инвалидности.

В последние годы существенно изменились структура болезней молодежи и характер их течения. Врачи все чаще решают проблемы, связанные с нарушениями не только соматического, но и психического, физического, репродуктивного здоровья. Среди молодежи стремительно распространяются социально-значимые болезни - травматизм, алкоголизм, наркомания, инфекции, передающиеся половым путем. Растет число студентов с социально-психологической дезадаптацией [1].

Важнейшее воздействие на репродуктивное здоровье оказывает пассивное отношение к своему здоровью и отсутствие должной ответственности за здоровье молодежи большинства членов общества.

В начале 90-х годов демографические процессы в республике приобрели негативную динамику. С 1994 г. в стране регистрируется естественная убыль населения. Численность молодого населения начала прогрессивно снижаться в этот же период [1].

В последние годы демографическая ситуация в стране меняется. С 2003 года начался постепенный рост показателя рождаемости, темпы которого ежегодно возрастают. В 2007 г. в Республике Беларусь отмечено дальнейшее улучшение основных демографических показателей: в сравнении с 2006 г. рост рождаемости с 9,9 до 10,7%, снижение общей смертности населения с 14,2 до 13,7‰, сокращение естественной убыли населения с 4,3 до 3,0‰, а также дальнейшее снижение младенческой смертности с 6,2 до 5,2% [1].

Таким образом, охрана здоровья молодежи является приоритетным направлением здоровьесозидательной политики государства.

Здоровье студентов имеет особую социальную значимость. Студенты являются самым быстро реализуемым репродуктивным, интеллектуальным, экономическим, социальным и культурным резервом общества. Негативные сдвиги в их состоянии здоровья, в том числе репродуктивного здоровья подростков, в самом ближайшем будущем найдут свое выражение в состоянии общества в целом, формируя уровень рождаемости, качество потомства, качество и продолжительность его жизни.

Низкий репродуктивный потенциал нынешних студентов объясняется низким уровнем информированности и недооценки молодежью последствий рискованного поведения, несформированностью репродуктивных установок, а также недоверием и неудовлетворенностью подростков медико-социальным сопровождением в стандартных учреждениях здравоохранения.

Для улучшения здоровья молодежи необходимо увеличение доступности гигиенических знаний; повышение информированности молодежи по вопросам охраны репродуктивного здоровья; внедрение нетрадиционных форм работы со студентами. Поэтому особое значение приобретает роль преподавателя в укреплении физического и психического здоровья студентов, которая реализуется посредством определенного идеологического принципа - через понимание проблем студентов, совместный поиск путей изменения поведения, направленного на сохранение здоровья.

Для реализации этой цели необходимым представляется подготовка преподавателей как команды единомышленников, понимающих и принимающих потребности и стиль жизни молодежи, объединенных желанием помочь студенту в любой ситуации.

Целесообразным может являться проведение образовательных семинаров, тренингов, конференций, встреч, консультаций для педагогов, социальных работников и психологов высших образовательных учреждений в целях повышения их компетентности в области здоровья молодежи, здорового образа жизни, охраны их репродуктивного здоровья.

Студент должен иметь реальную возможность доверительного общения с преподавателем. Отношение со стороны преподавателя должно быть доброжелательным, основанным на уважении, терпимости, соблюдении конфиденциальности, поддержке выражения студентом собственного мнения. Преподавателю необходимо понимать и принимать индивидуальные особенности студента и стиль жизни молодежи. Доверительность складывается из уважения студентов как личностей.

Представляется необходимым проведение для студентов образовательных семинаров, тренингов, конференций, встреч, консультаций, а также игр, конкурсов, КВН с использованием видеоматериалов по

темам здоровья молодежи, здорового образа жизни, охраны репродуктивного здоровья. Тестирования и анкетирования участников при всех формах образовательных мероприятий дадут возможность очертить круг возникающих проблем и затруднений.

Четкое выяснение основных в данный момент и в данном вузе проблем студентов поможет определить механизмы влияния на здоровье. После тщательного анализа нужно разработать способы лучшего донесения информации до студентов с целью правильного понимания сути проблем и поиска путей их решения. Для реализации этого принципа необходимо обеспечение доброжелательной доверительной атмосферы, чтобы студент принял самостоятельное, осознанное и информированное решение. Диалог со специалистом, уважающим его решение, помогает ему сделать осознанный правильный выбор.

Таким образом, повышение информированности и мотивации к здоровому образу жизни позволяет обеспечить условия для социализации студентов, и в конечном итоге способствует улучшению репродуктивного, психологического, соматического здоровья молодежи.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Неверо, Е.Г. Центры дружественные подросткам / Е.Г. Неверо // Руководство для врачей и организаторов здравоохранения. – 2008. – 37 с.

УДК 378.663.147:811.161.3(476.6)

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ВЛИЯНИИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Дода Н.Г.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
г. Гродно, Республика Беларусь

Использование современных информационных технологий помогает расширить возможности учебной деятельности студентов, позволяет совершенствовать и оптимизировать формы и методы обучения и контроля, способствует возникновению новых форм и методов обучения студентов.

Курс «Основы информационных технологий» является необходимой ступенью обучения для перехода к изучению других дисциплин, преподаваемых на факультете истории и социологии студентам специальностей 1-21 03 01-01 «История (отечественная и всеобщая)» и 1-23 01 13 «Историко-архивоведение» УО «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы» на базе компьютерного класса. К таким дисциплинам относятся «История России и Украины», «Латинский язык», некоторые другие дисциплины и спецкурсы. Кроме того, имеется ряд дисциплин, по которым регулярно проводятся тестирования.

Такие умения и навыки, как работа с таблицами MS Excel, базами данных MS Access, электронной почтой, поиск и анализ информации в сети Internet, умение и навыки работы и участия в конференциях и т.д., приобретенные в рамках нашего курса являются одним из важ-