

УДК 378.147:619:614

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГИГИЕНЫ ЖИВОТНЫХ

Медведский В.А., Железко А.Ф., Щebetок И.В., Луцькович С.М.
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»
г. Витебск, Республика Беларусь

Сотрудниками кафедры гигиены животных УО «ВГАВМ» большое внимание уделяется изысканию и внедрению в учебный процесс новых эффективных методов преподавания. Совершенствуются формы педагогической работы, используются прогрессивные технологии и разработки. В последние годы в качестве универсального средства в системе образования появилась реальная возможность использовать электронные ресурсы. Широкодоступной стала компьютерная техника и Интернет. Поэтому наряду с традиционными техническими средствами обучения считаем целесообразным применять и информационные технологии.

На нашей кафедре оборудован компьютерный класс, который обеспечен современными компьютерами, сканерами, принтерами, ксероксом, телевизором и мультимедийным проектором. В настоящее время в ВУЗе завершаются работы по объединению всех компьютеров в академическую сеть и подключению её к Интернету.

Нами разработаны компьютерные программы, которые различны по использованию и предназначению: программы для усвоения нового материала (обучающие программы), программы для иллюстрации изучаемого материала (демонстрационные программы). Для повторения, закрепления и проверки полученных знаний по каждой конкретной теме или разделу дисциплины используются контролирующие программы. Вся эта информация систематизирована и объединена в пакет «Компьютерное обучение». К программам прилагаются подробные инструкции-комментарии, что позволяет пользователю свободно ориентироваться в пакете и находить необходимый материал.

В контролирующем каталоге пакета «Компьютерное обучение» собраны программы по контролю знаний основных разделов зоогигиены. Они составлены с использованием стандартных программ «Student.exe» и «Prepod.exe». Каждый раздел включает два запускных файла, каталог с вариантами опроса, а также каталог с результатами ответов студентов. Порядок работы с контролирующими программами заключается в том, что студент должен выбрать один правильный ответ из ряда ему предложенных. Оценка знаний может проводиться по пяти- или десятибалльной шкале. Обучающий каталог включает материалы по изучению курса: учебную литературу, методические пособия, частные методики проведения практических и лабораторных занятий, обучающие программы по всем разделам предмета, лекции-презентации, видеоматериалы о последних достижениях науки и практики в области зоогигиены.

Электронные ресурсы кафедры с успехом используются при самостоятельной работе студентов. Особенно они востребованы при заочной форме обучения, когда испытывается дефицит необходимой литературы и не всегда имеется возможность получить консультацию у преподавателя. В связи с этим отдельные программы тиражируются и выдаются студентам на электронных носителях. Широко применяются электронные средства и во время проведения аудиторных занятий. На лекциях и лабораторно-практических занятиях при помощи мультимедийного проектора и телевизора демонстрируются слайды и видеофильмы. Следует отметить, что использование информационных технологий на кафедре носит систематический характер и поэтому не отвлекает внимание студентов на компьютерную технику.

Считаем, что применение электронных ресурсов позволяет значительно улучшить усвоение материала по гигиене животных и соответственно повысить качество подготовки врачей ветеринарной медицины и зооинженеров.

УДК 004.056.5

ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ПРИ СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ И СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

Мордвинова Ж.С., Рышкевич В.И.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В современной системе образования большое значение имеет наличие электронных материалов для аудиторной и самостоятельной работы студентов. Это могут быть как отдельные задания, тесты, теоретические материалы, так и комплексные электронные учебники и системы дистанционного обучения.

Качественный электронный учебник сегодня представляет собой обучающую систему, которая включает в себя информационно-справочные материалы, примеры выполнения практических заданий, задания для самостоятельной работы, тесты для контроля знаний, ссылки на другие источники (литературу, сайты), средства для организации общения с преподавателем или другими студентами и др.

Одновременно с развитием и широким распространением электронных учебников встает вопрос защиты данных от несанкционированного использования и копирования информации. На текущий момент не существует способа, который позволил бы на все 100 процентов защитить информацию, поскольку любая защита рано или поздно будет взломана. Цель защиты электронных учебников – затруднить, сделать долгим и трудоемким процесс взлома. Начинаящие пользователи часто не преодолевают даже примитивных методов защиты. А профессионалы в большинстве случаев предпочитают учебники, менее защищенные либо требующие для взлома меньших затрат времени.