

УДК 378.147:619:614

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГИГИЕНЫ ЖИВОТНЫХ**

**Медведский В.А., Железко А.Ф., Щebetok И.В., Луцькович С.М.**  
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»  
г. Витебск, Республика Беларусь

Сотрудниками кафедры гигиены животных УО «ВГАВМ» большое внимание уделяется изысканию и внедрению в учебный процесс новых эффективных методов преподавания. Совершенствуются формы педагогической работы, используются прогрессивные технологии и разработки. В последние годы в качестве универсального средства в системе образования появилась реальная возможность использовать электронные ресурсы. Широкодоступной стала компьютерная техника и Интернет. Поэтому наряду с традиционными техническими средствами обучения считаем целесообразным применять и информационные технологии.

На нашей кафедре оборудован компьютерный класс, который обеспечен современными компьютерами, сканерами, принтерами, ксероксом, телевизором и мультимедийным проектором. В настоящее время в ВУЗе завершаются работы по объединению всех компьютеров в академическую сеть и подключению её к Интернету.

Нами разработаны компьютерные программы, которые различны по использованию и предназначению: программы для усвоения нового материала (обучающие программы), программы для иллюстрации изучаемого материала (демонстрационные программы). Для повторения, закрепления и проверки полученных знаний по каждой конкретной теме или разделу дисциплины используются контролирующие программы. Вся эта информация систематизирована и объединена в пакет «Компьютерное обучение». К программам прилагаются подробные инструкции-комментарии, что позволяет пользователю свободно ориентироваться в пакете и находить необходимый материал.

В контролирующем каталоге пакета «Компьютерное обучение» собраны программы по контролю знаний основных разделов зоогигиены. Они составлены с использованием стандартных программ «Student.exe» и «Prepod.exe». Каждый раздел включает два запускных файла, каталог с вариантами опроса, а также каталог с результатами ответов студентов. Порядок работы с контролирующими программами заключается в том, что студент должен выбрать один правильный ответ из ряда ему предложенных. Оценка знаний может проводиться по пяти- или десятибалльной шкале. Обучающий каталог включает материалы по изучению курса: учебную литературу, методические пособия, частные методики проведения практических и лабораторных занятий, обучающие программы по всем разделам предмета, лекции-презентации, видеоматериалы о последних достижениях науки и практики в области зоогигиены.

Электронные ресурсы кафедры с успехом используются при самостоятельной работе студентов. Особенно они востребованы при заочной форме обучения, когда испытывается дефицит необходимой литературы и не всегда имеется возможность получить консультацию у преподавателя. В связи с этим отдельные программы тиражируются и выдаются студентам на электронных носителях. Широко применяются электронные средства и во время проведения аудиторных занятий. На лекциях и лабораторно-практических занятиях при помощи мультимедийного проектора и телевизора демонстрируются слайды и видеофильмы. Следует отметить, что использование информационных технологий на кафедре носит систематический характер и поэтому не отвлекает внимание студентов на компьютерную технику.

Считаем, что применение электронных ресурсов позволяет значительно улучшить усвоение материала по гигиене животных и соответственно повысить качество подготовки врачей ветеринарной медицины и зооинженеров.

УДК 004.056.5

### **ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ПРИ СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ И СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.**

**Мордвинова Ж.С., Рышкевич В.И.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В современной системе образования большое значение имеет наличие электронных материалов для аудиторной и самостоятельной работы студентов. Это могут быть как отдельные задания, тесты, теоретические материалы, так и комплексные электронные учебники и системы дистанционного обучения.

Качественный электронный учебник сегодня представляет собой обучающую систему, которая включает в себя информационно-справочные материалы, примеры выполнения практических заданий, задания для самостоятельной работы, тесты для контроля знаний, ссылки на другие источники (литературу, сайты), средства для организации общения с преподавателем или другими студентами и др.

Одновременно с развитием и широким распространением электронных учебников встает вопрос защиты данных от несанкционированного использования и копирования информации. На текущий момент не существует способа, который позволил бы на все 100 процентов защитить информацию, поскольку любая защита рано или поздно будет взломана. Цель защиты электронных учебников – затруднить, сделать долгим и трудоемким процесс взлома. Начинаящие пользователи часто не преодолевают даже примитивных методов защиты. А профессионалы в большинстве случаев предпочитают учебники, менее защищенные либо требующие для взлома меньших затрат времени.