

2. Матвеев, А.А. От электронных учебных пособий к электронным учебно-методическим комплексам / А.А. Матвеев // Высшая школа. - №5. – 2007. - С.73-76

3. Шупляк, В.И. Создание и методическое обеспечение электронных учебных изданий для высшей школы / В.И. Шупляк // Высшая школа. - №1. – 2008. - С.58-63,

УДК 620.92(476)

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Захарова В.С., Ананич И.Г.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Беларусь

Современные информационные технологии прочно вошли во все сферы деятельности человека, в том числе и образование. Появилась новая форма обучения – дистанционное обучение (ДО) [1].

Традиционные методы дистанционного распространения учебных материалов и организации обратной связи между преподавателями и учащимися, включая почтовую и телефонную связь, уже сейчас уступают место электронной почте и Web-коммуникациям.

Учебные заведения всех типов и уровней образования в той или иной степени пользуются сегодня различными элементами дистанционного обучения с помощью World Wide Web.

Много примеров практического применения Web-технологий в высшем образовании могут предъявить те специализированные вузы дистанционного обучения, которые в настоящее время распространяют через Интернет большую часть своих учебных материалов. Множество обычных университетов и институтов прибегают к услугам Всемирной Сети для обеспечения работы организованных ими дистанционных курсов.

Систему дистанционного обучения с помощью сети Интернет можно определить как комплекс программно-технических средств, методик и организационных мероприятий, которые позволяют обеспечить доставку образовательной информации учащимся по компьютерным сетям общего пользования, а также проверку знаний, полученных в рамках курса обучения конкретным слушателем, студентом, учащимся.

Основные способы представления информации в ДО:

- Текст
- Графика
- 3D-графика
- Анимация, Flash-анимация
- Аудио
- Видео [2]

Данная форма обучения имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционным обучением:

1) ДО доступно каждому студенту, у которого есть доступ в Интернет. Обучение может осуществляться не только в стенах ВУЗа, но и дома.

2) Обучение может проходить по удобному гибкому графику. Обучающийся сам выбирает темп обучения. Естественно, что учебный материал усваивается студентами по – разному. Чтобы достаточно хорошо изучить сложные разделы, необходимо затратить больше времени, чем на уже усвоенные.

3) ДО дает возможность дифференциации и индивидуализации. Каждый может работать в своем темпе, не ориентируясь на других.

4) По мере необходимости обучающийся может связаться с преподавателем, проконсультироваться, задать интересующий вопрос по электронной почте.

5) ДО дает возможность углубить полученные в процессе традиционного обучения знания.

6) ДО выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию: развивает познавательный интерес к изучаемому предмету, самостоятельность, ответственность.

Но дистанционное обучение имеет и ряд недостатков.

1) Пока еще низкая скорость передачи данных в Интернет, поскольку количество пользователей сети с каждым годом возрастает в геометрической последовательности, а пропускная способность каналов остается той же. При этом все чаще используются не только текстовые файлы, но и аудио, видео файлы.

2) Качество предлагаемых курсов для изучения остается довольно низким. Не все вопросы курса освещены в предлагаемом материале. К тому же, в некоторых разделах содержатся только лекции, а заданий и тестов для проверки усвоения материала нет.

3) Низкий уровень активности студентов, невозможность ими грамотно распределить время для самостоятельной работы.

4) Недостаточно высокий уровень компьютерной грамотности преподавателей, создающих электронные курсы.

Но, тем не менее, курсов для дистанционного образования появляется все больше, ведется работа по улучшению их качества.

Внедрение Интернет-технологий в образовательную сферу способно улучшить качество преподавания компьютерных информационных технологий. Однако целесообразно использовать как ДО, так и обычные формы обучения. Поскольку Интернет не отнимает возможность "живого" общения у людей, участвующих в дистанционном общении. В жизни многих людей проходит немало встреч с теми людьми, с которыми они общаются в "онлайне".

ЛИТЕРАТУРА:

1. Современные информационные технологии в образовании / И. Роберт. - Школа-Пресс. – 1994.
2. http://www.cnews.ru/reviews/free/edu/it_russia/