

дет иметь возможность привести больше конкретных примеров, что поможет студентам лучше разобраться в полученной информации. Курс лекций позволит студенту-заочнику также лучше ориентироваться при написании контрольной работы, курсовой работы, снимет напряженность, связанную с недостаточным обеспечением учебниками и учебными пособиями, будет способствовать полноценному и рациональному использованию студентом межсессионного периода.

УДК 378.147.88

### **ОБ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ НА ОСНОВЕ СВЯЗИ С БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ**

**Тыщенко В.Ю.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
г. Гродно, Республика Беларусь

Фундаментализация технического образования на основе интеграции профилирующих дисциплин и высшей математики является важным направлением совершенствования подготовки будущих специалистов для нужд народного хозяйства. В связи с этим представляется необходимым обеспечить качественную непрерывную математическую подготовку студентов и при этом при изучении курса высшей математики активизировать и мотивировать их познавательную деятельность.

В Гродненском государственном аграрном университете для достижения этой двуединой цели на протяжении ряда лет используются следующие приемы: обращение внимания студентов на ключевые вопросы каждого изучаемого раздела высшей математики; показ конкретных практических применений основных понятий и положений излагаемого теоретического материала; выполнение индивидуальных заданий по каждому блоку изучаемого материала в виде контролируемых самостоятельных работ, для чего используются многократно переизданные задачки [1]. Все это не отменяет, а хорошо дополняет домашние задания по каждой теме. Кроме того, показывается возможность применения полученных по высшей математике знаний при написании курсовых и дипломных работ. Этот процесс в каждом семестре завершает написание рефератов.

Как показывает опыт, вышеуказанный комплексный подход способствует лучшей профессиональной подготовке будущих специалистов.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Рябушко, А.П. Индивидуальные задания по высшей математике (в 4-х частях) / А.П. Рябушко, В.В. Державец, И.Е. Юрь, Минск: Вышэйшая школа, 2007.