

тельно определяют место и время получения знаний; б) повышенную ответственность студента за достижение поставленной цели.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Положение об управляемой самостоятельной работе студентов исторического факультета БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.hist.bsu.by. – Дата доступа : 10.03.2009.

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pacademy.edu.by. – Дата доступа : 14.02.2009.

УДК 370.155

РОЛЬ НАУКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Пестис В.К., Пестис М.В.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

На сегодняшний день с уверенностью можно констатировать о проникновении знаний в различные сферы жизни общества и экономики, что свидетельствует о качественном изменении социально-экономической структуры общества. Использование знаний должно осуществляться в рамках соответствующей национальной стратегии, позволяющей адаптировать возможности различных секторов экономики к воспроизводству. Понимание проблем инновационного развития страны позволит принять концептуальные решения, обеспечивающие объединение ученых Республики Беларусь для обеспечения роста конкурентоспособности и эффективности национальной экономики, повышения стабильности и благосостояния общества, безопасности и политической независимости государства в условиях построения национальной инновационной системы.

Создавать, распространять и использовать знания для обеспечения своего роста и конкурентоспособности помогает экономика знаний. Способность к инновациям создает знания в виде высокотехнологичной продукции, высококвалифицированных услуг, научной продукции и образования. На современном этапе Республика Беларусь вступила на путь развития, основанный на знаниях. Открытость общества для импорта разнообразных знаний, идей и информации, способность экономики продуктивно их перерабатывать – это составляющие части успешного социально-экономического развития любой страны.

Сегодня надо признать, что достижения науки воплотились в удивительные технологические прорывы во всех отраслях единого народнохозяйственного комплекса страны. Но время предъявляет все новые и новые требования к науке, особенно в нынешний период, который характеризуется целым рядом проблем, прежде всего, в глобальном масштабе, экологических и энергетических, актуальных для нас. Разрешение их позволяет не допустить снижения темпов экономического роста нашего государства, содействует повышению уровня благосостояния граждан. Поэтому существующие перед белорусскими

учеными проблемы требуют осознанных, целенаправленных, научно анализируемых и просчитанных действий. Конечно, речь идет не только о достижениях науки, но, прежде всего, о перспективах ее развития, роли высшего образования, о связях вузовской и академической науки, о статусе ученого, о защите интеллектуального труда и вознаграждения за этот труд, то есть о поднятии престижа науки, не позволяющего ученым переходить в другие сферы деятельности. Известно, что без современной материально-технической базы, современных приборов и оборудования, должного информационного обеспечения, нельзя достичь желаемых результатов. На этот факт также необходимо обращать внимание. Если ученый не получает необходимой информации, не имеет приборной базы и реактивов, а также возможности их приобрести, то, соответственно, и нельзя ожидать современного уровня исследований. В связи с этим, ясно, что только инновационный путь развития является перспективным для Беларуси.

Инновационная деятельность должна осуществляться сегодня во всех отраслях промышленности, сферы услуг и государственного сектора экономики, включая органы государственного управления. Инновационный путь развития основан на использовании высоких, наукоемких, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Сегодня у нас имеются хорошие возможности для развития компьютерных информационных технологий, биотехнологий, включая трансгенные технологии. Перспективы их применения впечатляющи. Например, в медицине это позволит лечить тяжелейшие заболевания человека. Так, определение дефектных генов открывает возможности и лечения наследственных заболеваний. Изучение биохимических механизмов, лежащих в основе страшных заболеваний (рак, СПИД), позволит лечить грозные болезни. Эти и другие проблемы медицины в ближайшей перспективе и должна решать наука в лице ее лучших представителей, посвятивших себя любимому делу. Успех такой работы может быть обеспечен гармоничным сочетанием опыта «маститых» ученых и задора, научной амбициозности молодых исследователей, все больше и больше заявляющих о себе в последние годы. Экономика, основанная на знаниях, предъявляет более высокие требования и к уровню квалификации рабочей силы. Основу современного экономического развития, базирующегося на знаниях, составляет третичное образование, которому соответствуют среднее и высшее профессиональное образование, а также послевузовское образование, в частности, аспирантура и докторантура. Это образование имеет решающее значение для формирования интеллектуального потенциала, от которого зависят производство и использование знаний, а также для внедрения практики обучения.

Реализация научных идей должна отражаться в крупных инновационных и инвестиционных проектах, что базируется на создании для ученых благоприятных условий и соответствующих гарантий со стороны государства. Уже многое делается в этом направлении, в частности, создание парка высоких технологий. Это свидетельствует о

том, что наука в стране востребована. Она объявлена приоритетом, расширились сферы приложения сил отечественных ученых, созданы новые возможности для творческого и профессионального роста.

Однако необходимо понимать, что поддержка науки напрямую зависит от экономики, а развитие экономики нашего государства, да и общества в целом, в свою очередь зависит от научного потенциала страны, умных и талантливых людей, способных в короткий срок выдать хорошие идеи и создать научный продукт, обеспечивающий высокие темпы развития экономики.

Интеллектуальный капитал определяет конкурентоспособность экономических систем, является ключевым ресурсом их развития. В процессе создания, трансформации и использования интеллектуального капитала участвуют коммерческие предприятия, государственные и общественные учреждения и организации. Способность экономики создавать и эффективно использовать интеллектуальный капитал все в большей мере определяет экономическую силу нации, ее благосостояние. На современном этапе наука становится основой и неотъемлемой категорией новой экономики.

То есть сегодня надо сделать все, чтобы превратить науку в реальную эффективную составляющую дальнейшего динамичного развития нашего государства. Необходимо дальнейшее наращиванию интеллектуального потенциала белорусской нации, повышение эффективности функционирования действующей национальной инновационной системы, развитие научной, научно-технической, инновационной деятельности, объединение усилий и органичное соединение в единое целое науки, производства и образования, научное обеспечение инновационной стратегии развития Республики Беларусь в условиях перехода к построению экономики, основанной на знаниях.

УДК 631.158:658.3.014.057.17(476)

КАДРЫ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ АПК

Пестис В.К.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Принятый курс развития экономики республики делает ставку на человека, его образованность, интеллект, творчество. Новые направления развития аграрного сектора экономики требуют соответственно и новый качественный уровень подготовки кадров, способных к разработке и внедрению в практику инновационных идей. Подготовка специалистов для АПК ведется в четырех аграрных ВУЗах. Ежегодный выпуск составляет в среднем 2500 человек. При достаточном количестве специалистов в целом, не исключены возможность нехватки высококвалифицированных кадров, обученных практическим действиям