

Слепое подражание западу уже привело к тому, что мы имеем что-то вроде пасхальных и рождественских каникул в середине семестра. У них же три семестра в учебном году, а у нас два. Сдав экзамены, западные студенты отдыхают после 25-го декабря и после Пасхи. Нашим студентам эти каникулы не идут впрок, потому что человек не может по-настоящему расслабиться, если ему предстоит экзамены и зачеты. У англичан есть золотое правило во время работы не думать об отдыхе, а во время отдыха не думать о работе. Наши не могут следовать этому правилу потому, что трудно не думать во время рождественских каникул о предстоящей зимней сессии, а во время пасхальных - о летней.

В западных вузах студент может свободно купить курс лекций по любому предмету. Например, курс лекций по почвоведению зарубежного университета, обнаруженный в библиотеке БГСХА, помогает понять эту науку даже дилетантам. У нас таких лекций в продаже нет. Поэтому отказ от лекций и перевел студентов на самостоятельное добывание знаний кажется преждевременным.

УДК 378.147:004(476)

ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Корватовская Л.В., Грудько С.В.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

В современных условиях существенно вырос спрос на квалифицированную рабочую силу все более явной становится тенденция к продлеванию периода получения образования. Продолжение учебы в целях повышения уровня знаний и квалификации позволяет молодым людям увеличить возможность на получение в будущем престижной должности и высокой зарплаты. Кроме того, растет число молодых людей, совмещающих работу с учебой.

По мере развития общества существенно изменилось распределение трудовых ресурсов между городом и селом. Трудовые ресурсы города растут как количественно, так и качественно, они отличаются более высоким общеобразовательным и профессиональным уровнем. На селе же складывается неблагоприятная возрастная структура (молодежь мигрирует в город), растет неполная занятость (сезонность) и излишняя численность работающих. При этом в последние годы существенно вырос спрос на высококвалифицированную рабочую силу.

Для оценки степени важности, необходимости повышения образования на селе было проведено анкетирование работников сельского хозяйства.

В результате было установлено, что у 50 % респондентов уровень квалификации соответствует, по их мнению, занимаемой должности.

Практически все респонденты заинтересованы в получении дальнейшего образования, особенно лица в возрасте от 20 до 30 лет и основной причиной является карьерный рост (70 % анкетированных). Немаловажную роль при получении образования, особенно без отрыва от производства, играет заинтересованность руководства в повышение уровня образования собственных кадров, что может быть материально выражено через помощь в получении образования. Так, среди анкетированных лишь 15,7 % получают помощь от предприятия при получении образования. Из них 10,7 % помощь оказывается в виде сохранения заработной платы на время учебы, и только у 5 %- предприятие полностью берет на себя расходы по подготовке квалифицированных специалистов. В результате складывается ситуация, когда есть желание работника в получении образования, но нет возможности в его получении (т.к. сельское хозяйство - самая низкооплачиваемая отрасль народного хозяйства, уровень номинально начисленной среднемесячной заработной платы работника сельского хозяйства отстает лишь 68 % общеобластного уровня).

Исследования показали, что современные достижения научно-технического прогресса требуют новых знаний, умений и навыков для их освоения и применения. Поэтому на сегодняшний день одним из путей повышения эффективности формирования и использования трудового потенциала является непрерывное обучение, выраженное через постоянную переподготовку кадров. В связи с чем возрастает необходимость и заинтересованность организаций в повышении квалификации. От уровня затрат на переподготовку кадров во многом будет зависеть дальнейшее развитие агропромышленного комплекса.

Исследованием установлено, что расходы на подготовку и переподготовку персонала области значительно сократились по всем районам. Так, в 2006 году максимальный процент расходов приходился в Сморгонском районе- 12,6 %, Мостовском-10,97 %, а минимальный – в Свислочском -0,8 %. В 2007 году расходы на подготовку и переподготовку персонала сократились более чем на 90% по всем районам. В целом же по области расходы на подготовку и переподготовку персонала сократились на 98,7%.

Это обусловлено тем, что в настоящее время растет противоречие между уровнем образования кадров и их профессиональной квалификацией, с одной стороны, и также ухудшением условий и качества занятости, с другой. Зачастую квалифицированные и образованные работники вынуждены работать не по специальности и не на престижных должностях.

Таким образом, какими бы современными не были техника и технологии, они останутся лишь грудой железа, а эффект управленческих решений останется лишь на бумаге, если персонал предприятий не будет обладать соответствующим уровнем развития образовательных-квалифицированных характеристик, трудовой и производственной дисциплины.