

2. Балакаева, М. Б. Основы самообразования студентов: Методические указания / М. Б. Балакаева. — Тюмень: Изд-во ТюмГАСУ, 2007. — 103 с.
3. Джуринский, А. Н. История педагогики / А. Н. Джуринский. — М.: Владос, 1999. — 430 с.
4. Основные направления развития национальной системы образования. — Минск: изд-во Мин. обр. РБ., 1999. — 24 с.
5. <http://www.President.Gov.by>. <http://www.>
6. <http://www.Uchitel.2.valuehost.ru>.

УДК 378.3

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Карпицкая М.Е., Ломаник Л.С.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
г. Гродно, Республика Беларусь

Высшие учебные заведения играют значимую роль в процессе развития национальной экономики. Современная система образования должна базироваться на новых технологиях организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Однако существующий механизм финансирования образования не способствует повышению эффективности, как учебного процесса, так и научно-исследовательской деятельности. Основными проблемами, с которыми сталкиваются вузы Республики Беларусь в сфере финансирования научно-исследовательской деятельности, являются: низкий уровень расходов на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), отсутствие развитой инфраструктуры для осуществления исследовательской деятельности, несовершенство налоговой системы в области научно-исследовательской деятельности, в вузах отсутствие четкого механизма финансового управления научно-исследовательской деятельностью (НИД). Назрела острая необходимость разработки современной модели финансового управления научно-исследовательской деятельностью в вузе.

Современное развитие научно-исследовательской деятельности в Республике Беларусь характеризуется недостаточным финансированием науки, при этом государственный бюджет остается основным источником финансовых ресурсов. Так, с 1997 г. отношение затрат на научно-исследовательские работы (НИР) к ВВП сокращалось при одновременном росте ВВП, и только начиная с 2004 г. наблюдается незначительный рост данного показателя. В 2007 г. его величина составила 0,75 %. К 2015 г. данный показатель должен быть обеспечен в размере 1,8 – 2 % [1, с. 5].

Следует признать, что республиканский бюджет остается основным источником финансирования НИД в вузах Республики Беларусь. Законом «О республиканском бюджете на 2009 г.» запланирован объем

финансирования НИР на 30 % меньше, чем в 2008 г. В 2008 г. доля расходов составляла 1,4 %, а в 2007 г. данный показатель был равен 2,7 %, в 2006 г. – 4,9 %. В 2007 г. финансирование на науку из республиканского бюджета сократилось по сравнению с 2006 г. на 31 %. Снижается доля расходов на науку в расходах бюджета и по разделу «Образование»: в 2008 г. она составила 14,4%, в 2007 г. – 17,7 %. Соотношение между затратами, выделяемыми на фундаментальные и прикладные исследования в 2008 г., составило один к трем. Мировой опыт показывает, что при значении этого показателя ниже 0,4 % наука может выполнять в государстве лишь социально-культурную функцию. Только при значении данного показателя выше 0,9 % можно рассчитывать на влияние НИД на экономическое развитие страны.

По нашему мнению, одним из важнейших направлений обновления материально-технической базы вузов должно стать участие отраслевых министерств и ведомств. Эффективным шагом по решению этой проблемы может быть внесение изменений и дополнений в Положение об инновационных фондах различных министерств и ведомств в целях направления части средств этих фондов на развитие материально-технической базы вузов и введения норматива отчислений на ее развитие в высшей школе, например, в размере 5-10 % или для каждого министерства установить определенный процент отчислений.

К сожалению, приходится признать, что взаимодействие субъектов хозяйствования и вузов в сфере научно-исследовательской деятельности также имеет свои проблемы. Ограниченность финансовых ресурсов вынуждает вузы реализовывать те направления научных исследований, которые быстрее окупают затраты и приносят доход, т.е. прикладные исследования. Однако несовершенство законодательной базы в области налогообложения не способствует развитию научно-исследовательской деятельности вузов.

Общая налоговая нагрузка в научно-инновационной сфере превышает таковую в промышленности и в целом по республике. В сравнении со средним показателем налоговой нагрузки по всему народному хозяйству в 2006 г. налоговая нагрузка в научно-инновационной среде составляла 24,8 % и была выше почти в 1,5 раза чем в разных отраслях народного хозяйства (16,8 %). Такая ситуация не способствует активизации деятельности по привлечению хозяйственных договоров в сектор вузовской науки. Следовательно, необходимо реализовывать мероприятия, направленные на активизацию научно-исследовательской деятельности вузов, в том числе и за счет применения льготного налогообложения.

Предлагаем максимально снизить таможенные платежи и пошлины на оборудование, приборы и материалы для научных целей; освободить вузы от уплаты НДС по НИР; исключить налогообложение внебюджетных доходов вузов от НИР. Это позволит вузам направить полученные доходы на обновление материально-технической базы, по-

сколькx из бюджета практически не выделяются средства на приобретение научного оборудования.

По нашему мнению, связующим звеном между научно-технической базой вузов и производством должна стать современная инновационная инфраструктура (инновационно-технологические центры, технопарки, центры трансфера технологий), которая обеспечивала бы разработку, изготовление наукоемкой продукции и ее поставку на рынок. Для обеспечения эффективности функционирования данной инфраструктуры необходимо внести изменения в законодательные акты и предоставить право вузам открывать структуры малого инновационного предпринимательства и инновационной деятельности на коммерческой основе.

К сожалению, приходится признать, что в вузах отсутствует четкая система финансового управления научно-исследовательской деятельностью. По нашему мнению, система финансового управления НИД в вузе сегодня должна рассматриваться как инновационный процесс, охватывающий весь жизненный цикл научной разработки – от определения приоритетных направлений научных исследований до оценки экономического эффекта до использования результатов разработки.

Требует совершенствования и процедура внедрения результатов НИД. Ответственность за внедрение конечного результата НИР, выполняемых в рамках тематического плана, возлагается на исполнителя работы и структурное подразделение Министерства образования Республики Беларусь, являющееся заказчиком научно-технической продукции. Для обеспечения реализации результатов НИР предлагается в каждом проекте предусматривать их внедрение на конкретных объектах. Поэтому участниками таких проектов должны быть заинтересованные предприятия, которые согласны финансировать расходы на НИР и в будущем могут стать собственниками научных продуктов.

Разработанные предложения позволят усовершенствовать систему финансового управления НИД в вузе и обеспечат прозрачность процедуры организации научно-исследовательской деятельности. Таким образом, развитие научно-исследовательского сектора вузов, ориентирующего свою деятельность на проблемы Национальной инновационной системы Республики Беларусь является одним из важнейших направлений совершенствования и повышения образовательного уровня высшей школы в целом.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Богдан, Н.И. Наукоемкость ВВП Беларуси / Н.И. Богдан // Экономическая газета. – 2006. – № 4. – С.5.