

УДК 378.14:009

РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ФОРМИРОВАНИИ СТУДЕНЧЕСТВА

Гусарова Г.А., Куницкая А.М.

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
г. Горки, Республика Беларусь

«XXI век будет веком гуманитарной культуры, если он будет вообще». Эти слова принадлежат известному французскому философу К. Леви-Стросу, а смысл их в том, что у человечества может не оказаться будущего, если оно не обратит свой интерес к гуманитарному развитию личности, духовным аспектам её жизни.

Решение стоящих перед белорусским обществом задач немислимо без активного участия интеллигенции. Для этого она должна быть социогуманитарно образованна. И сегодня гуманитарная база становится фактором национальной безопасности. Изучение общественных дисциплин обязательно для представителей любого вуза, факультета, отделения, поэтому для студентов естественно-научного, математического, технического профилей они являются часто максимумом гуманитарного образования, который тем предстоит усвоить. Задача сельскохозяйственного вуза – готовить не только высококлассных специалистов, но и людей высокой культуры.

Система эффективного высшего образования всегда предполагала не только освоение обучающимися знаний и способов деятельности, но и формирование у них мировоззренческих ориентаций, усвоение ими богатства культуры. И это не случайно, поскольку именно система ценностей и смыслов является основой для развития и саморазвития личности. Она помогает человеку определить направления и цели своей деятельности, а также обрести смысл жизни и позитивное социальное самочувствие. Забота о сохранении и приумножении духовных ценностей обеспечивает нравственное здоровье нации и гарантирует стране будущее.

Сегодня ясно, что преподавание общественных наук должно способствовать тому, чтобы знания переходили в личные убеждения. Какова же роль социально-гуманитарного цикла в этом процессе?

В 2008 году сотрудниками мониторинговых служб аграрных вузов Беларуси среди студентов 2-4 курсов проводилось анкетирование, в котором приняли участие 975 респондентов. Ответы на вопрос о степени влияния социально-гуманитарных дисциплин на развитие духовно-нравственных и эстетических качеств студентов распределились следующим образом:

Дисциплина	По всему массиву	БГСХА	БГАТУ	ВГАВМ	ГГАУ
Этика	47,1	51,9	29,9	43,3	64,2
Философия	35,5	34,4	28,0	33,1	46,6
Культурология	33,5	26,8	46,1	24,7	36,5
Политология	29,1	16,7	23,6	21,3	20,3
Основы педагогики и психологии	28,3	33,4	22,8	39,3	17,6
Эстетика	26,7	29,6	31,1	29,2	16,9
История Беларуси	22,3	19,2	24,0	21,9	24,3
Социология	21,5	18,5	28,3	16,9	22,3
Иностранный язык	20,1	24,8	14,6	28,7	12,2
Основы идеологии белорусского государства	15,6	10,1	29,9	13,5	8,8
Белорусский язык	11,7	9,6	16,1	12,9	8,1
Религиоведение	11,4	5,1	17,7	15,2	7,4

В системе высшего образования среди гуманитарных наук истории Беларуси отводится особое место, так как формирование идей гражданственности и патриотизма базируется именно на изучении героических страниц летописи истории Отечества.

Использование материалов музейных экспонатов БГСХА в преподавании истории даёт широкие возможности педагогу, помогая обогатить учебный процесс яркими, запоминающимися, доступными, научно достоверными знаниями, образами; облечь теоретическое, абстрактное знание в материальную форму, придать ему эмоциональную окраску; улучшить качество усвоения нового материала за счёт включения в работу различных видов памяти (зрительной, слуховой, ассоциативной). Занятия в музее позволяют решать и воспитательные задачи, знакомить студентов с жизнью и деятельностью поколений, способствуют воспитанию чувства причастности к истории, своему прошлому. У каждого молодого человека должно быть глубокое понимание того, что Родина воспринимается в двух органично взаимосвязанных аспектах: как место рождения и проживания и как родная страна, Отчизна – Беларусь. Патриотизм не должен быть наблюдательным, а должен проявляться в социальной активности личности, которой не всё равно, что происходит сегодня и что будет завтра на родной земле.

По данным социологического исследования 2002 года, проводимого в Беларуси среди молодёжи, 62 % респондентов убеждены, что служба в Вооружённых Силах Республики Беларусь обязательна для каждого молодого человека, 38 % горды тем, что являются гражданами Республики Беларусь, 62 % готовы в случае необходимости защищать

Родину и 55 % подтверждают, что им дорог опыт старших.

Без бережного отношения к белорусскому языку, без практического использования его в учебно-воспитательном ракурсе невозможно вести разговор о национальном возрождении. Принципы гуманизма, терпимости, понятия добра, сострадания, совести, смысла жизни – все это составляет предмет изучения этики, которая выступает гуманитарной основой формирования личности. Изучение культурологии и эстетики способствует формированию у студента творческого восприятия феноменов мировой художественной культуры.

Усвоение студентами в систематизированном виде основного содержания идеологии современного белорусского государства необходимо для их осознанного участия в общественно-политической жизни страны в качестве её полноправных граждан. Мировоззренческий потенциал будет выше у тех студентов, которые регулярно интересуются вопросами политики и идеологии. В ходе исследования по аграрным вузам обнаружено: только 5,3 % респондентов не проявляют интереса к этим социальным феноменам, регулярно интересуются – 19,2 %, довольно часто – 35,8 %, от случая к случаю – 39,2 %.

В последние годы утвердилась практика урезания гуманитарных дисциплин в пользу технических. С 2008-09 учебного года этика, эстетика и религиоведение, согласно новым общеобразовательным стандартам, не изучаются ни на одном факультете БГСХА, а культурология изучается выборочно.

Чтобы будущий специалист оказался достаточно подготовленным как профессионал, гражданин и патриот, живущий в режиме общечеловеческих ценностей – добра, красоты, чести и достоинства, свободы и ответственности, идейно-воспитательная работа должна осуществляться преподавателями социально-гуманитарных дисциплин в корреляции с интересами, потребностями и устремлениями студенчества. Гуманитаризация образования, на наш взгляд, призвана одухотворить технические науки, способствовать формированию у будущих специалистов богатого воображения интеллектуальной раскованности и практических навыков деятельности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Информационно-аналитический бюллетень, №4, июль 2007. БГСХА. 24 с.
2. Кузьмич, М. Здравствуй, племя молодое, незнакомое! / М. Кузьмич // Беларуская думка. - 2003. - №9. - с.55-64.
3. Мельникова, Л. Социогуманитарное образование как фактор национальной безопасности / Л. Мельникова, И. Кирвель, В. Карпинский // Беларуская думка. - 2007. - №5. - с.43-49.