

Summary

The article shows artistic peculiarities of the national mentality in J. Bryl's prose at the junction of the 20th and 21st centuries. It also describes Bryl's world outlook and social stand as well as the main aesthetic characteristics of the artistic structure of miniatures. It is stressed that aesthetic comparison and contraposition alongside with free philosophic reasoning help to reveal fully the writer's creative intention.

УДК 378.147:004

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРИЕМОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ АГРОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

О.С. Корзун

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Действующие программы предусматривают применение в обучении практических методов (занятия с обучающими машинами-компьютерами) и методов самостоятельной работы, т.е. всех видов работ, которые выполняют студенты без непосредственного руководства со стороны преподавателя. Методы контроля и самоконтроля в обучении — это прежде всего методы машинного контроля. Программа для контроля составляется по методике контрольных программированных упражнений. Ответы набираются или цифрами, или в виде формул (3).

В процессе преподавания дисциплин агрономического профиля широко используются комплекты дидактических материалов по учебным дисциплинам, в состав которых включены конспекты лекций, лабораторные практикумы, тестовые задания, списки основной и дополнительной литературы, программа и задания для учебной практики и пр.

В условиях информационной технологизации общества эффективную самостоятельную работу студентов смогут обеспечить электронные варианты изучаемых дисциплин, которые содержат учебное пособие, лабораторный практикум, подсистему тестирования. К ним относятся также словарь терминов и список литературы по изучаемой дисциплине (5).

Пробуждению интереса учащихся к учебному процессу способствует использование новых компьютерных технологий. Такой формой изложения материала являются мультимедийные лекции. Для

этого необходимо решить вопрос технической оснащенности, создания локальной сети, более доступного выхода учащихся в сеть Интернет (2).

Помимо традиционных форм проверки знаний своеобразным измерительным инструментом для оценки уровня обучаемости является тестовый контроль. Целесообразно в этих целях использовать задания закрытого типа, ситуационные тесты, тесты на установление соответствия и правильной последовательности и пр.(1).

На самостоятельной работе студентов основываются модульные технологии преподавания дисциплин, позволяющие индивидуализировать процесс обучения, придать ему большую практическую направленность. В модульной технологии освоение идет поэтапно: информация разбивается на законченные смысловые блоки, как бы спецкурсы внутри курса, имеющие свою структуру и логику. Заключительный этап – разработка рейтинговой системы контроля с учетом особенностей изучаемой дисциплины (4).

Таким образом, применение описанных инновационных приемов в обучении студентов агрономических специальностей позволит решить задачу перехода от системы обучения информационного типа к системе образования, которая развивает активную самостоятельную позицию и деятельностные способности личности.

Литература

1. Григоров М.С., Григоров С.М. Повышение качества образования в мелиорации и водопользовании //Аграрная наука. – №9. – 2005. – С.30...32.
2. Колонович Л.И. Подготовке кадров среднего звена – инновационный путь развития // БСХ. – №10. – 2006. – С.75...77.
3. Лустач Т.М. Научные принципы, правила, задачи и методы обучения студентов в ВУЗе. – Методическое пособие. – УО «ГГАУ». – 2002. – 12с.
4. Попова Р.В., Кондратова М.В. Модульная технология преподавания: необходима или дань моде // Вестник БГСХА. – №3. – 2004. – с.105...107.
5. Руденко Л.Н. и др. Учебно-методический комплекс сегодня и в перспективе // Вестник БГСХА. – №2. – 2005. – С.106...109.

Резюме

В данной статье описываются инновационные приемы, используемые в процессе преподавания специальных дисциплин на агрономическом факультете (лекции с мультимедийными технологиями, формы контроля знаний и пр.).

Summary

This article describes the innovation methods used in teaching process of special subjects on agronomical faculty (multimedia lecture, shapes of knowledge control etc.)

УДК 378.663.037: 796.035 (476.6)

РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДИК ОЗДОРОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Н.М. Косенок, В.М. Куликов

УО "Гродненский государственный университет им. Я.Купалы"

УО "Гродненский государственный аграрный университет"

г. Гродно, Республика Беларусь

Для эффективного оздоровления и профилактики болезней необходимо тренировать и совершенствовать в первую очередь самое ценное качество – выносливость в сочетании с закаливанием и другими компонентами здорового образа жизни, что обеспечит студентам надежный щит против многих болезней. Тем не менее, результаты контрольного тестирования уровня выносливости у студентов 1-3 курсов свидетельствуют о том, что из года в год 75-85% студентов имеют неудовлетворительную оценку в беге на длинные дистанции.

Проведенный анализ литературы позволил установить, что основные проблемы, возникающие во время занятий студентов бегом умеренной интенсивности, связаны с неумением правильно дозировать беговую нагрузку. Это часто приводит не только к переутомлению, но и вызывают негативную реакцию студентов к этому виду физических упражнений. Поэтому особую актуальность для педагогической практики приобретает разработка для студенческой молодежи методики занятий бегом умеренной интенсивности.

Результаты проведенного исследования показали, что при организации процесса обучения необходимо совмещать теоретический курс с практическими занятиями. Это может осуществляться путем предварительного устного объяснения преподавателем физкультурного упражнения, правильности его исполнения, его значение для укрепления и развития физического состояния организма. Затем преподаватель демонстрирует технику бега. Следующим этапом будет выполнение бега студентами самостоятельно и контроль преподавателем техники выполнения этого упражнения и точности дозирования нагрузки при последующих занятиях бегом. Наиболее важным является научить студентов правильно дозировать беговую