

a site indissolubly links with change of structure of the last on the basis of the analysis of a kernel of search inquiries lays.

УДК 378.663.037: 796. (476.6)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

А.В. Зорин

УО "Гродненский государственный аграрный университет"
г. Гродно, Республика Беларусь

В практике спортивных игр с целью разносторонних педагогических наблюдений за игровой деятельностью используются разнохарактерные методы фиксации изучаемых действий волейболистов, а именно: методы статистической, стенографической и графической записи, наговаривание на магнитофон, кино- и видеозаписи.

Учитывая вышеизложенное, перед данным исследованием была поставлена задача – разработать и апробировать методику оперативного контроля за технико-тактической деятельности волейболистов ГГАУ. Для решения названной задачи использовались следующие методы исследования: анализ и обобщения специальной литературы, педагогические наблюдения, в ходе работы со студенческой сборной по волейболу ГГАУ.

Были разработаны два протокола педагогических наблюдений, а число регистрируемых в них показателей сведено до минимума, каждый протокол состоял из двух частей. В верхней части регистрировались показатели командной игры. В нижней – качество выполнения игровых приемов каждым волейболистом в отдельности. В одном из протоколов осуществлялась регистрация 12 наиболее информативных игровых показателей, характеризующих игровые действия волейболистов. Для удобства фиксации они были скомпонованы в 4 самостоятельных блока. В первом блоке были собраны показатели, определяющие качество организации атакующих действий:

- 1) Качество приема подачи соперника;
- 2) Качество 1-ой передачи;
- 3) Качество 2-ой передачи;
- 4) Эффективность действий разыгрывающего игрока.

Во втором – отгестировал организацию защитных действий. К нему относятся:

- 1) Эффективность выполнения блока;
- 2) Эффективность выполнения 2-го блока;
- 3) Эффективность действия игроков задней линии;
- 4) Эффективность действий «либеро».

Третий – характеризовал качество завершения атаки.

- 1) 1-ым темпом;
- 2) 2-ым темпом;
- 3) Из-за 3-х метровой линии;
- 4) Отдельными игроками команды.

Четвертый блок состоял из показателей качества выполнения подачи мяча.

С помощью второго протокола определялись грубые ошибки в выполнении защитных действий волейболистов. Фиксировались три показателя: отсутствие блока, ошибки при приеме мяча с подачи соперника, ошибки при приеме нападающего удара.

В момент наблюдения за игрой в графу технико-тактического приема заносился номер игрока, выполнившего соответствующие действия. А при результативном действии номер игрока обводился кружком. Регистрация осуществлялась в клетке текущей партии и временного интервала (в протоколе каждая партия делится на 4 примерно равных отрезка).

Отличительной особенностью данных протоколов наблюдений от ранее известных является введение в них пунктов, характеризующих модельные, средние, максимальные и минимальные значения выполнения вышеперечисленных игровых приемов в каждой партии и за игру в целом по команде и игрокам в отдельности. Это новшество позволило наглядно иметь сравнительные данные выполнения технико-тактических приемов в процессе соревновательной деятельности волейболистов. Произвести конкретные ориентиры в игре для каждого игрока и команды в целом, оперативно вносить объективные коррективы в соревновательную деятельность спортсменов, в учебно-тренировочный процесс команды и индивидуальные занятия волейболистов, а также иметь большой статистический материал для составления таблиц рекордов, установленных коллективом и каждым игроком в отдельности.

Разработанные протоколы прошли апробацию в 18 официальных и товарищеских играх, в которых в 2005-2006 годах принимала участие мужская сборная команда Гродненского государственного аграрного университета.

Резюме

С целью совершенствования методики оперативного контроля за технико-тактической деятельностью волейболистов было разработано 2 протокола педагогических наблюдений, характеризующие модельные, средние, максимальные и минимальные значения выполнения игровых приемов в каждой партии команды в целом и отдельными игроками в частности, что позволило оперативно вносить объективные коррективы в соревновательную деятельность спортсменов и учебно-тренировочный процесс.

Summary

For the reason improvements of the methods of the operative checking 2 protocols of the pedagogical observations were designed for technician-tactical activity volleyball players, characterizing model, average, maximum and minimum values of the execution playing acceptance in each parties of the command as a whole and separate player in particular that has allowed operative to contribute the objective corrections in competitive activity athlete and scholastic-burn-in process.

УДК 329 (476.6)

ЯЎРЭЙСКІ ГРАМАДСКА-ПАЛІТЫЧНЫХ РУХ НА ТЭРЫТОРЫІ БЕЛАРУСІ Ў XIX – ПАЧ. XX СТ.

В.В. Калюта

УА “Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Я.Купалы”
г. Гродна, Рэспубліка Беларусь

Працэс станаўлення яўрэйскага рэвалюцыйна-дэмакратычнага руху на тэрыторыі Беларусі быў вельмі цесна звязаны з зараджэннем сямінацкага руху. У канцы XVIII ст. на тэрыторыі Германіі ўзнікае грамадскі рух сярод яўрэйскай інтэлігенцыі – Хаскала (іўрыт). Хутка распаўсюдзіўшыся па ўсёй усходняй Еўропе ў XIX ст. ён ставіў перад сабой мэту аб’яднання традыцый іудаізма са свецкай адукаванасцю. У выніку актыўнай дзейнасці Хаскалы ў заходніх краінах, яўрэі атрымалі грамадзянскае раўнапраўе, асіміляваліся і вызначаліся толькі вераспаўяданем. У адрозненні ад Захада ў Расіі палітыка царызма ў 50-60 гг. XIX ст. была накіравана не на інтэграцыю яўрэяў у расійскае грамадства, а наадварот – на ізаляцыю іх і прывяла да радыкалізацыі яўрэйскіх мас. Расійскае яўрэйства, сярод якога вядучыя пазіцыі займалі яўрэі паўночна-заходніх губерняў, стала авангардам сусветнага сямінацкага руху. Актыўны ўдзел яўрэйскае насельніцтва прыняла і ў