

8. Сапин, М. Р. Состояние и перспективы развития в области анатомии человека / М. Р. Сапин // Архив анатомии, гистологии и эмбриологии. – 1990. – Т. 98, вып 2. – С. 5-11.
9. Анатомическое моделирование как дополнительный метод организации самостоятельной работы студентов медицинского университета в процессе изучения анатомии человека / О. С. Кульбах [и др.] // Педагогический журнал. – 2019. – Т. 9. – № 3А. – С. 173-180.

УДК 37.014

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НЕЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Т. Г. Хатеневич

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: tx16101979@gmail.com)

Аннотация. Рассматриваются актуальные вопросы организации правового просвещения и правового образования обучающихся в учреждении высшего образования. Отдельное внимание уделено правовым учебным дисциплинам, которые подлежат включению в учебные планы специальностей неюридического профиля. Обоснована необходимость проведения их ревизии и актуализации.

Ключевые слова: антикоррупционное просвещение, правовые учебные дисциплины, специальности неюридического профиля.

FEATURES OF LEGAL EDUCATION AND LEGAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS FOR NON-LEGAL SPECIALTIES

T. G. Khatsianevich

EI «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: tx16101979@gmail.com)

Summary. This article examines current issues related to the organization of legal education and training for students at higher education institutions. Special attention is given to legal academic disciplines that should be included in the curricula of non-legal specialties. The need for their revision and updating is substantiated.

Key words: anti-corruption education, legal academic disciplines, non-legal specialties.

Правовое просвещение и правовое воспитание в учреждении высшего образования осуществляются в двух формах: в рамках изучения учебных дисциплин и в рамках мероприятий воспитательного характера, проводимых в свободное от учебных занятий время. Независимо от реализуемой в ходе образования формы правового просвещения и правового воспитания они служат единой цели. Как отмечается в пункте 38 Концепции правовой политики Республики Беларусь, «правовое воспитание и просвещение как направления развития и формы реализации правовой политики нацелены на формирование и повышение уровня правового сознания и правовой культуры граждан в качестве условия совершенствования национальной правовой системы» [1]. Одновременно белорусские ученые пришли к выводу, что «эффективная правовая система – это способ обеспечения интересов белорусского государства, общества и граждан... Высокий уровень правовой культуры – это необходимое условие снижения уровня преступности и обеспечения национальной безопасности» [2]. Таким образом, правовое воспитание и правовое просвещение выступают проводниками идеологических императивов правовой политики [1] и призваны повышать уровень доверия граждан к правовой системе.

В Республике Беларусь с 2021 г. действует Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 г. В данном документе правовое воспитание молодежи рассматривается как основной приоритет (глава 4). Среди задач обозначены: развитие правовой культуры молодежи и обеспечение комплексного подхода к повышению ее уровня; формирование правовой компетенции молодежи, выраженной в знании правовых норм, умении их применять, внутренней потребности соблюдать требования актов законодательства и др. [3].

В 2024 г. в Республике Беларусь принято постановление Совета Министров Республики Беларусь «О правовом воспитании и просвещении граждан в 2024-2029 годах». В данном документе выделены мероприятия в сфере учебно-педагогической деятельности. В их числе – проведение недель правовых знаний в учреждениях образования, проведение в учреждениях образования мероприятий (семинары, лекции, беседы, адаптированные уроки, олимпиады, вебинары и конференции), в том числе по изучению законодательства, правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений [4].

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Основные аспекты в организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2025-2026 учебном году» признана необходимость продолжить информационно-разъяснительную работу по ознакомлению обучающихся с избирательным и конституционным законодательством Республики Беларусь, используя возможности информационных часов, диалоговых площадок, конференций, форумов [5].

Мероприятия, которые предусмотрены Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030, постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О правовом воспитании и просвещении граждан в 2024-2029 годах», а также Инструктивно-методическим письмом «Основные аспекты в организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2025-2026 учебном году», в большей мере предназначены для внеаудиторной активности обучающихся. При этом одним из мощных инструментов воздействия на молодежь в плане правового просвещения и воспитания остается работа преподавателя в аудитории вовремя учебного занятия.

В частности, в соответствии с п. 39 Концепции правовой политики Республики Беларусь во всех учреждениях высшего и среднего специального образования предусмотрена необходимость сохранить изучение дисциплины «Основы права», а также в зависимости от профиля образования предусмотреть изучение иных правовых дисциплин, что, по мнению разработчиков Концепции, позволит повысить уровень юридической грамотности обучающихся. В учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» учебная дисциплина «Основы права» преподается для специальностей 6-05-081104 Агробизнес, 6-05-0811-05 Защита растений и карантин, 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения, 6-05-081102 Производство продукции животного происхождения, 7-07-0841-01 Ветеринарная медицина, 1-74-01-01 Экономика и организация производства в АПК. Учебная дисциплина «Основы права и права человека» преподается для обучающихся специальности 6-05-0412-01 Менеджмент. Следовало бы обеспечить исполнение требования Концепции правовой политики Республики Беларусь и предусмотреть изучение учебной дисциплины «Основы права» для всех специальностей, предлагаемых университетом.

Иные правовые учебные дисциплины для различных направленностей (профилей) могут быть разнообразны и соответствовать задачам обучения. Для учреждений аграрной направленности это могут быть в первую очередь такие учебные дисциплины как «Аграрное право», «Хозяйственное право». Для специальностей экономической направленности весьма полезно было бы преподавание таких учебных дисциплин как «Финансовое право», «Налоговое право», «Правовое обеспечение бизнеса». В настоящее время в учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» предусмотрено изучение учебных дисциплин «Правовые основы устойчивого развития сельскохозяйственных территорий» для специальности 7-06-0311-01 Экономика, «Правовые основы управленческой деятельности» для специальности 6-05-0412-01 Менеджмент, «Правовое обеспечение хозяйственной и

предпринимательской деятельности» для специальности 7-06-0811-01 Зоотехния, «Правовое обеспечение бизнеса» только для специальностей 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 6-05-0411-02 Финансы и кредит.

Несомненно, очень важным компонентом правового воспитания обучающихся является преподавание учебных дисциплин «Противодействие коррупции», «Коррупция и ее общественная опасность». Антикоррупционное обучение в Республике Беларусь для направлений образования «право», «экономика», «управление» является обязательным и для этого студентами изучается курс «Коррупция и ее общественная опасность». Кроме того, разработана типовая учебная программа по дисциплине «Противодействие коррупции», был подготовлен учебник Генеральной прокуратурой Республики Беларусь совместно с Научно-практическим центром проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Республики Беларусь «Противодействие коррупции» [6]. Образовательные программы повышения квалификации для руководящих работников и специалистов содержат занятия по вопросам антикоррупционной политики. Следовало бы расширить практику преподавания учебных дисциплин антикоррупционной тематики для обучающихся всех специальностей учреждения высшего образования [7, с. 205]. Это позволило бы учебным планам соответствовать проводимой в государстве непримиримой борьбе с коррупцией и обеспечить в будущем поставленную в стране задачу сведения уровня терпимости граждан к коррупции к нулю.

Таким образом, полагаем, что в настоящее время еще имеются резервы для усиления проводимой политики по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан в рамках получаемого гражданами Республики Беларусь образования в учреждениях высшего образования. Для их использования можно было бы централизованно провести ревизию преподаваемых в университетах правовых учебных дисциплин, актуализировать их перечень с учетом направлений специальностей, а также новых поставленных государством в последние годы перед учреждениями и организациями задач. Наименования учебных дисциплин антикоррупционной тематики («Противодействие коррупции», «Коррупция и ее общественная опасность») подлежат унификации в соответствии с имеющейся типовой учебной программой и учебно-методическим сопровождением учебной дисциплины. Имеется необходимость распространить практику преподавания учебной дисциплины «Противодействие коррупции» на все предлагаемые для обучения специальности университетов.

ЛИТЕРАТУРА

1. О Концепции правовой политики Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 28 июня 2023 г. № 196 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2026.
2. Семашко, Е. В. Правовое просвещение и воспитание как направления правовой политики Республики Беларусь / Е. В. Семашко // ЭТАЛОН. Научная правовая библиотека / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2026.
3. Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 г.: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 19 июня 2021 г. № 349 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2026.
4. О правовом воспитании и просвещении граждан в 2024-2029 годах: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12 января 2024 г. № 24 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2026.
5. Основные аспекты в организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2025-2026 учебном году: инструктивно-методическое письмо, утверждено 25 июля 2025 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nihe.by/images/ideology/30072025/ %D0 %98 %D0 %9C %D0 %9F 2025- %D1 %83 %D1 %82 %D0 %B2 %D0 %B5 %D1 %80 %D0 %B6 %D0 %B4 %D0 %B5 %D0 %BD %D0 %BE.docx](https://nihe.by/images/ideology/30072025/%D0%98%D0%9C%D0%9F%2025-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BE.docx). – Дата доступа: 06.03.2026.
6. Противодействие коррупции: учебник / Н. А. Бабий и др.; под общ. ред. А. В. Конюка. – Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 392 с.
7. Хатеневич Т. Г. Антикоррупционное обучение как мера контрпропаганды деструктивного поведения / Т. Г. Хатеневич // Перспективы развития высшей школы: материалы XVIII науч.-метод. конф. / редкол.: В. В. Пешко [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2025. – С. 201-205.

УДК 378.147

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Е. В. Шевчук, М. Р. Мустазинов, К. С. Сычева

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (Российская Федерация, 630108, г. Новосибирск, ул. Плеханова, 10; e-mail: rektorat@ssga.ru)

Аннотация. В статье рассматриваются методические возможности и перспективы использования цифровых инструментов в рамках преподавания математических дисциплин на примере задач оптимизации. Показано, что цифровые средства визуализации способствуют формированию алгоритмического мышления студентов. Ключевые слова: визуализация образовательного контента, инновационные методы преподавания, цифровая трансформация образования.