

УДК 378.6:796(470)

**НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ
ТЯЖЕЛОАТЛЕТИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА (НА БАЗЕ
РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СПОРТА)**

В. Е. Смирнов¹, М. С. Микляева¹, С. А. Микляев²

¹ – Российский университет спорта (ГЦОЛИФК) (Российская Федерация 105484, г. Москва, ул. Сиреневый бульвар, д. 4, стр. 1; e-mail: smirnov-rgufk@mail);

² – Детско-юношеская спортивная школа (Российская Федерация, 393760, г. Мичуринск, ул. Советская, д. 240; e-mail: m.miklyaeva@yandex.ru)

Аннотация. В статье рассматриваются перспективы развития высшей школы в контексте подготовки специалистов для тяжелоатлетических видов спорта. Особое внимание уделяется необходимости синтеза фундаментальных биомедицинских знаний, цифровых технологий и традиций отечественной школы спортивной подготовки для повышения качества подготовки тренерско-преподавательских кадров и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Ключевые слова: высшее образование, Российский университет спорта, тяжелоатлетические виды спорта, подготовка тренеров, цифровизация спорта, биомеханика, инновации в образовании.

**DIRECTIONS OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION
DEVELOPMENT IN THE FIELD OF HEAVY ATHLETIC SPORTS
(BASED ON THE RUSSIAN UNIVERSITY OF SPORT)**

V. E. Smirnov¹, M. S. Miklyaeva¹, S. A. Miklyayev²

¹ – Russian University of Sport (GTSOLIFK) (Russian Federation, 105484, Moscow, Sirenevy Boulevard, 4, Building 1; e-mail: smirnov-rgufk@mail);

² – Children and Youth Sports School (Russian Federation, 393760, Michurinsk, 240 Sovetskaya st.; e-mail: m.miklyaeva@yandex.ru)

Summary. The article discusses the prospects for the development of higher education in the context of training specialists for weightlifting sports. Special attention is paid to the need to combine fundamental biomedical knowledge, digital technologies, and the traditions of the Russian school of sports training in order to improve the quality of training for coaches and teachers and make graduates more competitive in the job market.

Key words: higher education, Russian University of Sport, weightlifting sports, training of coaches, digitalization of sports, biomechanics, and innovations in education.

Современный этап развития общества предъявляет новые требования к системе высшего образования, особенно в такой специфической области, как физическая культура и спорт. Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» является ведущим научно-методическим центром, задающим стандарты подготовки кадров.

Выпускник университета, специализирующийся в тяжелоатлетических дисциплинах, должен владеть методами инструментальной диагностики функционального состояния спортсмена, понимать тонкости биомеханического анализа движений (рывка, толчка, приседаний со штангой), а также разбираться в современных методах восстановления [1]. Понимать не только то, как поставить технику рывка, но и почему именно эта биомеханическая модель является оптимальной. Это требует глубоких знаний в областях, выходящих за рамки профильного предмета: нейрофизиология движений (понимание механизмов подбора двигательных единиц при работе с околопредельными весами); спортивная генетика (интерпретация данных о предрасположенности атлета к скоростно-силовой работе для долгосрочного планирования карьеры); биохимия энергообеспечения: осознанное построение микроциклов на основе знаний о метаболических процессах, а не слепое копирование «чемпионских» программ [2].

Перспективным направлением является внедрение в учебный процесс цифровых платформ для видеоанализа движений. Использование технологий захвата движений позволяет студентам видеть цифровые модели, рассчитывать углы в суставах и моменты силы, что повышает наглядность обучения и качество подготовки.

Ключевой особенностью Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» является обладание уникальным научно-методическим наследием, которое являются «золотым фондом» в тяжелой атлетике. Это фундаментальные труды А. Н. Воробьева, Н. И. Лучкина, А. С. Медведева, Р. А. Романа и других ученых, заложивших основы теории и методики силовых видов спорта [1, 2, 4]. Традиционная методология, основанная на многолетнем планировании (макроциклировании), большом объеме вспомогательных (специально-подготовительных) упражнений и жесткой дисциплине исполнения, доказала свою эффективность десятилетиями триумфа на международной арене. Однако современный спортсмен отличается от атлетов прошлого (акселерация, иной гормональный фон, клиповое мышление) антропометрически, физиологически и психоэмоционально. Необходима «оцифровка» классических методик. Это

верификация эффективности тех или иных упражнений с помощью методов электромиографии и динамометрии, корректировка объемов нагрузки на основе данных о текущем функциональном состоянии атлета.

Внедрение технологий не должно восприниматься как отказ от традиций [3]. Современное оборудование позволяет глубже понять и научно обосновать те принципы, которые раньше принимались на веру. Так, использование систем видеоанализа позволяет студенту увидеть на экране монитора, как незначительное изменение положения таза в стартовом положении, о котором говорил профессор Роман, влияет на траекторию движения штанги и реализацию усилия.

В стенах университета активно исследуются и внедряются современные методы [5]. Так направленная стимуляция моторной коры или префронтальной коры может качественно изменить восстановление после нагрузок и повысить эффективность освоения технических элементов. Параллельно с этим ученые университета разрабатывают методики тренировки в очках виртуальной реальности, открывающие большие возможности для психологической подготовки.

Таким образом, перспективы развития тяжелоатлетических видов спорта в Российском университете спорта неразрывно связаны с процессами цифровизации, фундаментализации знаний и практико-ориентированного подхода.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьев, А. Н. Методика тренировки / А. Н. Воробьев, Р. А. Роман // Тяжелая атлетика: Учебник для институтов физической культуры, под ред. А. Н. Воробьева. – М., ФиС, 1999. – 304 с.
2. Параметры тренировочной нагрузки у сильнейших тяжелоатлетов на современном этапе (юноши, juniors, сениоры). Учебное пособие для студентов и слушателей ВШТ ГЦОЛИФК / А. С. Медведев [и др.]. – М., РИО, ГЦОЛИФК, 1991. – 69 с.
3. Микляева, М. А. Особенности развития системы учебно-воспитательного процесса в высшей школе / М. А. Микляева, А. Ю. Околелов, С. А. Микляев // Наука и Образование. – 2022. – Т. 5. – № 1.
4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа средствами тяжелоатлетических видов спорта / В. Ф. Скотников [и др.] // Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, уровень – бакалавриат. – Москва, 2022.
5. Скотников, В. Ф. К вопросу совершенствования управления тренировочным процессом тяжелоатлетов / В. Ф. Скотников, В. Б. Соловьев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4 (170). – С. 306-309.