

студентов. Она хорошо накладывается по разделам физики на соответствующие модули и позволяет наиболее объективно оценить, проделанную студентом работу [2].

Перечисленные выше аспекты позволяют на достойном уровне готовить специалистов инженерного и агробиологических направлений, реализуемых в УО «Гродненский государственный аграрный университет».

ЛИТЕРАТУРА

1. Рогачевский, А. А. Физика, как базисная наука для изучения специальных дисциплин студентами УО «Гродненский государственный аграрный университет» / А. А. Рогачевский // Материалы XVIII научно-методической конференции. Перспективы развития высшей школы / УО «Гродненский государственный аграрный университет». – Гродно, 2025. – С. 129-131.
2. Рогачевский, А. А. Аспекты преподавания физики на потоке с сокращенной формой обучения / А. А. Рогачевский // Материалы XVI научно-методической конференции. Перспективы развития высшей школы / УО «Гродненский государственный аграрный университет». – Гродно, 2023. – С. 158-160.

УДК 343.3

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

М. С. Романенко, В. С. Цветкова

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А. К. Кортунова – филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ (Российская Федерация, 346428, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111; e-mail: mariapolubedova21@mail.ru)

Аннотация. В статье анализируются приоритеты и тенденции развития современного образования в контексте противодействия экстремизму и терроризму. Акцент сделан на роли высших учебных учреждений в формировании у молодежи гражданской ответственности, правовой культуры и навыков критического мышления.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, современное образование, профилактика радикализации, молодежь, критическое мышление, правовая культура, гражданская ответственность.

COUNTERING EXTREMISM AND TERRORISM AS A VECTOR OF DEVELOPMENT OF THE MODERN EDUCATIONAL SYSTEM

M. S. Romanenko, V. S. Tsvetkova

Novocherkassk Engineering and Land Reclamation Institute named after A. K. Kortunov – branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Don State Agrarian University (Russian Federation, 346428, Novocherkassk, 111 Pushkinskaya st.; e-mail: mariapolubedova21@mail.ru)

Summary. The article analyzes the priorities and trends in the development of modern education in the context of countering extremism and terrorism. The focus is on the role of higher education institutions in fostering civic responsibility, legal culture, and critical thinking skills among young people. **Key words:** extremism, terrorism, modern education, prevention of radicalization, young people, critical thinking, legal culture, civic responsibility.

В XXI веке система образования сталкивается с новыми вызовами, одним из которых является необходимость противодействия распространению экстремизма и терроризма. Эти явления, представляющие серьезную угрозу общественной и национальной безопасности, требуют от образовательных учреждений не ограничиваться передачей профессиональных знаний, но также целенаправленно формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовую культуру и навыки критического мышления. Молодежь, находящаяся в стадии активного формирования мировоззрения и системы ценностей, особенно уязвима к радикальным идеям из-за недостатка жизненного опыта, стремления к самореализации и влияния социальной нестабильности. Экстремистские организации активно используют эти особенности, применяя методы психологического воздействия и манипуляции, особенно в цифровой среде, что актуализирует необходимость переосмысления приоритетов и тенденций развития современного образования.

Одним из ключевых приоритетов современной образовательной системы становится профилактика вовлечения молодежи в экстремистские сообщества. В условиях глобализации и активного развития информационных технологий экстремистские идеологии приобретают новые формы распространения, преимущественно через социальные сети и мессенджеры. Анонимность и высокая скорость передачи информации в цифровой среде затрудняют контроль за распространением радикального контента, повышая риск вовлечения молодых людей в деструктивные сообщества [1]. В связи с этим формирование у студентов навыков критического восприятия информации выступает важным элементом

профилактики радикализации. Образовательные учреждения должны обучать студентов умению отличать достоверные источники от недостоверных, анализировать аргументы и выявлять манипуляции, а также осознанно относиться к контенту, распространяемому в сети.

Значимой тенденцией развития образовательной системы является включение в образовательный процесс тем, связанных с правовыми последствиями экстремистской и террористической деятельности. Такой подход не только повышает правовую грамотность, но и формирует гражданскую позицию, основанную на уважении к закону. Кроме того, важным направлением становится развитие цифровой грамотности и безопасности. Поскольку цифровая среда играет ключевую роль в распространении радикальных идей, образовательные учреждения обязаны обучать студентов основам цифровой гигиены, включая понимание рисков анонимного общения, навыки защиты личных данных и осознание последствий распространения запрещенной информации [2].

Наряду с академическим обучением, система образования должна уделять повышенное внимание воспитательной работе, направленной на развитие толерантности и уважения к многообразию культур, формированию активной гражданской позиции и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей.

Неотъемлемым элементом модернизации образования является подготовка педагогических кадров к работе с проблематикой экстремизма и терроризма. Преподаватели должны быть готовы обсуждать сложные темы, выявлять признаки вовлечения студентов в экстремистские группы и применять эффективные методики профилактики. Это требует систематического повышения квалификации в области профилактики радикализации, освоения техник ведения дискуссий на острые социальные темы и обучения способам психологической поддержки обучающихся, находящихся в группе риска.

Государственная политика в сфере противодействия экстремизму базируется на комплексном подходе. Образовательные учреждения выступают ключевыми институтами формирования гражданской идентичности и укрепления межнационального согласия [3]. Государство поддерживает инициативы, направленные на развитие воспитательной работы в вузах, содействует сотрудничеству образовательных организаций с правоохранительными органами и общественными объединениями.

Таким образом, современное образование должно не только отвечать на актуальные вызовы времени, но и опережать их, закладывая основы безопасного и устойчивого общества. Приоритетами развития системы образования в контексте противодействия экстремизму и терроризму являются повышение социальной ответственности обучающихся, развитие

навыков критического анализа информации, формирование правовой культуры и гражданской позиции.

ЛИТЕРАТУРА

1. Романенко, М. С. Распространение терроризма и экстремизма в сети интернет / М. С. Романенко, Е. А. Кобец // Экономика и управление: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Новочеркасск, 21-22 октября 2025 года. – Новочеркасск: НОК, 2025. – С. 193-196. – EDN QEQLKD.
2. Осипов, А. П. Противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс] / А. П. Осипов // Закон и право. – 2021. – №2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-terrorizmu-i-ekstremizmu>. – Дата доступа: 07.04.2026.
3. Романенко, М. С. Противодействие экстремизму – как неотъемлемая часть образовательного процесса / М. С. Романенко, Б. К. Романенко // Экономика и управление: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Новочеркасск, 21-22 октября 2025 года. – Новочеркасск: НОК, 2025. – С. 369-373. – EDN QBAXBZ.

УДК 37.022

МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СУЩНОСТНЫЙ КОНТЕКСТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Е. В. Рыбакова¹, Д. Г. Рыбаков²

¹ – ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, 450076, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32; e-mail: evrybakova19@mail.ru);

² – Межрегиональная Межведомственная Интернет-Гостиная «Белая Речь» (Российская Федерация, г. Белорецк; e-mail: DRK17@yandex.ru)

Аннотация. Проблематика совершенствования образовательных институций, содержания и организации образовательной занятости ныне представляет собой кластер растущих вызовов современности адекватно научным инновациям, запросам социума, государственному заказу, текущей неопределенности и динамичности бытия. В ИТ-поле взаимодействия все менее востребованы объективация обучающихся, репродуктивные компоненты образовательной занятости и формализованные технологические инструменты.

Ключевые слова: развивающие технологии, гуманизация образования, трансполяция, дистанционное обучение.