

потребителей образовательных услуг. Приближение содержания учебных программ к содержанию деятельности специалиста. Разработка диагностического инструментария для оценки уровня сформированности профессиональной компетентности у будущих специалистов на каждом этапе практической подготовки. Требуется организация деятельности педагогов по внедрению инновационного педагогического опыта, технических и технологических новшеств [5]. Необходимо использование компетентностно-ориентированных методов обучения: выполнение учебно-исследовательских работ, конкурсы, соревнования, метод проектов, деловые, интерактивные и ролевые игры, «мозговой штурм».

Данное исследование позволило получить представление о сформированности профессиональной компетентности будущих техников-электроников и предложить рекомендации по ее улучшению. Внедрение данных рекомендаций может существенно повлиять на качество подготовки специалистов в данной области.

ЛИТЕРАТУРА

1. Образовательный стандарт ССО по специальности 2-53 01 31 «Техническое обслуживание технологического оборудования и средств робототехники в автоматизированном производстве (по направлениям)».
2. Канаева, Т. А. Профессиональное становление студентов СПО в контексте практико-ориентированных технологий / Т. А. Канаева // Современные исследования социальных проблем (электронный журнал). – 2012. – №12(20).
3. Вейлланд, Д. Компетентностный подход в правовом образовании / Д. Вейлланд // Проблемы правового образования в контексте модернизации общего образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – М., 2002.
4. Зеер, Э. Ф. Психология профессий / Э. Ф. Зеер. – М.: 2005.
5. Аксенова, Л. Н. Особенности компетентностноориентированной практической подготовки специалистов / Л. Н. Аксенова, И. В. Морозова // Проблемы инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь: Матер. Минск, БНТУ. – Минск, 2009.

УДК 811.161.1

УРБАНОНИМЫ КАК ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО РКИ

М. В. Кудлаш

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: marinakudlash@gmail.com)

Аннотация. В статье рассматриваются названия улиц города Гродно как грамматический материал, отражающий различные модели атрибутивных конструкций. Анализ структуры топонимов позволяет расширить знания иностранных учащихся о морфемике, морфологии и

синтаксисе русского языка, а также сформировать языковую компетенцию и развить интерес к языковой системе.

Ключевые слова: грамматический материал, грамматическое значение, урбанонимы, атрибутивные значения.

URBAN NYMS AS GRAMMATICAL MATERIAL FOR RUSSIAN LANGUAGE CLASSES

M. V. Kudlash

El «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: marinakudlash@gmail.com)

Summary. This article examines street names in Grodno as grammatical material reflecting various models of attributive constructions. An analysis of the structure of toponyms helps expand international students' knowledge of the morphemics, morphology, and syntax of the Russian language, develop linguistic competence, and foster interest in the language system.

Key words: grammatical material, grammatical meaning, urbanonyms, attributive meanings.

Названия улиц города Гродно имеют не только лингвострановедческую ценность, но и обладают огромным потенциалом при изучении грамматической системы изучаемого языка. Они могут использоваться как аутентичный материал при изучении специфических фонетических, грамматических и синтаксических конструкций.

Грамматический анализ урбанонимов способствует: расширению знаний иностранных учащихся о морфемике, морфологии и синтаксисе русского языка; формированию языковой компетенции; развитию интереса к языковой системе в общем.

Урбанонимы выполняют важнейшую атрибутивную роль в процессе называния объектов городской среды: улиц, проспектов, площадей и т. д. Фактически они являются ответом на атрибутивные вопросы: *Какая это улица? Какой это проспект?* Этот факт дает нам возможность использовать урбанонимы в качестве иллюстративного и практического материала при изучении грамматических способов выражения определительных отношений.

Одним из важнейших грамматических способов выражения определительных отношений является приложение – разновидность согласованного определения, выраженного именем существительным: *гриб (какой?) подосиновик, птица (какая?) соловей, озеро (какое?) Нарочь*.

Схематически такую грамматическую конструкцию можно записать как N(1) + N(1).

Среди названий улиц города Гродно мы находим достаточное количество примеров, соответствующих данной модели: *улица Вишневец, улица Друцк, улица Девятовка, улица Заболоть, улица Подкрыжаки, улица Переселка, улица Фолюш, улица Пышки* и др. Как видно, приложения могут быть выражены существительными мужского, женского рода, а также множественного числа. В некоторых названиях приложение выражается неделимым словосочетанием и соответствует модели $N(1) + (Adj(1) + N(1))$: *улица Великая Ольшанка, улица Старая Ольшанка, улица Белые Росы*.

В смысловом плане такие названия повторяют названия населенных пунктов, находившихся на месте данных улиц или в непосредственной близости от них.

Самый распространенный способ выражения определительных отношений – использование имени прилагательного в качестве атрибута: $N(1) + Adj(1)$ или $Adj(1) + N(1)$.

Урбанонимы такого типа имеют в своем составе не только различные виды прилагательных, но и порядковые числительные. Приведем примеры урбанонимов, которые могут быть использованы в качестве языкового материала на самых ранних этапах, в процессе изучения вводно-фонетического курса: с качественными прилагательными со значением свойства: *Веселая улица, Молодая улица, Новая улица, Богатая улица, Счастливая улица, Тихая улица, Дружная улица, Чистая улица* и даже *Жадная улица*; с качественными прилагательными в значении размера: *Малая улица, Низкая улица*; с качественными прилагательными в значении цвета: *Зеленая улица, Красная улица, Светлая улица, Серая улица*; физических характеристик: *Холодная улица*, и даже прилагательные со значением формы: *Круглый переулок*.

Относительные прилагательные интересны для восстановления словообразовательных связей и определения их морфемной структуры. Такие прилагательные являются компонентом гродненских урбанонимов даже чаще, чем качественные: *Солнечная улица, Удачная улица, Молодежная улица, Весенняя улица* (суффикс -н-), *Счастливая улица* (суффикс -лив-), *Тенистая улица* (суффикс -ист-), *Февральская улица, Советская площадь* (суффикс -ск-), *Романтическая улица* (суффикс -еск-). Названия *Большая Троицкая улица* и *Малая Троицкая улица* состоят из качественного прилагательного в сочетании с относительным.

Многочисленная группа урбанонимов образована по модели $N(1) + N(2)$. Чаще всего это наименования, образованные от личных имен собственных. Данная группа интересна разнообразием представленных окончаний, обусловленных родом и числом исходных существительных, а также фонетическими особенностями их словообразовательных основ. Урбанонимы этой группы образованы 1) от существительных мужского

рода 2 склонения: *улица Пушкина, улица Репина, улица Ленина, улица Брикеля, улица Лиможа, парк Жилибера*; от существительных мужского рода адъективного склонения: *улица Дзержинского, улица Максима Горького, улица Толстого*; от существительных женского и мужского рода 1 склонения: *улица Тетки, проспект Янки Купалы*; от существительных женского рода адъективного склонения: *улица Терешковой, улица Космодемьянской, улица Соломовой, улица Налковской*. Есть урбанонимы с использованием несклоняемых существительных: *улица Ожешко, улица Дубко, улица Кремко*. Существительные множественного числа в родительном падеже используются в урбанонимах Гродно при обозначении профессий: *проспект Космонавтов, улица Полиграфистов, проспект Строителей, улица Химиков, улица Советских Пограничников*.

В результате работы по преподаванию РКИ иностранным слушателям можно уверенно сказать, что использование урбанонимов города Гродно для повторения и устойчивого запоминания грамматических конструкций даст высокие практические результаты и способствует повышению мотивации к изучению предмета.

ЛИТЕРАТУРА

1. Басик, С. Н. Общая топонимика: Учебное пособие для студентов географического факультета / С. Н. Басик. – Мн.: БГУ, 2006. – 200 с.
2. Верещагин, Е. М. Язык и культура: Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. – М.: Индрик, 2005. – 1038 с.
3. Никонов, В. А. Географические названия и общество / В. А. Никонов. – М.: Наука, 1965. – 112 с.
4. Суперанская, А. В. Общая теория имени собственного / А. В. Суперанская; отв. ред. А. В. Исаченко; АН СССР, Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 366 с.

УДК 811.161.1 (476.6)

УРБАНОНИМЫ ГОРОДА ГРОДНО КАК ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

М. В. Кудлаш

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: marinakudlash@gmail.com)

Аннотация. В статье рассматриваются названия улиц города Гродно как лингвострановедческий материал, отражающий историческое, культурное и социальное развитие региона. Анализ топонимов позволяет выявить особенности национальной картины мира и понять ценностные