

УДК 378.147

**СИСТЕМНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ
КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

М. А. Киркор, Е. А. Козлова, Н. В. Картель

УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий» (Республика Беларусь, 212027, г. Могилев, пр-т Шмидта, 3; e-mail: mail@bgut.by)

Аннотация. В статье рассмотрены основные направления взаимодействия учреждения образования «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий» с организациями-заказчиками кадров по повышению качества практико-ориентированной подготовки специалистов.

Ключевые слова: организации-заказчики кадров, практико-ориентированная подготовка, филиал кафедры, брендирующая аудитория, инновационная лаборатория.

**SISTEMIC INTERACTION WITH HUMAN RESOURCES
CUSTOMER ORGANIZATIONS AS THE MAIN FACTOR FOR
IMPROVING THE PRACTICAL ORIENTATION OF HIGHER
EDUCATION**

M. A. Kirkor, E. A. Kozlova, N. V. Kartel

EI «Belarusian state university of food and chemical technologies» (Republic of Belarus, 212027, Mogilev, 3 Schmidt ave.; e-mail: mail@bgut.by)

Summary. The article discusses the main areas of interaction between the educational institution «Belarusian State University of Food and Chemical Technologies» and organizations-customers of personnel to improve the quality of practice-oriented training of specialists.

Key words: organizations-customers of personnel, practice-oriented training, branch of the department, branded audience, innovative laboratory.

Повышение качества практико-ориентированной подготовки специалистов – одно из приоритетных направлений развития высшего образования, установленных Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года.

В целях усиления практической составляющей образовательных программ общего высшего образования, учета тенденций инновационного

развития экономики Республики Беларусь БГУТ налажена система взаимодействия с организациями-заказчиками кадров.

Основными элементами данной системы являются: заключение и реализация договоров о взаимодействии; функционирование филиалов кафедр в организациях, создание брендированных и инновационных лабораторий; участие ведущих специалистов отраслевых организаций в разработке, согласовании и рецензировании научно-методического обеспечения образовательных программ и образовательном процессе; совместная организация и проведение семинаров, форумов, выставок, круглых столов и др.; сотрудничество в рамках кластеров и при реализации дорожных карт; сотрудничество при организации целевого приема в БГУТ.

На настоящий момент заключены договоры о взаимодействии БГУТ с 21 базовой организацией (доля специальностей, которые обеспечены базовыми организациями, – 100 %).

Филиалы, расположенные на базе действующих отраслевых организаций, являются важнейшим связующим звеном в практико-ориентированной подготовке специалистов. Организация образовательного процесса на филиалах создает эффект «погружения» в производственный процесс, поскольку обучение протекает на примерах реально действующих производственных процессов.

Функционирует 19 филиалов кафедр БГУТ в отраслевых организациях, планируется открытие еще 5 филиалов.

На базе университета в 2020 году созданы брендированные лаборатории информационных систем и технологий компаний ЗАО Intransition и ООО «Forte Group», являющимися резидентами Парка высоких технологий Республики Беларусь.

Проводится модернизация части лабораторного корпуса, проведение ремонтно-подготовительных работ и оснащение современным профессиональным оборудованием лабораторий «Современные технологии продукции общественного питания» и «Современные технологии хлебопекарного и кондитерского производства».

В рамках договора о сотрудничестве с ЗАО Мисофт и ООО «Фирма 1С» запланировано открытие высокотехнологичной лаборатории 1С, оснащенной лицензионными программными продуктами, используемыми в реальном секторе экономики для эффективного учета, анализа и контроля за бизнес-процессами организаций.

Основной задачей лаборатории станет подготовка кадров для разработки информационных систем на платформе 1С, бухгалтеров, способных решать технические задачи по адаптации и разработке заданий для программистов.

Проводятся работы по созданию лаборатории современного оборудования низкотемпературной техники имени А.С. Носикова.

Внедрена практика конкурсной апробации квалификаций в партнерстве с работодателями (конкурсы профессионального мастерства, конкурсы стартапов, компетенции ProfSkills Belarus).

Кластерная модель, обеспечивающая интеграцию науки, образования и производственного бизнеса, является важнейшим резервом развития организаций, отраслей и национальной экономики в целом. БГУТ принимает участие в деятельности IT-кластера Могилевской области и кластера по развитию химической и нефтехимической промышленности.

Разработаны и реализуются Дорожные карты по развитию сотрудничества БГУТ с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь и с Белорусским государственным концерном пищевой промышленности «Белгоспищепром».

Отбор абитуриентов, адаптированных к производству, для получения образования на условиях целевой подготовки осуществляется организациями пищевой перерабатывающей отрасли и учреждениями общего среднего образования в тесном сотрудничестве с БГУТ.

Планируется активизация работы с управлениями и отделами образования, а также с отраслевыми организациями по заключению трехсторонних договоров, направленных на совместное осуществление профориентационной работы среди учащихся.

На сегодняшний момент между БГУТ, организациями и учреждениями общего среднего образования подписано более 60 трехсторонних договоров.

Дальнейшее совершенствование системы взаимодействия с организациями-заказчиками кадров – залог повышения качества высшего образования и востребованности выпускников на рынке труда.

УДК 377.5:621.38

ИССЛЕДОВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ТЕХНИКОВ-ЭЛЕКТРОНИКОВ

Ю. М. Комнатова, В. М. Бельский

УО «Витебский государственный технический колледж» (Республика Беларусь, 210033, г. Витебск, ул. Лазо, 113А; e-mail: komnatova_y@mail.ru)

Аннотация. В статье представлены результаты исследования профессиональной компетентности будущих техников-электроников. Выделены пять основных компонентов подготовки. На основе