

УДК 37.014

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

С. А. Катаева

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: 5871319@mail.ru)

Аннотация. В статье рассматривается текущее состояние системы высшего образования Республики Беларусь, анализируются ее ключевые показатели и определяются приоритетные направления дальнейшего развития.

Ключевые слова: высшее образование, образовательная политика, модернизация, качество, приоритетные направления развития.

THE CURRENT STATE AND PRIORITIES OF THE DEVELOPMENT OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF BELARUS

S. A. Kataeva

EI «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova str.; e-mail: 5871319@mail.ru)

Summary. The article examines the current state of the higher education system of the Republic of Belarus, analyzes its key indicators and identifies priority areas for further development.

Key words: higher education, educational policy, modernization, quality, priority areas of development.

Ключевой ценностью белорусского общества на протяжении многих лет традиционно выступает национальное образование. Много усилий прилагается в настоящее время для совершенствования системы высшего образования, повышения его качества, соответствия современным глобальным экономическим и социальным вызовам.

Совокупный научный, научно-технический и инновационный потенциал академической, отраслевой и вузовской науки обеспечил нашей стране достойное представительство в международных рейтингах. Так, Республика Беларусь занимает 55-ю позицию из 174 в рейтинге «Good Country Index» (Индекс хороших стран) по показателю «Наука и технологии» [1].

По количеству студентов наше государство находится на уровне развитых стран Европы и мира. Согласно Отчету ПРООН о человеческом развитии Республика Беларусь относится к категории стран с очень высоким уровнем человеческого развития и занимает 65 место среди 193 стран в Глобальном индексе человеческого развития, который представляет собой суммарный показатель для оценки средних достижений в трех основных измерениях: здоровье и долголетие, доступность образования и уровень жизни. В соответствии с исследованиями средняя продолжительность жизни составляет 74,4 года, ожидаемое количество лет обучения – 13,7, средняя длительность обучения – 12,3 года, валовой национальный доход на душу населения – 26 725 долларов США [2]. В январе 2026 года пять учреждений высшего образования вошли в топ-5000 лучших университетов мира глобального рейтинга Webometrics [3].

В настоящее время в республике действует 47 учреждений высшего образования, в том числе 43 государственной и 4 частной формы собственности, в которых обучается 240 тыс. студентов, курсантов и слушателей. В образовательном процессе задействовано 16,7 тыс. преподавателей, из которых докторов наук – 1009 человек, кандидатов наук – 6609, имеют ученое звание профессора – 857, доцента – 5942 человека. Таким образом, более 45 % преподавателей обладают учеными степенями докторов и кандидатов наук. В 2025 году студентами стали 55,9 тыс. человек, из которых 12,8 % являются жителями сельских населенных пунктов. Подготовка специалистов учреждениями высшего образования в 2025 году составила 46,6 тыс. человек. На начало 2025/2026 учебного года в республике обучались 10,7 тыс. магистрантов. На каждые 10 тыс. населения республики приходится 263 студента и магистранта [4].

Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств, составляет 51,2 % от общей численности; среди студентов государственных учреждений образования на дневной форме обучения этот показатель достигает 62,6 %. Учреждения высшего образования обеспечивают подготовку специалистов по всем направлениям экономики и социальной сферы с учетом структуры и потребностей рынка труда. На начало 2025/2026 учебного года в белорусских вузах обучалось свыше 24 тыс. иностранных студентов.

Согласно новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании, вступившей в силу 1 сентября 2022 года, введена трехуровневая система высшего образования (общее, углубленное и специальное), а также реализуются образовательные программы бакалавриата, магистратуры и непрерывная образовательная программа. Для каждой специальности высшего образования при участии организаций-заказчиков кадров разработаны и утверждены образовательные стандарты нового поколения, а

также полностью актуализирована учебно-программная документация (учебные планы и программы).

В настоящее время система высшего образования Республики Беларусь строится в соответствии с потребностями национальной экономики, обеспечивая запросы общества в повышении уровня и качества образования, демонстрируя устойчивое развитие и высокую социальную эффективность [5]. Наряду с этим имеется ряд задач, которые требуют дальнейшего решения: ускорение материально-технического обновления и модернизация учебно-лабораторной базы учреждений высшего образования; необходимость более тесной интеграции образовательного процесса с реальным сектором экономики; совершенствование механизмов трудоустройства выпускников и мониторинга их востребованности на рынке труда и др.

Принятые нормативно-правовые акты определяют в качестве приоритетных направлений дальнейшего повышения качества национального высшего образования следующие: в сфере образовательной деятельности – налаживание более тесного сотрудничества с заказчиками кадров, модернизация специальностей и учебных планов, расширение сетевых форм обучения; в сфере инноваций и инфраструктуры – создание центров компетенций, развитие научно-производственных кластеров, внедрение моделей «Университет 3.0» и «Университет 4.0»; в кадровой сфере – обновление материально-технической базы, повышение престижа научно-педагогической деятельности среди молодежи; в сфере доступности образования – создание дополнительных возможностей для поступления одаренных и мотивированных абитуриентов.

Реализация обозначенных приоритетных направлений будет способствовать модернизации системы образования в направлении повышения качества, практикоориентированности и конкурентоспособности высшего образования в соответствии с потребностями технологического и цифрового развития общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Good country Index. – URL: <https://index.goodcountry.org> (дата обращения: 25.03.2026).
2. Human development summary capturing achievements in the HDI and complementary metrics that take into account gender gaps, inequality, planetary pressures and multidimensional poverty – URL: <https://hdr.undp.org/data-center/specific-country-data#/countries/BLR> (дата обращения 25.03.2026).
3. University Rankings in Belarus – URL: <https://webometricsranking.com/country/belarus> (дата обращения 25.03.2026).
4. Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2011-2026. – Режим доступа: <http://edu.gov.by>. – Дата доступа: 24.03.2026.
5. Катаева, С. А. Мировые тенденции развития системы высшего образования / С. А. Катаева // Перспективы развития высшей школы: материалы XIII Международной научн.-метод. конференции. – Гродно: ГГАУ, 2025. – С. 196-198.