

УДК 355/359:31

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ ПОГРАНИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**А. Н. Бугай**

ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь» (Республика Беларусь, 220103, г. Минск, ул. Славинского, 4; e-mail: ips@gpk.gov.by)

Аннотация. В статье раскрываются сущность и задачи учебно-методического объединения по образованию в области пограничной безопасности, анализируется его количественный и качественный состав. Также исходя из опыта работы объединения по подготовке учебных изданий предлагается вариант алгоритма рекомендации учебных изданий к использованию в образовательном процессе.

Ключевые слова: образование, наука, учебно-методическое объединение, институт пограничной службы, учебно-методическое обеспечение, гриф учебных изданий, алгоритм рекомендации.

## **EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL ASSOCIATION FOR EDUCATION IN THE FIELD OF BORDER SECURITY**

**A. N. Bugai**

State educational institution «Institute of Border Service Republic of Belarus» (Republic of Belarus, 220103, Minsk, 4 Slavinskogo st.; e-mail: anbugay68@gmail.com)

Summary. This article explores the nature and objectives of the educational and methodological association for border security education, analyzing its quantitative and qualitative composition. Based on the association's experience in preparing educational publications, a proposed algorithm for recommending educational publications for use in the educational process is also proposed.

Key words: education, science, educational and methodological association, border service institute, educational and methodological support, educational publication approval rating, recommendation algorithm.

Образование как непрерывный процесс развития и саморазвития личности невозможно без науки, а наука и практика, в свою очередь, выступают как две стороны единого процесса, связующую функцию между которыми выполняет образование.

Развитие науки и техники непосредственно сказывается на совершенствовании образования, в результате чего гуманитарным приоритетом XXI века становится процесс интеграции образования и науки, и здесь весьма уместны слова выдающегося просветителя, почетного члена Петербургской академии наук Вильгельма Гумбольдта (1767-1835), который сказал: «Университет – это союз профессоров и студентов, науки и образования».

Для офицера-пограничника – руководителя, педагога, дипломата, инженера, юриста в одном лице – особенно необходимо владение научной методологией познания окружающей действительности.

Задачи, поставленные руководством Республики Беларусь, по формированию новой генерации высококвалифицированных профессионалов с инновационным, творческим типом мышления, развитой мировоззренческой культурой являются сегодня стратегическим ориентиром развития профессионального образования, основу которого составляет научная деятельность.

При этом необходимо отметить, что не менее важным аспектом, оказывающим непосредственное влияние на качество высшего образования, является эффективность и оперативность учебно-методического обеспечения учебного процесса, в котором немаловажная роль отводится учебно-методическим объединениям в сфере высшего образования.

На основании части второй пункта 7 статьи 213 Кодекса Республики Беларусь об образовании постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 14.01.2025 № 14 утверждено новое Положение об учебно-методическом объединении в сфере высшего образования и Положение о Координационном научно-методическом совете учебно-методических объединений в сфере высшего образования [1].

Учебно-методическое объединение по образованию в области пограничной безопасности в соответствии с приказом Министра образования создано и функционирует на базе государственного учреждения образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь» (ГУО «ИПС РБ»). Основной целью работы которого является выработка предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения высшего образования в сфере пограничной безопасности.

Важным аспектом работы учебно-методического объединения (УМО) является выработка единого подхода к вопросам подготовки учебно-методической литературы и рекомендации ее к использованию в образовательном процессе с целью повышения качества подготовки и оперативности обеспечения ею учебного процесса на всех ступенях образования.

Учебно-методическим объединением по образованию в области пограничной безопасности совместно с Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь (ГПК РБ) с учетом требований Положения

о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь [2], разработан ряд документов регулирующих порядок подготовки и выпуска учебных изданий в органах пограничной службы Республики Беларусь [3-6].

В соответствии с требованиями данных нормативных правовых актов (НПА) разработан следующий алгоритм рекомендации учебных изданий к использованию в образовательном процессе:

1. Проведение заседания кафедры по обсуждению результатов экспертизы авторского оригинала на соответствие его содержания учебной программе и соблюдению требований НПА по подготовке и выпуску учебных изданий.

2. Подготовка пакета документов кафедрой на научно-методический совет (НМС) ГУО «ИПС РБ»:

представление авторского оригинала учебного издания;

подготовка выписки из протокола заседания кафедры;

подготовка копии учебной программы, заверенной в установленном порядке;

сведения об авторе (авторском коллективе).

3. Проведение НМС ГУО «ИПС РБ»:

результаты экспертизы авторского оригинала на соответствие содержания структуры и объема авторского оригинала образовательному стандарту, учебной программе и виду учебного издания;

подготовка выписки из итогового протокола заседания НМС секретарем НМС ГУО «ИПС РБ».

4. Подготовка пакета документов кафедрой на НМС УМО:

сведения об авторе;

оригинал рукописи;

выписка из протокола заседания кафедры;

выписка из протокола заседания НМС ГУО «ИПС РБ»;

заверенная копия учебной программы.

5. Проведение 1-го заседания НМС УМО:

принятие решения об определении рецензентов;

подготовка пакета документов секретарем НМС УМО на рецензирование;

подготовка выписки из итогового протокола заседания секретарем НМС УМО.

6. Проведение 2-го заседания НМС УМО:

по результатам экспертизы и рецензирования принимается решение по направлению документов в президиум Совета УМО для присвоения соответствующего грифа;

подготовка выписки из итогового протокола заседания секретарем НМС УМО.

7. Проведение заседания президиума Совета УМО для рекомендации присвоения грифа авторскому оригиналу.

принятие решения по присвоению грифа авторскому оригиналу;

подготовка выписки из протокола заседания президиума Совета УМО ученым секретарем УМО.

8. Подготовка пакета документов на утверждение заместителю Председателя ГПК РБ в случае присвоения грифа «Рекомендовано ГПК РБ» либо «Допущено ГПК РБ»:

авторский оригинал учебного пособия;

выписка из протокола заседания президиума Совета УМО;

индивидуальная и коллективная рецензии;

авторская справка о доработке по необходимости;

титульный лист, оформленный по образцу согласно приложению к приказу Председателя ГПК РБ от 30.05.2016 г., №310.

9. Подготовка пакета документов кафедрой в отдел методического обеспечения образовательного процесса учебно-методического управления, в который входят:

выписка из заседания кафедры;

выписка из заседания НМС ГУО «ИПС РБ»;

выписки из заседаний НМС УМО;

выписка из заседания президиума Совета УМО;

рецензия (индивидуальная) от начальника структурного подразделения ГПК РБ;

рецензия (внешняя, коллективная) от кафедры УВО;

титульный лист утверждения грифа учебного издания;

утвержденная копия учебной программы;

заказ в редакционно-издательский отдел на издание.

Данный алгоритм целесообразно использовать при разработке либо переработке методических рекомендаций по порядку подготовки учебных изданий.

Необходимо отметить, что решением УМО по образованию в области пограничной безопасности определяется перечень общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, а также дисциплин социально-гуманитарного цикла, в содержание которых включены вопросы пограничной, военной и национальной безопасности по профилям, направлениям или специальностям при подготовке кадров в Институте.

Структура УМО по образованию в области пограничной безопасности включает в себя:

Совет УМО в составе 38 человек;

Президиум Совета УМО в составе 5 человек;

научно-методический совет по управлению подразделениями и обеспечению их деятельности – 15 человек;

научно-методический совет по обеспечению пограничной безопасности – 16 человек.

В состав Совета УМО по образованию в области пограничной безопасности входят профессорско-преподавательский состав, сотрудники научно-исследовательской части, а также в соответствии с приказом Министра образования к работе УМО широко привлекаются представители заказчика. Так, из 38 членов Совета УМО 12 членов являются представителями Государственного пограничного комитета Республики Беларусь.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Положение об учебно-методическом объединении в сфере высшего образования (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 14 от 15.01.2025 года).
2. Положение о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.03.2023 № 107.
3. Положение о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования в образовательном процессе, утв. приказом Председателя ГПК 16.02.2024 № 94.
4. Инструкции о порядке рекомендации учебных изданий к использованию в образовательном процессе (Приказ № 310 от 27.12.2023).
5. Методические рекомендации по порядку подготовки учебных изданий в ГУО «ИПС РБ», утв. 07.06.2017 рег. № 0406-2017/мр.
6. Методические указания «Порядок подготовки учебных изданий в государственном учреждении образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь», утвержденные начальником ГУО «ИПС РБ» 26.01.2012, Регистрационный № – 0101-2012/упд.
7. Порядок представления и правила подготовки рукописей и оригиналов – макетов: памятка для авторов [Электронный ресурс] / В. Л. Ключня [и др.]. – Минск: БГУ, 2009. – 90 с.

УДК 378.091

### **РОЛЬ АКТУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ МОТИВИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА**

**Т. Н. Будько, О. В. Копоть**

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: kopot.olga.ggau@gmail.com)

Аннотация. Формированию всесторонне развитой и мотивированной личности способствует ориентация на актуальные тенденции в образовательной системе и сочетание государственных и личных интересов.

Ключевые слова: образовательные тенденции, непрерывность, гуманизация, глобализация, фундаментализация.