

УДК 37.034 / 378.018

ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ВСИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. Н. Архипец

ГУО «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» БГУ
(Республика Беларусь, 220030, г. Минск, пр. Независимости, 24; e-mail:
ArhipetsNN@bsu.by)

Аннотация. В статье излагаются проблемы воспитательного процесса в системе высшего образования, рассматривается вариант внедрения в образовательный процесс факультативов духовно-нравственной направленности.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, традиционные ценности, факультативы духовно-нравственной направленности.

FORMATION OF TRADITIONAL VALUES IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

N. N. Arkhipets

SEI «Institute of Theology named after Saints Methodich and Cyril» BSU
(Republic of Belarus, 220030, Minsk, 24 Nezavisimosti ave.; e-mail:
ArhipetsNN@bsu.by)

Summary. The article presents the problems of the educational process in the system of higher education and considers the option of introducing spiritual and moral-oriented electives into the educational process.

Key words: spiritual and moral education, traditional values, spiritual and moral electives.

Современный мир оказывает разностороннее воздействие на формирование мировоззрения молодого поколения. С одной стороны, новейшие технологии позволяют получить любую необходимую информацию, повысить интеллектуальный уровень человека, а с другой – «разношерстность» сведений, материалов, их спорная достоверность препятствуют построению четкой картины миропонимания. Использование различных манипуляций в глобальной сети подменяет научный подход в познании и приводит к разрушению традиционных взглядов, убеждений и ценностей человека. Виртуальный мир, который подарил нам интернет, при использовании враждебных сил (не только в политическом, но и в культурном, духовном смыслах) вносит инородные постулаты в сознание молодежи. «Самой главной проблемой является то, что мы начали терять молодежь.

У нее в подавляющем большинстве утрачена воля к защите своего Отечества и своих духовных ценностей. Молодые люди не имеют о них подлинных исторических знаний» [1].

Интенсивное развитие техники и технологии очень сильно упрощает жизнь, но и несет угрозу ослабления волевого стержня молодого человека. Решение трудных задач возлагается на искусственный интеллект и не требует чрезмерного приложения физических и умственных сил человека. Комфорт становится важнейшей ценностью человека, осознание своего всемогущества приводит к неимоверному возрастанию гордыни и самознания. И в этом состоянии легко лишиться подлинных экзистенциальных ценностей, личностных свойств и высшего жизненного предназначения.

Молодое поколение, не усвоившее духовные ценности своего народа, уроки отечественной истории и культуры, может потерять национальную идентичность и быть поглощенным массовой культурой глобализованного общества, что угрожает суверенитету Беларуси и самому существованию белорусского государства.

Эту опасность сознает государство. Директива Президента Республики Беларусь от 09.04.2025 № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» указывает, что социальный компонент идеологии белорусского государства «определяется утверждением и культивированием в обществе традиционных духовных ценностей, нравственных и моральных ориентиров, гуманности и солидарности...» [2]. Формирование понимания и осознания ценностей белорусского общества необходимо проводить, начиная с раннего возраста. Ответственность за решение этой задачи лежит как на родителях, так и на государстве. Как указано в Кодексе Республики Беларусь об образовании, в учреждениях образования «воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства» [3]. И огромную поддерживающую роль в этом процессе играет Белорусская Православная Церковь, которая использует свой многовековой опыт «врачевания сердец». Ежегодно реализуются программы взаимодействия Церкви с Министерством образования. Основной упор в проводимых мероприятиях делается на духовно-нравственном воспитании.

В настоящее время в средней школе хорошо зарекомендовал себя факультатив «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма». Из года в год преподавание его совершенствуется, дополняется новыми методическими материалами. На основе имеющегося опыта такой подход можно внедрить и на уровне высшего образования. Возникает потребность проведения отдельных учебных дисциплин (факультативов), которые непосредственно охватывали бы вопросы духовно-нравственного

воспитания. При этом необходимо придерживаться принципа ответственности со школьным курсом. Если в средней школе основная задача духовно-нравственного воспитания решается посредством накопления знаний, обретения определенных правил поведения, то в учреждениях высшего образования обучающийся должен уже осмысленно воспринимать духовные и нравственные ценности, проецировать их на свою жизнь, рефлексировать. Образовательный процесс должен строиться, в первую очередь, на осмыслении традиционных ценностей белорусского народа, на этических принципах поведения, в том числе отражать специфику профессиональной деятельности. Студента также можно активно привлекать к выполнению дел милосердия, волонтерскому движению.

Необходимо продолжать используемую в школе практику знакомства с выдающимися личностями, представляющими собой примеры духовно-нравственной жизни, делать акцент на образцы жизни и поведения достойных людей в конкретной профессиональной сфере. В год белорусской женщины Белорусская Православная Церковь на плановой основе организовывает беседы с обучающимися о святых белорусских подвижниках благочестия (преподобной Евфросинии Полоцкой, святой праведной Софии Слуцкой и других), проводит циклы молодежных встреч с женщинами-лидерами в разных профессиональных сферах. Подобные мероприятия помогают молодому поколению обрести ценностные ориентиры, рассмотреть в изобильном потоке информации важные для себя жизненные принципы. «В воспитании велика роль исторических героев и примеров и далекого, и близкого нам времени, поскольку, исходя из этих конкретных примеров нравственности, мы можем показывать глубинную связь современной жизни с духовностью и верой» [4].

Выпускник высшей школы должен быть человеком, обладающим определенными нравственными принципами, оберегающим традиционные духовные ценности, которые поддерживает наше общество, имеющим потенциал к защите своей идентичности от внутренних и внешних угроз. И свой вклад в формирования таких качеств могут внести факультативы: «Духовно-нравственная культура», «Духовная безопасность», которые планируется включить в учебные планы учреждений высшего образования.

Кроме того, факультативы должны дать предоставление студентам и об историко-культурном духовном наследии Беларуси, как элементе христианских традиционных ценностей. Изучение и осознание духовно-культурного наследия белорусского народа позволит в сложных условиях современного мира не терять связь нынешнего поколения с значимыми моментами истории нашей страны, поможет сформировать у обучающихся высоконравственное отношение к людям, истинное достоинство и любовь к Родине. В этой связи планируется включить в программы такие

темы: Вклад различных народов, культур и конфессий в духовное наследие Беларуси; Человек как высшая ценность в духовном наследии белорусского народа; Духовно-нравственные основы жизни белорусского народа; Семья и брак в духовном наследии белорусского народа; Ценности истории, культуры и искусства Беларуси на перекрестке эпох и цивилизаций.

В настоящее время программы факультативов находятся в разработке. Параллельно осуществляется и создание учебно-методических комплексов, в которые планируется включить и лучшие методики работы с обучающимися. Эти курсы должны стать эмоционально насыщенными, быть восприняты студентами как возможность для личностного роста, нахождения ответов на жизненно важные вопросы, превратиться в путь к добру, истине и любви.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беляков, А. П. Духовность, нравственность и духовно-нравственное воспитание в свете святоотеческих традиций [Электронный ресурс] / А. П. Беляков: // Terra Linguistica. – 2016. – №1 (239). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovnost-nravstvennost-i-duhovno-nravstvennoe-vospitanie-v-svete-svyatootecheskih-traditsiy>. – Дата доступа: 07.04.2026.
2. О реализации основ идеологии белорусского государства: Директива Президента Респ. Беларусь, 9 апр. 2025 № 12 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2026
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 янв. 2011 г. № 243-З: принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г.: одобрен Советом Респ. 22 дек. 2010 г. // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1>. – Дата доступа: 07.04.2026.
4. Мефодий (Зинковский), еп. Христианские духовно-нравственные ценности в образовании [Электронный ресурс] // Ортодоксия. – 2025. – № 2. – Режим доступа: <https://www.journal-orthodoxia.ru/jour/article/view/173/171>.