

Чтобы цифровая трансформация в сельском хозяйстве действительно работала, наука, образование и производство должны действовать вместе. Наука создает технологии и алгоритмы, образование готовит специалистов, способных работать с этими технологиями, а производство внедряет инновации и формирует запросы на новые компетенции. Только системное взаимодействие всех трех элементов триады позволяет эффективно внедрять цифровые технологии и обеспечивать устойчивое развитие аграрного сектора.

ЛИТЕРАТУРА

1. Амирова, Н. Р. Цифровые технологии в сфере сельского хозяйства / Н. Р. Амирова, Л. В. Саргина, Я. Э. Кондратьева // ЦИТИСЭ. – 2020. – № 2(24). – С. 266-280. – DOI 10.15350/2409-7616.2020.2.25. – EDN SPVDOO.
2. Revolutionizing agriculture: a review of smart farming technologies for a sustainable future [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://link.springer.com/article/10.1007/s42452-025-07561-6>. – Дата доступа: 28.03.2026.
3. БГАТУ открывает набор на четыре новые специальности в 2025-м [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ctv.by/news/obshestvo/bgatu-otkryvaet-nabor-na-chetyre-novye-specialnosti-v-2025-m>. – Дата доступа: 28.03.2026.
4. Агрономов нового поколения будут готовить в БГСХА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belta.by/comments/view/agronomov-novogo-pokolenija-budut-gotovit-v-bgsha-8590>. – Дата доступа: 28.03.2026.
5. Использование дронов в сельском хозяйстве: опыт Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gorod-baranovichy.by/nauka-i-tehnologii/ispolzovanie-dronov-v-selskom-hozyajstve-opyt-belarusi/>. – Дата доступа: 28.03.2026.
6. Plantivo – немецкая аграрная платформа для цифровой документации, планирования и анализа сельхозработ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.plantivo.de/>. – Дата доступа: 28.03.2026.

УДК 63:001.89 + 63:37

ВЗАИМОСВЯЗЬ НАУКИ, ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ ООО «ХАЕРБИ» В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

А. Б. Насибуллина

Институт татарской энциклопедии и регионоведения имени М. Хасанова Академии наук Республики Татарстан (Российская Федерация, Республика Татарстан, 420015, г. Казань, ул. Пушкина, д. 56; e-mail: bulat.alsu1971@yandex.ru)

Аннотация. В статье рассматривается практический опыт взаимодействия научных исследований, системы профессионального обучения и сельскохозяйственного производства. На примере руководителя ООО «Хаерби» Р. К. Вафина показано, как личная включенность в научную деятельность и внимание к подготовке

специалистов влияют на экономические показатели предприятия. Материал может быть полезен для изучения вопросов развития аграрного сектора и совершенствования кадровой политики в сельском хозяйстве. Ключевые слова: аграрная наука, профессиональное образование, сельхозпроизводство, подготовка кадров, инновации, региональный опыт, Татарстан.

INTERCONNECTION OF SCIENCE, PERSONNEL TRAINING, AND AGRICULTURAL PRODUCTION ON THE EXAMPLE OF THE KHAERBI ENTERPRISE IN THE TATARSTAN REPUBLIC

A.B. Nasibullina

The M. Khasanov Institute of Tatar Encyclopedia and Regional Studies of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan (Russian Federation, Republic of Tatarstan, 420015, Kazan, 56 Pushkin st.; e-mail: bulat.alsu1971@yandex.ru)

Summary. The article examines the practical experience of interaction between scientific research, vocational training, and agricultural production. Using the example of R.K. Vafin, the head of Haerbi LLC, the article shows how personal involvement in scientific activities and attention to the training of specialists affect the economic performance of an enterprise. This material can be useful for studying the development of the agricultural sector and improving personnel policies in agriculture.

Key words: agricultural science, professional education, agricultural production, personnel training, innovations, regional experience, Tatarstan.

Современное сельское хозяйство все меньше напоминает традиционные представления о деревенском укладе. Сегодня это сложная отрасль, где применяются цифровые технологии, современная техника и научные разработки. В таких условиях успех предприятия зависит не только от погодных условий или площади земель, но и от того, насколько грамотно выстроены связи между тремя важными сферами: исследованиями ученых, подготовкой будущих специалистов и реальным производственным процессом. В научной литературе эту связь называют триадой «Наука – образование – производство». Смысл простой: ученые разрабатывают новые сорта и технологии, учебные заведения готовят людей, которые умеют с этим работать, а на полях и фермах все это применяется на практике. Но в жизни часто бывает иначе: научные разработки годами лежат без дела, выпускники вузов не хотят ехать в деревню, а производственники работают по старинке, потому что не знают о новых возможностях.

Республика Татарстан входит в число регионов, где эти проблемы пытаются решать системно. Здесь работают аграрные вузы, действуют программы поддержки сельхозпроизводителей, развивается наука. Но, пожалуй, самый интересный опыт накапливается на уровне отдельных хозяйств. Одно из таких – ООО «Хаерби» в Лаишевском районе. Руководитель этого предприятия Радик Кадырович Вафин сумел на своем примере показать, как может работать связка науки, образования и производства.

Когда в 1995 году Р. К. Вафин возглавил хозяйство, оно находилось в сложном положении: руководители менялись каждые два года, техника устарела, люди уходили на более выгодные места. Молодой директор понимал: чтобы выжить, нужно что-то менять [1]. Но где взять рецепты успеха?

Ответ пришел не сразу. Началось с простого – с чтения специальной литературы, с разговоров с опытными агрономами, с поездок в другие районы и регионы. Постепенно пришло понимание: готовых решений нет, каждому хозяйству нужно искать свой путь. Но искать вслепую, без опоры на науку – слишком долго и рискованно. Тогда Р. К. Вафин начинает выстраивать систему. Он едет перенимать опыт за границу – в Германию, где знакомится с работой местных фермеров. Приглашает специалистов из США и Новой Зеландии для консультаций прямо на своих полях. Все увиденное и услышанное он не просто запоминает, а старается применить с учетом местных условий. Так постепенно рождалось убеждение: успех в сельском хозяйстве сегодня невозможен без постоянного обучения. Причем учиться должен не только директор, но и все работники.

Особенность подхода Р. К. Вафина в том, что он не остановился на простом повышении квалификации. В 2004 году он защитил диссертацию и получил степень кандидата сельскохозяйственных наук. Для директора действующего хозяйства это шаг необычный и показательный.

Что дала наука руководителю-практику? Во-первых, она помогла систематизировать знания, накопленные за годы работы. Во-вторых, научила по-другому подходить к решению задач – не методом проб и ошибок, а с пониманием закономерностей. В-третьих, диссертация открыла двери в научное сообщество: теперь с Р. К. Вафиным ученые разговаривали как с равным, понимая, что он не просто ждет готовых рецептов, а может сам участвовать в исследованиях.

Это сразу сказалось на работе хозяйства. Вместе с главным агрономом Ш. А. Кушминым они начинают заниматься серьезными вещами. Например, берутся за семеноводство. Казалось бы, что тут сложного? Но на деле размножение элитных семян требует строгого соблюдения технологии: каждый сорт нужно сеять отдельно, выдерживать расстояния, чтобы не

было переопыления, тщательно следить за чистотой. Это настоящая научная работа, только ведется она не в лаборатории, а прямо в поле.

Еще один пример – овощеводство. Хозяйство одним из первых в республике стало применять промышленную технологию выращивания капусты без рассады [2]. Сейчас это кажется обычным делом, а тогда было настоящим прорывом. И опять за этим стояла не просто смекалка, а серьезное изучение вопроса, консультации со специалистами, анализ результатов.

Чтобы понять масштабы работы, стоит обратиться к цифрам. Сегодня в распоряжении «Хаерби» находится более трех тысяч гектаров земли. Ежегодно здесь собирают 4-4,5 тысячи тонн зерна. Часть идет на корм скоту, часть – на продажу, но особое место занимают семена. Хозяйство размножает элитные сорта, которые потом покупают другие производители.

Около 40 % деятельности хозяйства занимает животноводство, по 30 % приходится на растениеводство и овощеводство [4]. Такая структура выбрана не случайно – она позволяет хозяйству быть устойчивым: если один сектор дает сбой, другие выручают.

Примечательно, что ООО «Хаерби» работает полностью самостоятельно. Здесь нет зависимости от внешних инвесторов или бюджетных вливаний. Все, что заработано, остается в деле и идет на развитие. Это результат грамотного управления и четкого понимания экономики.

В любом производстве, а в сельском особенно, многое зависит от людей. Здесь это понимают хорошо, подход к кадрам особенный. С одной стороны, хозяйство предлагает достойные условия. Зарплата – на уровне, а то и выше, чем в соседних промышленных предприятиях. Для приезжих специалистов строят жилье. Есть социальный пакет, поддержка. С другой стороны, здесь стараются по-другому выстраивать отношения с работниками. Людям дают свободу в принятии решений, доверяют. И это работает: человек, которому доверяют, начинает относиться к делу по-хозяйски, ищет лучшие способы, не ждет указаний [5].

Конечно, были и трудности. Близость к Казани всегда создавала соблазн уйти на завод или в аэропорт, где платят не меньше, а работать, казалось бы, легче [3]. Но постепенно ситуация менялась. Люди, уходившие в город, через какое-то время возвращались. Потому что в хозяйстве создали не просто рабочие места, а нормальную человеческую атмосферу, где тебя ценят и уважают.

Отдельная тема – отношения предприятия с сельским сообществом. В «Хаерби» не считают, что их дело – только пахать и сеять. Здесь понимают: если село умирает, то и хозяйству долго не протянуть. Поэтому предприятие активно участвует в жизни села Кирби (татарское название – Хаерби). На средства, заработанные хозяйством, построены новый

детский сад и школа. Причем школа получила не просто стены, а оборудование, учебники, спортивный инвентарь. Для сельских ребятишек это возможность получать образование не хуже, чем в городе. В 2018 году в селе открылась новая мечеть. Строили всем миром, но значительная часть средств – от Р. К. Вафина. Помогают хозяйство и пенсионерам: к праздникам – подарки, к юбилеям – поздравления. В сельском клубе организуют концерты с приглашением артистов из Казани, и для пожилых людей это часто единственная возможность приобщиться к культуре.

Есть и совсем будничные, но важные вещи. Например, вокруг нового кладбища установили ограду – тоже забота хозяйства. Мелочь? Но для сельчан это знак того, что о них помнят, что они не брошены.

Заключение.

Опыт ООО «Хаерби» и его руководителя позволяет сделать несколько обобщений, которые могут быть полезны не только в Татарстане, но и далеко за его пределами.

Во-первых, успех в современном сельском хозяйстве требует постоянного обучения. Диплом, полученный много лет назад, – это только старт. Дальше нужно учиться всю жизнь: у коллег, у ученых, у зарубежных партнеров, из книг и интернета.

Во-вторых, наука и производство должны работать в тесной связке. Но эта связка не возникает сама собой. Нужны люди, которые понимают язык и ученых, и практиков, умеют переводить научные идеи на язык технологических карт и наоборот – формулировать производственные проблемы в виде научных задач.

В-третьих, кадровая политика не сводится к зарплате и премиям. Людям важно, чтобы их уважали, чтобы им доверяли, чтобы они видели смысл в своей работе. Создать такую атмосферу – задача не менее важная, чем купить новый трактор или построить ферму.

В-четвертых, успешное предприятие не может быть островком благополучия среди умирающего села. Забота о социальной сфере, о школе, о пенсионерах, о детях – это не благотворительность, а инвестиции в собственное будущее. Потому что завтра эти дети придут работать на поля, а пенсионеры – передадут свой опыт молодым.

История «Хаерби» показывает: даже в непростых условиях можно создать современное, эффективное и устойчивое производство. Для этого нужно соединить три вещи: опору на науку, постоянное обучение и уважение к людям. Именно в этом и заключается практический смысл триады «Наука – образование – производство».

ЛИТЕРАТУРА

1. Галимуллина, Г. Х. Страницы истории села Кирби / Г. Х. Галимуллина, А. Б. Насибуллина. – Казань: ИТЭР АН РТ, 2019. – 500 с.
2. Кушмин, Ш. А. ООО «Хаерби»: опыт возделывания капусты безрассадным способом / Ш. А. Кушмин, Г. Х. Галимуллина // Хозяйствующие субъекты аграрного сектора России:

История, экономика, право: сборник материалов IV Всероссийской (XII Межрегиональной) конференции историков-аграрников Среднего Поволжья (г. Казань, 10-12 октября 2012 г.). – Казань: Ин-т Татар. энциклопедии АН РТ; ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования (редакционно-издательский отдел)», 2012. – С. 449-452.

3. Насибуллина, А. Б. Природные и социально-экономические ресурсы территории как факторы, определяющие направления и темпы развития региона (на примере с. Кирби Лаишевского района Республики Татарстан) / А. Б. Насибуллина // Развитие регионоведческих исследований в Российской Федерации: особенности и основные направления. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции / Институт татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ. – Казань, 2018. – С. 138-141.

4. Насибуллина, А. Б. Эффективное сельскохозяйственное производство как фактор успеха региона: синтез традиций и новаций в деятельности заслуженного работника сельского хозяйства РФ, руководителя предприятия Р. К. Вафина / А. Б. Насибуллина // Актуальные вопросы современной науки и образования. материалы XI научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары, 2024. – С. 43-45.

5. Шебалова, Л. Радик Вафин, «Хаерби»: «Деревенская молодежь от физического труда отучена напрочь» [Электронный ресурс] / Л. Шебалова. – Режим доступа: <https://www.business-gazeta.ru/article/312370>. – Дата доступа: 27.02.2026.

УДК 378.663.147.091.33-027.22 (476.6)

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КАФЕДРЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ЭПИЗООТОЛОГИИ ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ УО «ГГАУ»

**Т. М. Скудная, Л. С. Козел, А. Г. Щепеткова, О. Н. Воронис,
Е. С. Высочина, О. И. Якшук**

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Практико-ориентированное обучение на кафедре микробиологии и эпизоотологии факультета ветеринарной медицины УО «ГГАУ» решает комплексную педагогическую и управленческую задачу. Студент, изучая теоретические данные, параллельно осваивает способы их применения в производственных условиях и в ситуациях, моделирующих реальную профессиональную деятельность.

Ключевые слова: практико-ориентированное обучение, профессиональное образование, ветеринария, практика, практические навыки.