

УДК 378.095:63

ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ БИЗНЕС-СИСТЕМ

А. В. Королев, К. Н. Соболев, А. В. Шебанова

УО «Белорусский государственный экономический университет»
(Республика Беларусь, 220070, г. Минск, пр. Партизанский, 26; e-mail:
korandr@tut.by; sobkir93@mail.ru; keup@bseu.by)

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы подготовки экономических и управленческих кадров для продовольственных бизнес-систем с использованием сетевой формы взаимодействия организаций-партнеров: учреждений образования, научных и производственных организаций, органов государственного управления.

Ключевые слова: сетевая форма взаимодействия; продовольственные бизнес-системы; компетенции.

PROSPECTS FOR IMPROVING THE TRAINING OF ECONOMIC AND MANAGERIAL STAFF FOR FOOD BUSINESS SYSTEMS

A. V. Korolev, K. N. Sobal, A. V. Shebanova

ЕИ «Belarus state economic university» (Republic of Belarus, 220070, Minsk,
26 Partizanski av.; e-mail: korandr@tut.by; sobkir93@mail.ru; keup@bseu.by)

Summary. The article discusses the training of economists for food business systems using a network form of interaction between partner organizations: educational institutions, scientific and production organizations, and government bodies.

Key words: network form of interaction; food business systems; competencies.

В настоящее время цифровая трансформация, развитие циркулярной экономики, глобализация цепочек поставок и ужесточение требований к обеспечению продовольственной безопасности страны усложняют среду функционирования национального агропродовольственного сектора. В таких условиях весьма актуализируется проблема совершенствования подготовки кадров для продовольственных бизнес-систем, в том числе экономико-управленческого профиля.

Современный экономист-менеджер должен обладать обширными знаниями в области организационно-экономического и институционального механизмов функционирования агропродовольственной экономики в целом и отдельных бизнес-субъектов, владеть инструментарием

проведения экономического анализа бизнес-процессов на разных уровнях, а также методами принятия обоснованных управленческих решений.

Перед системой экономического образования стоит задача формирования современных профессиональных навыков, социальных и цифровых компетенций. Для ее решения сетевая форма взаимодействия между университетами, бизнесом и отраслевыми институтами становится не просто желательным дополнением, а одним из условий подготовки конкурентоспособных специалистов. Успешная реализация сетевой формы подготовки экономистов требует использования специфических инструментов, среди которых можно выделить:

- организационные инструменты – подразумевают создание совместных учебно-производственных лабораторий, баз практик, где обучающиеся работают с реальными документами, программным обеспечением и т.п., используемым в организациях;

- образовательные инструменты – включают разработку модульных программ, в которых теоретическая подготовка чередуется с проектными заданиями от предприятий-заказчиков, выполнение курсовых, дипломных и научных работ по заказу участников сети. В этом случае формируются не только профессиональные, но и сетевые компетенции, такие как способность выстраивать отношения, обмениваться знаниями, координировать действия с различными участниками продовольственной бизнес-системы;

- инструменты управления знаниями – обеспечивают закрепление и передачу лучших практик между участниками сети посредством создания и поддержки баз знаний, систем управления, платформ для совместной работы, что позволяет сохранять и использовать наилучшие образовательные решения. Перспективным направлением является сопровождение обучающихся специалистами HR-служб заинтересованных компаний в течение всего срока обучения.

Созданные в Беларуси институциональные условия для развития сетевой формы взаимодействия в образовательной сфере позволяют ее использовать для совершенствования подготовки бакалавров. Так, начиная с 2025 года в УО «Белорусский государственный экономический университет» осуществляется подготовка экономистов-менеджеров по профилизации «Экономика и управление продовольственными бизнес-системами». Учебный план по данной профилизации предусматривает освоение обучающимися логически взаимоувязанных профильных учебных модулей, позволяющих сформировать системный взгляд к эффективному развитию продовольственных бизнес-систем: «Агротехнологии и управление качеством продукции», «Организация производства и труда», «Бизнес-диагностика организации», «Агропродовольственная экономика и инфраструктура продовольственных бизнес-систем», «Планирование и

управление проектами в продовольственных бизнес-системах», «Развитие деловой активности организации», «Цифровой и логистический сервис» и др., а также прохождение всех видов практик и аттестаций.

Для поддержки практикоориентированности программы между заинтересованными организациями – университетом, организациями науки и бизнеса, органами государственного управления – заключен Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве. Это позволило создать основу для формирования модели сетевого взаимодействия по подготовке экономических и управленческих кадров для сельскохозяйственных, перерабатывающих и сервисных организаций.

Как показывает мировой и отечественный опыт реализации сетевой модели взаимодействия, она способствует повышению эффективности использования кадровых, материальных, информационных и других ресурсов организаций-партнеров, обновлению содержания учебных программ и форм проведения учебных занятий с учетом развития аграрной экономической науки, передовой практики ведения продовольственного бизнеса и регуляторных изменений. Все факторы в совокупности обеспечивают рост качества подготовки кадров для агропродовольственной экономики.

УДК 630*611

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С АО «БАБАЕВСКИЙ ЛЕСПРОМХОЗ»

Д. М. Корякина, Ф. Н. Дружинин

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА (Российская Федерация, 165555, г. Вологда, с. Молочное, ул. Шмидта, 2; e-mail: koryakina.dary@yandex.ru; drujinin@mail.ru)

Аннотация. В работе рассмотрены вопросы взаимовыгодного сотрудничества по подготовке высококвалифицированных кадров в Вологодской ГМХА с участием лесозаготовительного предприятия АО «Бабаевский леспромхоз». Предприятие принимает активное участие в образовательном процессе посредством проведения практических занятий, технического обучения, технологических практик и делится опытом производственной деятельности. Так, с 2015 г. реализуется и проходит производственную апробацию пилотный проект по интенсивному использованию и воспроизводству лесов на учебно-производственном полигоне, где внедряются инновационные подходы по ведению лесного хозяйства и лесопользованию, разрабатываются