

Таким образом, высшее аграрное образование выступает связующим звеном в триаде «Наука – Образование – Производство», трансформируя научные знания в практические навыки для сельского хозяйства. Оно обеспечивает подготовку квалифицированных кадров, способных внедрять цифровые технологии и инновации, повышая производительность и конкурентоспособность аграрного сектора. Высшее образование становится драйвером инноваций, превращая знания в конкурентоспособную продукцию.

ЛИТЕРАТУРА

1. О совершенствовании уровня подготовки специалистов аграрного образования / А. Ф. Дорофеев [и др.] // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2019. – № 2(22). – С. 160-166.
2. Кудряшова, Е. В. Взаимодействие университетов со сферой производства как элемент реализации «третьей миссии» / Е. В. Кудряшова, С. Э. Сорокин, О. Д. Бугаенко // Высшее образование в России. – 2020. – № 5. – С. 9-21.
3. Рябчикова, Н. Н. Высшее аграрное образование и наука в системе кластерно-сетового управления экономикой России / Н. Н. Рябчикова // Продовольственная политика и безопасность. – 2022. – Т. 9, № 1. – С. 121-140.
4. Семькин, В. А. Интеграция фундаментального и прикладного знания в подготовке конкурентоспособного специалиста АПК / В. А. Семькин, В. И. Серебровский, П. В. Лебедчук // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2012. – № 3. – С. 2-5.
5. Мониторинг эффективности деятельности организаций высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/material.php?type=1&id=4. – Дата доступа: 02.04.2026.

УДК 378.018.43:621.397.122

ВИДЕОФИЛЬМЫ КАК СОЕДИНИТЕЛЬНОЕ ЗВЕНО МЕЖДУ ОБРАЗОВАНИЕМ И ПРОИЗВОДСТВОМ

Г. А. Гесть

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассматривается связь между наукой, образованием и производством при подготовке студентов на агрономическом, биотехнологическом факультетах и факультете экономики и бухгалтерского учета через демонстрацию короткометражных видеофильмов по технологиям производства продукции животноводства и растениеводства.

Ключевые слова: производство, видеофильмы, эффективность, усвояемость, результат.

VIDEO FILMS AS A LINK BETWEEN EDUCATION AND PRODUCTION

G. A. Gest

EI «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article examines the connection between science, education and production in the training of students at the agronomy, biotechnology faculties and the faculty of economics and accounting through the demonstration of short videos on technologies for the production of livestock products and crop production.

Key words: production, videos, efficiency, digestibility, result.

Получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур зависит от грамотной работы специалистов высшего звена. Такую высокую квалификацию они получают в высших учебных заведениях сельскохозяйственного профиля Республики Беларусь и, в частности, в Гродненском государственном аграрном университете. Для их становления необходимо знать технологию и экономику производства, организацию и оплату труда. Обучение проводится как в аудиториях, так и на производстве. Однако пройти качественно определенную практику, а также влиться в сельскохозяйственное производство после окончания университета невозможно без наглядного видения основных технологических приемов получения сельскохозяйственной продукции.

Кафедра организации и правового обеспечения агробизнеса идет по пути соединения образования и производства на основе короткометражных видеофильмов, применяемых в лекционном курсе, по технологиям производства продукции животноводства и растениеводства. Просмотр их дает возможность студентам безболезненно начать работу на определенной должности в сельскохозяйственном производстве.

По технологиям производства продукции животноводства короткометражные видеофильмы создавались на базе сельскохозяйственных предприятий Гродненского района: в СПК «Прогресс-Вертелишки» (производство молока и откорм крупного рогатого скота, выращивание лошадей, норки и цыплят-бройлеров); в СПК имени В. И. Кремко (выращивание и откорм свиней); в ОАО «Гродненская птицефабрика» (производство куриного яйца). В колхозе «Дружба» Ляховичского района Брестской области снят видеофильм по овцеводству.

Все видеофильмы не озвучены, поэтому при их демонстрации необходима консультация преподавателя. Они дают возможность увидеть студентам передовые способы содержания животных и птицы, кормление и

поение их, доение коров, удаление навоза и помета, а также содержание молодняка.



Рисунок 1 – Технология производства продукции животноводства

По технологиям производства продукции растениеводства короткометражные видеофильмы снимались на таких предприятиях, как СПК «Прогресс-Вертелишки» (внесение удобрений, посев и уборка зерновых культур и рапса); СПК имени В. И. Кремко (посев, уборка и отгрузка корнеплодов сахарной свеклы; технология садоводства); ОАО «Гродненский тепличный комбинат» (технология производства овощей защищенного грунта); СПК «Нарочанские зори» Вилейского района Минской области (технология производства картофеля, кукурузы на зерно и зеленый корм).



Рисунок 2 – Технология производства продукции растениеводства

Таким образом, использование представленного видеоматериала дает возможность начинающим специалистам сельскохозяйственного производства (агрономам, зооинженерам, экономистам) быстро освоиться на новых рабочих местах и с успехом выполнять возложенные на них обязанности.

УДК 378.14

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ-ЗАКАЗЧИКОВ КАДРОВ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

В. А. Дремук, Н. В. Водопьян, Л. Л. Сотник

УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь, 225401, г. Барановичи, ул. Парковая, 62; e-mail: if@barsu.by)

Аннотация. В статье рассматривается опыт взаимодействия инженерного факультета с организациями-заказчиками кадров.

Ключевые слова: заказчики кадров, университет, целевая подготовка, учебные планы, трудоустройство выпускников.