

УДК 37.014.54

ПУТИ ТРАНСФОРМАЦИИ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АПК КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

М. С. Романенко, Д. Н. Кизь

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А. К. Кортунова – филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ (Российская Федерация, 346428, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская 111; e-mail: mariapolubedova21@mail.ru)

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы аграрного образования в РФ и пути их решения в контексте обеспечения продовольственной безопасности страны. Анализируются действующие государственные программы, обосновывается необходимость создания интегрированной системы «наука – образование – производство», предлагаются механизмы повышения качества подготовки кадров для агропромышленного комплекса (АПК).

Ключевые слова: аграрное образование, АПК, продовольственная безопасность, модернизация образования, кадровый дефицит, непрерывное образование.

WAYS OF AGRARIAN EDUCATION TRANSFORMATION FOR THE PURPOSE OF PROVIDING AGRICULTURAL SECTOR WITH QUALIFIED SPECIALISTS

M. S. Romanenko, D. N. Kiz

Novocherkassk Engineering and Land Reclamation Institute named after A. K. Kortunov – branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Don State Agrarian University (Russian Federation, 346428, Novocherkassk, 111 Pushkinskaya st.; e-mail: mariapolubedova21@mail.ru)

Summary. The article discusses current problems of agricultural education in the Russian Federation and ways to solve them in the context of ensuring the country's food security. The article analyzes current state programs, substantiates the need to create an integrated system of «science-education-production», and proposes mechanisms for improving the quality of training for the agro-industrial complex (AIC).

Key words: agricultural education, AIC, food security, modernization of education, staff shortage, continuous education.

Обеспечение продовольственной безопасности России за счет ответственного производства – ключевой государственный приоритет, требующий модернизации высшего аграрного образования. В статье анализируется его текущее состояние и предлагаются пути решения кадрового дефицита в отрасли. Развитие опирается на Федеральную научно-техническую программу развития сельского хозяйства (2017-2030), призванную обеспечить независимость и конкурентоспособность АПК, а также на Стратегию развития аграрного образования до 2030 года, нацеленную на модернизацию системы образования и наращивание кадрового потенциала АПК в рамках Госпрограммы развития сельского хозяйства [1].

Анализ ситуации выявляет несколько существенных проблем. Прежде всего, наблюдается явный разрыв между образованием, наукой и производством: аграрные вузы, научные организации и предприятия АПК зачастую функционируют изолированно, сосредотачиваясь на выполнении плановых показателей без учета взаимных потребностей. Кроме того, агробизнес крайне слабо вовлечен в процесс подготовки кадров – инвестиции со стороны агрокомпаний практически отсутствуют, из-за чего обучение теряет практическую ценность. Еще одна острая проблема – кадровый дефицит в АПК: предприятиям сложно найти специалистов с компетенциями, отвечающими современным требованиям отрасли. Дополнительно осложняет ситуацию отсутствие полноценной системы непрерывного образования: преемственность между школой, средним профессиональным, высшим и дополнительным образованием развита недостаточно. Наконец, многие образовательные программы устарели и не учитывают новейшие технологии и актуальные запросы рынка труда.

Для преодоления этих трудностей предлагается комплекс мер. Во-первых, необходимо создать интегрированную систему «наука – образование – производство» [2], в рамках которой университет станет исследовательским центром, генерирующим новые знания и технологии: это подразумевает развитие совместных научных проектов вузов и предприятий АПК, создание базовых кафедр на предприятиях, привлечение специалистов агробизнеса к преподаванию, а также организацию стажировок и практик на передовых производствах. Во-вторых, целесообразно внедрить кластерно-сетевой подход [3], предполагающий стратегическое сотрудничество сельскохозяйственных предприятий, вузов, научных и инфраструктурных организаций – такой формат позволит добиться синергетического эффекта в инновационном производстве, оптимизировать распределение ресурсов, ускорить внедрение научных разработок и повысить качество подготовки специалистов. В-третьих, важно развивать систему непрерывного аграрного образования, что включает профориентацию школьников (особенно в сельской местности) на специальности АПК, обеспечение преемственности образовательных программ разных

уровней и развитие дополнительного профессионального образования для повышения квалификации и переподготовки кадров. В-четвертых, требуется усилить практическую направленность обучения: внедрять проектное обучение, ориентированное на решение реальных задач АПК, использовать современные образовательные технологии (симуляции, VR-тренажеры) и модернизировать материально-техническую базу вузов, приближая ее к условиям реального производства. В-пятых, нужно повысить инвестиционную привлекательность аграрного образования, стимулируя участие агробизнеса в финансировании образовательных программ, создавая совместные образовательные фонды и предоставляя налоговые льготы предприятиям, инвестирующим в подготовку специалистов.

Реализация этих мер станет важным шагом к обеспечению продовольственной безопасности страны и инновационному развитию АПК. Модернизация аграрного образования позволит устранить разрыв между образованием, наукой и производством, существенно повысить качество подготовки кадров и обеспечить предприятия АПК высококвалифицированными специалистами. Ключевым фактором успеха здесь выступает комплексный подход – объединение усилий государства, образовательных учреждений, научных организаций и агробизнеса в рамках единой стратегии развития аграрного образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Звягинцева, О. С. Трансформация системы подготовки кадров для АПК в условиях цифровизации [Электронный ресурс] / О. С. Звягинцева // ИПЭФ. – 2023. – №3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-sistemy-podgotovki-kadrov-dlya-apk-v-usloviyah-tsifrovizatsii>. – Дата доступа: 09.04.2026.
2. Полубедова, Г. А. Трансформация сельского хозяйства: цифровые возможности развития / Г. А. Полубедова, С. Н. Полубедов, С. В. Романенко // Экономика и управление: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Новочеркасского инженерно-мелиоративного института. – Новочеркасск: Донской государственный аграрный университет, 2025. – С. 127-131. – EDN OZAHID.
3. Бураева, Е. В. Система подготовки кадров для цифрового сельского хозяйства: основные перспективы и ограничения [Электронный ресурс] / Е. В. Бураева // Вестник ОрелГАУ. – 2023. – №4 (103). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-podgotovki-kadrov-dlya-tsifrovogo-selskogo-hozyaystva-osnovnye-perspektivy-i-ogranicheniya>. – Дата доступа: 09.04.2026.