

УДК 378.147:581.2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕРБАРИЯ КАК НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ ФИТОПАТОЛОГИИ

Н. А. Матиевская

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Подготовка студентов требует не только получения обширных и прочных знаний, но и способности усваивать знания и уметь их использовать. Гербарий служит вспомогательным средством при обучении студентов, поскольку он помогает преподавателю показать студентам образец пораженного растения, который может быть недоступен в свежем виде во время проведения курса «Фитопатология». Гербарий ставит своей целью оказать методическую помощь студентам в изучении дисциплины.

Ключевые слова: методическое обеспечение, педагогическая деятельность, практическая направленность, фитопатология, гербарий.

USING HERBARIUM AS A SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL METHOD FOR STUDYING PHYTOPATHOLOGY

N. A. Matievskaja

El «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. Preparing students requires not only a broad and solid knowledge base but also the ability to retain and apply this knowledge. A herbarium serves as a teaching aid, as it helps instructors present students with a sample of a diseased plant, which may not be available fresh during a phytopathology course. The herbarium aims to provide methodological support to students in their study of the subject.

Key words: methodological support, pedagogical activity, practical focus, phytopathology, herbarium.

Основной задачей высшей школы на современном этапе является подготовка специалистов на качественно новом уровне. Поэтому подготовка студентов требует не только получения обширных и прочных знаний, но и способности усваивать знания и уметь их использовать. В процессе формирования представлений студента о новых знаниях важен процесс преобразования научной информации в доступную для понимания

форму. В этой связи вырастает роль гербария как простейшего научного способа изучения дисциплины «Фитопатология».

Гербарий является важным ресурсом для ученых и преподавателей. Гербарий служит вспомогательным средством при обучении студентов, поскольку он помогает преподавателю показать студентам образец пораженного растения, который может быть недоступен в свежем виде во время проведения курса. Он также помогает студентам идентифицировать патоген.

Целью изучения фитопатологии является профессиональная подготовка специалистов в области защиты растений от болезней.

Задачи дисциплины состоят в изучении наиболее распространенных и опасных болезней растений, биологии их возбудителей и причин заболеваний, природы устойчивости растений к болезням и путей ее повышения, методов и средств защиты растений от болезней и повреждений.

Гербарий ставит своей целью оказать методическую помощь студентам в изучении дисциплины. Гербарные коллекции были и остаются основой изучения систематики, признаков, распространения и экологии широкого круга биологических объектов, в том числе патогенов, вызывающих болезни растений.

Основой успеха защиты растений от болезней является правильная постановка диагноза, то есть распознавание болезни по совокупности признаков. Правильная постановка диагноза позволяет своевременно определить и предупредить угрозу массового поражения растений болезнями, осуществить необходимые мероприятия по их защите и предотвращению неоправданных потерь.

В педагогической деятельности одна из важнейших обязанностей и существеннейших задач должна заключаться в развитии практической направленности и в привлечении к ней возможно большего числа студентов. Гербарий, имеющий научную ценность, должен быть: умело и полно собран, хорошо засушен, снабжен тщательно и подробно составленными подписями, верно определен и правильно классифицирован по одной из новейших систем.

Гербарии используются в образовательном процессе. В результате ознакомления с гербарием можно получить представление о существующих методах диагностики болезней, их характеристике и значении в защите растений.

Фитопатологический гербарий служит базой для усвоения большинства разделов программы как дополнение лекций, читаемых преподавателем в рамках курса «Фитопатология». В сочетании с практическими занятиями гербарий позволяет значительно глубже и полнее изучить основные виды болезней, их симптомы и особенности распространения.

Ресурсы коллекции регулярно используются в практических, лабораторных и исследовательских работах студентов кафедры.

Ежегодно гербарий пополняется за счет материалов, собранных во время полевых практик студентов агрономического факультета.

Студент обязан произвести сбор гербарного материала и сдать преподавателю образцы различных заболеваний в виде гербария (листья) или отдельных органов и частей поврежденных растений, различных видов. Каждый вид должен быть определен.

К сбору подлежат образцы растений с хорошо выраженными признаками заболевания и их возбудителями. В случае отсутствия гербарного материала задание не засчитывается.

Фитопатологический гербарий является неотъемлемой составной частью лаборатории кафедры защиты растений. В настоящее время в фитопатологическом гербарии осуществляется систематизация, производится комплектация типовой коллекции, подготовка каталогов и других материалов коллекции.

Таким образом, гербарий имеет научную и методическую ценность и является важным ресурсом в образовательном процессе. При изучении курса «Фитопатология» гербарные образцы используются в качестве идентификации болезней растений и как источник информации об основных видах болезней, их симптомах, вредоносности, особенностях распространения. Активное использование фитопатологического гербария помогает будущим специалистам сельскохозяйственного производства овладеть диагностикой основных видов болезней растений по внешним признакам (симптомам) в природных условиях и разрабатывать защитные мероприятия, что способствует повышению продуктивности растений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Журбенко, М. П. Скрытое биоразнообразие в коллекциях организмов: гербарий лишайников как источник познания лихенофильных грибов / М. П. Журбенко / Тезисы докладов Второй всероссийской конференции «Коллекции как основа изучения генетических ресурсов растений и грибов». – Санкт-Петербург, 26-27 июня 2023г. (в рамках Второго научного форума «Генетические ресурсы России»). – СПб.: Ботанический институт им. В. Л. Комарова РАН, 2023. – С. 22-23.
2. Леднев, Г. Р. Коллекции энтомопатогенных грибов и перспективы их использования для разработки микоинсектицидов / Г. Р. Леднев, М. В. Левченко, И. А. Казарцев // Тезисы докладов Второй всероссийской конференции «Коллекции как основа изучения генетических ресурсов растений и грибов». – Санкт-Петербург, 26-27 июня 2023г. (в рамках Второго научного форума «Генетические ресурсы России»). – СПб.: Ботанический институт им. В. Л. Комарова РАН, 2023. – С. 30-31.