

- риск возникает после принятия субъектом решения на начало функционирования объекта производственной системы аграрной сферы при знании им о возможном недостижении поставленной цели объектом;
- рискуют субъекты (физические или юридические лица), поскольку именно они при конкретных условиях и обстоятельствах принимают решение на начало функционирования производственной системы аграрной сферы, а также несут ответственность за его последствия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Теория и практика управления рисками: монография / под общ. ред. д-ра технических наук, проф. С. Г. Опарина. – СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020, – 236 с.
2. Герасименко, П. В. Теория оценивания риска. Учебное пособие / П. В. Герасименко. – Санкт-Петербург, 2015. – 51 с.
3. Герасименко, П. В. О методологических аспектах оценивания показателя риска, возникающего при достижении плановой выручки предприятия / П. В. Герасименко // Банковская система: устойчивость и перспективы развития, Сборник научных статей четырнадцатой международной научно-практической конференции по вопросам финансовой и банковской экономики / УО «Полесский государственный университет». – г. Пинск, 2023. – С. 292-296.
4. Герасименко, П. В. Оценка показателей управленческого риска при прогнозировании результатов производственной деятельности предприятия / П. В. Герасименко // Вестник Приднестровского университета. Серия: Физико-математические и технические науки. – 2012. – № 3 (42). – С. 134-141.
5. Герасименко, П. В. Прогнозирования средней дальности перевозки одной тонны груза железнодорожным транспортом РФ / П. В. Герасименко // Основы экономики, управления и права. – 2023. – № 1 (43). – С. 38-42.
6. Герасименко, П. В. Методика оценивание риска недостижения плановых показателей строительства жилья в условиях развития пандемии / П. В. Герасименко // Эксперт: теория и практика. – 2022. – № 1 (16). – С. 66-74.
7. Гориш, И. В. Риск как атрибут предпринимательства / И. В. Гориш // Банковская система: устойчивость и перспективы развития, Сборник научных статей четырнадцатой международной научно-практической конференции по вопросам финансовой и банковской экономики / УО «Полесский государственный университет». – г. Пинск, 2023. – С. 296-300.

УДК 378.147.091.313

КУРСОВАЯ РАБОТА КАК ШАГ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

В. Ю. Горчаков

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье описываются требования по выполнению курсовой работы по дисциплине «Технологии промышленного птицеводства» студентами биотехнологического факультета, а также навыки и знания, которые приобретает студент в ходе подготовки курсовой работы. Выполнение курсовой работы позволяет наиболее полно раскрывать

способности студента, формирует навыки квалифицированного изложения имеющего материала, дает возможность более объективно определить уровень подготовки студента в теоретическом и практическом плане, а также степень готовности к самостоятельной работе.

Ключевые слова: курсовая работа, студенты, научно-исследовательская работа, дисциплина.

COURSEWORK AS A STEP TOWARDS INDEPENDENT RESEARCH WORK OF STUDENTS

V. Yu. Gorchakov

EI «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. This article describes the requirements for completing a coursework assignment in «Industrial Poultry Farming Technologies» for students in the Faculty of Biotechnology, as well as the skills and knowledge students acquire during the coursework. Completing a coursework assignment allows students to fully develop their abilities, develops skills in presenting the material effectively, and allows for a more objective assessment of their theoretical and practical preparation, as well as their readiness for independent work.

Key words: coursework, students, research work, discipline.

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) является необходимой составляющей высшего профессионального образования, поскольку она позволяет будущему специалисту в самостоятельной творческой работе реализовать свои знания и навыки, полученные в процессе обучения [1].

В процессе освоения программы высшего образования I ступени студенту необходимо научиться осуществлять научно-исследовательский поиск по решению теоретических и прикладных проблем в определенной отрасли научного познания и сфере профессиональной деятельности. Одним из приемов освоения научно-исследовательского поиска выступает подготовка курсовой работы, являющейся одним из видов самостоятельной работы студентов.

Курсовая работа – это самостоятельное научно-исследовательское задание, которое выполняет студент в рамках изучения дисциплины. Выполнение курсовой работы способствует глубже разобраться в теме, развить аналитическое мышление и подготовиться к выпускной квалификационной работе. Особенности курсовой работы заключаются в

необходимости анализа большого количества информации и строгом следовании установленным требованиям.

Основная цель курсовой работы – развитие и закрепление у студента навыков самостоятельного исследования, а также применения полученных знаний на практике [2].

Курсовая работа является этапом в изучении специальных дисциплин на соответствующем курсе. Выполняется курсовая работа студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Студенту следует знать, что научный руководитель не соавтор и не редактор его работы, его задача – консультирование студента, оценка аргументации, обоснованности выводов и достоверности полученных данных [3].

При подготовке студентов дневной и заочной форм получения высшего образования на биотехнологическом факультете УО «ГГАУ» по специальности 6-05-0811-02 «Производство продукции животного происхождения» с 2025 учебного года по дисциплине «Технологии промышленного птицеводства» введена новая для этой дисциплины форма текущей аттестации – курсовая работа.

Подготовка курсовой работы по дисциплине «Технологии промышленного птицеводства» является завершающим этапом при изучении данного предмета. При этом предусматривается закрепление теоретических и практических навыков и знаний, полученных студентами во время прохождения курса лекций и лабораторных занятий.

Во время подготовки курсовой работы студентами изучается организация работы на всех этапах технологического процесса при производстве пищевых яиц или получении мяса от сельскохозяйственной птицы в птицеводческих промышленных предприятиях различной технологической мощности, осваивается методика расчета необходимого количества инкубационных яиц, выращивания и движения по цехам молодняка птицы, комплектования родительского и промышленного стада яичных или мясных кур. Кроме этого, студенты учатся самостоятельно работать со специальной литературой, анализировать полученные в процессе расчетов результаты, делать обоснованные выводы и предложения.

В процессе подготовки курсовой работы каждый студент составляет технологическую карту-график движения поголовья птицы по различным цехам на птицефабрике или по производству пищевых яиц, или по выращиванию цыплят-бройлеров, согласно индивидуальному заданию.

Курсовая работа выполняется самостоятельно студентом. В процессе подготовки курсовой работы студент имеет возможность пользоваться учебниками, справочниками, специальной периодической и научной литературой как в условиях библиотеки университета, так и при помощи интернет-источников, а также обращаться за консультацией к преподавателям, ведущим данную дисциплину.

Тема курсовой работы выбирается студентами из перечня тем, разработанных в соответствии с основным содержанием программы по учебной дисциплине.

При выполнении курсовой работы по дисциплине «Технологии промышленного птицеводства» студент должен строго придерживаться требований по выполнению курсовой работы.

В структуру курсовой работы входит: титульный лист, задание (выдается индивидуально каждому студенту), содержание, введение, глава 1 Обзор литературы, глава 2 Расчетная часть (включает в себя разделы: Технология производства мяса (яиц) сельскохозяйственной птицы на промышленной основе; Расчеты по цеху родительского стада; Расчеты по цеху выращивания ремонтного молодняка; Расчеты по цеху инкубации; Расчеты по цеху выращивания цыплят-бройлеров (промышленного стада кур-несушек); Расчеты потребности в кормах), глава 3 Расчет экономической эффективности производства пищевых яиц (мяса цыплят-бройлеров) на птицефабрике, заключение и список использованных источников.

При выполнении курсовой работы по дисциплине «Технологии промышленного птицеводства» полученные расчетным способом данные заносятся студентом в таблицы, приветствуется наличие диаграмм и графиков, на которых отражены наиболее значимые расчетные показатели.

К защите допускаются только те работы, которые оформлены в соответствии с требованиями Методических указаний для выполнения курсовой работы по дисциплине «Технологии промышленного птицеводства» и имеют допуск научного руководителя.

Защита курсовой работы происходит на открытом заседании комиссии в назначенные деканом факультета сроки. Курсовая работа должна быть защищена в сроки, установленные графиком учебного процесса на учебный год. По результатам защиты курсовой работы студенту выставляется оценка. Студент, по неуважительной причине не представивший письменный вариант курсовой работы в установленные сроки, не допускается к ее защите.

В процессе выполнения курсовой работы у студента закрепляются теоретические и практические знания по изучаемой дисциплине, развивается способность анализировать литературные и научные данные отечественных и зарубежных авторов, проявляются навыки самостоятельной исследовательской работы, способности четко и ясно формулировать постановку задач, логически излагать материал, обобщать результаты проведенных расчетов, убедительно аргументировать выводы, заключения и предложения.

Таким образом, подготовка и защита курсовой работы позволяет наиболее полно раскрывать способности студента, формирует навыки квалифицированного изложения имеющего материала, дает возможность

более объективно определить уровень подготовки будущего специалиста в теоретическом и практическом плане, а также степень готовности к самостоятельной работе. При правильном подходе к выполнению курсовой работы она становится полезным опытом в исследовательской работе, который помогает подготовиться к решению будущих профессиональных задач.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова, Е. А. Понятия «Курсовая работа» и «Самостоятельность научного исследования» и их роль в научно- исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] / Е. А. Кузнецова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. – № 8. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatiya-kursovaya-rabota-i-samostoyatelnost-nauchnogo-issledovaniya-i-ih-rol-v-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-studentov>. – Дата доступа: 27.02.2026.
2. Что такое курсовая работа и как ее написать [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tavda.ecvdo.ru/states/chto-takoe-kursovaya-rabota-i-kak-ee-napisat>. – Дата доступа: 27.02.2026.
3. Написание, оформление и защита курсовой работы: метод. рекомендации для студ. спец. «Правоведение» [Электронное издание] / автор-сост. Г. И. Займист / под ред. С. М. Храмова. – Брест: Изд-во БрГУ им. А. С. Пушкина, 2020. – 57 с.

УДК 378.4

РЕТРОСПЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА ТРАНСФОРМАЦИИ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е. И. Дорошкевич¹, С. Ю. Леванов¹, И. Н. Дорошкевич²

¹ – УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 2300208, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by);

² – Белорусский государственный университет (Республика Беларусь, 220030, г. Минск, ул. К. Маркса, 31; e-mail: atalez@bsu.by)

Аннотация. В статье рассматриваются ключевые ретроспективные направления развития аграрного образования. Обосновывается необходимость интеграции традиционного аграрного образования с цифровыми технологиями, привлечения бизнеса к формированию компетенций и использования смешанных форматов обучения.

Ключевые слова: образование, цифровизация, компетенции.