

УДК 1-37.01(004.8)

ЦИФРОВОЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ: СИНХРОНИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЕЖДУ КИТАЕМ И БЕЛАРУСЬЮ

А. Р. Цыганов¹, Д. Г. Доброродный¹, Н. Н. Горбачев²

¹ – ЧУВО «Международный институт управления и предпринимательства» (Республика Беларусь, 220000, г. Минск, ул. Славинского, 1/3; e-mail: imb@imb.by; dabrarodni@imb.by);

² – Минский филиал Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова (Республика Беларусь, 220053, г. Минск, ул. Радиальная, 40/7; e-mail: gorbachev.nn@rea.ru)

Аннотация. Рассмотрены перспективы синхронизации образовательных стратегий Республики Беларусь и Китайской Народной Республики в области искусственного интеллекта в контексте реализации инициативы «Цифровой шелковый путь». Систематизированы достижения Китая по интеграции искусственного интеллекта в высшее образование.

Ключевые слова: искусственный интеллект, высшее образование, Республика Беларусь, Китайская Народная Республика, Цифровой шелковый путь.

THE DIGITAL SILK ROAD IN HIGHER EDUCATION: SYNCHRONIZING ARTIFICIAL INTELLIGENCE STRATEGIES BETWEEN CHINA AND BELARUS

A. R. Tsyganov¹, D. G. Dobrodny¹, N. N. Gorbachev²

¹ – International Institute of Management and Business (Republic of Belarus, 220000, Minsk, 1/3 Slavinskogo st.; e-mail: imb@imb.by; dabrarodni@imb.by);

² – Minsk Branch of the Plekhanov Russian University of Economics (Republic of Belarus, 220053, Minsk, 40/7 Radialnaya st.; e-mail: gorbachev.nn@rea.ru)

Summary. This paper examines the prospects for synchronizing the educational strategies of the Republic of Belarus and the People's Republic of China in the field of artificial intelligence in the context of the implementation of the Digital Silk Road initiative. China's achievements in integrating artificial intelligence into higher education are systematized.

Key words: artificial intelligence, higher education, Republic of Belarus, People's Republic of China, Digital Silk Road.

Развитие отношений между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой характеризуется переходом к этапу всепогодного и всеобъемлющего стратегического партнерства. Особенностью является расширение интеграции академических сред двух стран, которая трансформирует традиционный формат межвузовского обмена в полномасштабную систему совместной подготовки кадров и трансфера критически важных технологий. Создание совместных образовательных и научно-исследовательских структур, таких как Китайско-Белорусская ассоциация университетов и совместные факультеты на базе ведущих вузов представляет собой перспективную платформу для развития совместных проектов, в том числе в области интеграции технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс. Участие Беларуси в инициативе «Цифровой шелковый путь» актуализирует задачу адаптации передовых образовательных практик, уже апробированных в КНР в рамках системной государственной политики по внедрению искусственного интеллекта в образовании. Представленная ниже таблица систематизирует основные достижения Китая в этой сфере, создающие материально-техническую и нормативную базу для дальнейшего углубления двустороннего научно-образовательного сотрудничества (таблица 1).

Таблица 1 – Основные достижения Китая в области интеграции искусственного интеллекта в высшее образование

Направления	Ключевые достижения и результаты
Стратегическое планирование и нормативная база	Формирование комплексной государственной стратегии, обеспечивающей синхронизацию развития ИИ и системы образования.
Создание профильных университетов и институтов	Создание специализированных исследовательских центров и университетов нового типа для ускоренной подготовки кадров.
Развитие цифровой инфраструктуры (Цифровой шелковый путь)	Масштабное развертывание высокоскоростных сетей и вычислительных мощностей для обеспечения равного доступа к технологиям.
Цифровая трансформация учебных программ	Масштабное внедрение ИИ в образовательные программы и создание массовых открытых онлайн-курсов (МООК).
Научно-исследовательские результаты	Лидерство по количеству научных публикаций и патентов в области ИИ и его применения в педагогике.
Промышленно-университетское сотрудничество	Создание эффективной модели взаимодействия между государством, бизнесом (BAT – Baidu, Alibaba, Tencent) и университетами.
Интернационализация и экспорт знаний (БРИКС/ШОС)	Активное продвижение стандартов цифрового образования в рамках инициативы «Цифровой шелковый путь», включая взаимодействие с Беларусью.

Примечание – Источник – разработано авторами по материалам [2]; [3]; [4]; [5]

Достижения Китая в интеграции искусственного интеллекта в высшее образование демонстрируют системный характер государственной политики. Она охватывает все уровни от стратегического планирования до взаимодействия с реальным сектором экономики. Этот опыт представляет дорожную карту для синхронизации образовательных стратегий КНР и Республики Беларусь в рамках «Цифрового шелкового пути». Переход от академических обменов к синхронизации образовательных стратегий позволяет Беларуси интегрироваться в образовательную экосистему «Цифрового шелкового пути» и использовать опыт для развития системы подготовки кадров в сфере искусственного интеллекта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Добродорный, Д. Г. Использование технологий искусственного интеллекта как новый этап цифровизации образования: перспективы и риски / Д. Г. Добродорный // Высшая школа. – 2024. – № 2(160). – С. 18–22.
2. Next Generation Artificial Intelligence Development Plan [Электронный ресурс]: утв. Гос. советом КНР 8 июля 2017 г. – Режим доступа: http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-07/20/content_5211996.htm (дата обращения: 24.03.2026)
3. Beijing Consensus on Artificial Intelligence and Education [Электронный ресурс]: принят в рамках Междунар. конф. ЮНЕСКО, Пекин, 16–18 мая 2019 г. – Режим доступа: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368303> (дата обращения: 24.03.2026).
4. Huawei. Smart Education: Building Future Schools [Электронный ресурс]: отчет компании Huawei. – Режим доступа: <https://e.huawei.com/en/industries/education/smart-education> (дата обращения: 24.03.2026).
5. China Education and Research Network (CERNET) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.edu.cn> (дата обращения: 24.03.2026).
6. Пленарное заседание III заседания Китайско-Белорусской ассоциации университетов [Электронный ресурс] // Международный институт управления и предпринимательства: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.imb.by/plenarnoe-zasedanie-iii-zasedaniya-kitajsko-beloruskoj-associacii-universitetov/> (дата обращения: 24.03.2026).

УДК 378:004.8

ГЕНЕРАТИВНЫЙ ИИ В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ РКИ ИНОСТРАННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ)

Е. В. Чубко

Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (Российская Федерация, 625000, г. Тюмень, ул. Л. Толстого, 1; e-mail: lewichu@yandex.ru)

Аннотация. Статья посвящена анализу потенциала генеративного искусственного интеллекта (ИИ) в разработке образовательного контента