

ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА PROGRESSME КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

А. М. Клепацкая

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: a.grabitskaya@yandex.ru)

Аннотация. В статье рассматриваются основные свойства лингвистической образовательной платформы ProgressMe. Описаны основные направления работы ИИ-ассистентов платформы.

Ключевые слова: онлайн-обучение, функциональность, платформа, ИИ-ассистент.

ONLINE-PLATFORM PROGRESSME AS AN EFFICIENT TOOL FOR LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

A. M. Klepatskaya

El «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: a.grabitskaya@yandex.ru)

Summary. The article regards the main features of the linguistic educational platform ProgressMe. The main directions of the AI-assistants' work of the platform are described.

Key words: online-study, functionality, platform, AI-assistant.

В настоящее время существует большое количество разнообразных лингвистических платформ. Они позволяют перевести процесс изучения иностранных языков на качественно новый уровень. Каждая из платформ обладает рядом как преимуществ, так и недостатков, так что преподаватели иностранных языков могут выбрать соответствующий их запросам электронный ресурс для проведения занятий. Одной из лингвистических платформ нового поколения является платформа ProgressMe. Это комплексный инструмент для эффективного изучения иностранного языка.

ProgressMe обладает массой функций, среди которых встроенная видеосвязь, личные кабинеты преподавателя и учащихся, словарь, чат, онлайн-переводчик для организации обучения в режиме одного окна. Данная платформа предоставляет возможность организации как синхронного индивидуального или группового обучения в режиме онлайн под руководством преподавателя, так и самостоятельной работы учащихся. Результаты практической апробации платформы ProgressMe в высшей школе нашли отражение в ряде научных публикаций.

Функциональные возможности платформы ProgressMe на примере ее использования для обучения иностранному языку добровольцев для участия в международных проектах описаны в публикациях А. Н. Казанцевой [1]. В статье российских исследователей А. И. Пьяных и Д. Д. Климентьева [2] проводится подробный обзор образовательной платформы ProgressMe для преподавания иностранных языков. Авторы дают практические рекомендации по интеграции платформы в учебный процесс с целью повышения мотивации студентов и качества обучения.

Следует отметить, что на платформе доступны несколько ИИ-ассистентов. ИИ-ассистенты представляют собой набор инструментов, которые генерируют контент на основе запросов пользователей [3].

Они работают в следующих направлениях:

1) Создание текстов.

Для создания текста преподавателю нужно отправить ИИ-ассистенту соответствующий промт, то есть текстовый запрос или команду.

Например, «напиши текст, используя эти слова... / write a text using the words...». По такому же принципу можно создавать грамматические и лексические тесты, писать эссе, примеры для устных ответов и т.д.

2) Распознавание текста из изображений.

Благодаря данной функции преподаватели могут конвертировать тексты из графических материалов в формате JPEG или PDF в удобный для создания занятий формат.

3) Преобразование текста в аудио.

Функция преобразования текста в аудио делает возможным создание аудиоматериалов на 24 языках буквально за секунды. Для этого нужно отправить ИИ-ассистенту текст и он озвучит его, выберет подходящую интонацию, обозначит нужные паузы.

4) Генерация изображений.

С ИИ-ассистентом ProgressMe преподаватели могут создавать визуальные материалы на любую тему. Достаточно отправить запрос на нужное изображение на иностранном языке, и через некоторое время программа выдаст несколько вариантов.

ИИ-ассистенты значительно ускоряют рабочий процесс. Преподавателям больше не нужно тратить много времени на поиск аутентичных материалов, которые соответствуют уровню учащихся и отвечают их потребностям и интересам. Достаточно задать запрос и сгенерировать уникальный контент прямо на платформе [3].

Подводя итоги, заметим, что платформа ProgressMe обладает высокой функциональностью по сравнению с другими образовательными ресурсами, в том числе благодаря наличию ИИ-ассистентов. Данные инструменты добавлены на платформу с целью помочь преподавателям создавать оригинальные материалы для обучения иностранному языку за короткие отрезки времени.

Платформа ProgressMe позволяет организовывать обучение с помощью как готовых курсов, так и авторских курсов по языку, которые можно создать путем использования конструктора типовых заданий. По нашему мнению, использование платформы ProgressMe на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе позволило бы не только повысить исходный уровень владения иностранным языком у учащихся, но также сформировать умение применять иностранный язык в ситуациях профессионального общения.

Материалы XIX Международной научно-методической конференции
«Перспективы развития высшей школы»

ЛИТЕРАТУРА

1. Казанцева, А. Н. Возможности использования лингвистической образовательной платформы ProgressMe для обучения добровольцев иностранному языку / А. Н. Казанцева // Проблемы романо-германской филологии педагогики и методики преподавания иностранных языков. – 2021. – №17. – С. 30-36.
2. Пьяных, А. И. Возможности использования платформ PROGRESSME и NOTION в преподавании иностранных языков / А. И. Пьяных, Д. Д. Климентьев // Коллекция гуманитарных исследований. – 2024. – №1 (38). – С. 72-76.
3. Тихонов, А. Благодаря этим бесплатным AI-ассистентам учителя стали быстрее создавать авторские материалы ProgressMe [Электронный ресурс] / А. Тихонов. – Режим доступа: <https://vc.ru/services/889897-blagodarya-etim-besplatnym-ai-assistentam-uchitelya-stali-bystree-sozdavat-avtorskie-materialy-progressme>. – Дата доступа: 02.04.2026.