

требованием в подготовке современных ветеринарных специалистов. Платформы с ИИ-инструментами позволяют найти реальные клинические случаи и кейс-стади, описывающие примеры из ветеринарной практики с характерными особенностями поведения, физиологическим или патологическим состоянием сельскохозяйственных животных.

ЛИТЕРАТУРА

1. Залесский, М. Л. Эффективность применения цифровых технологий в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс] / М. Л. Залесский, В. К. Винник // Современные проблемы науки и образования. 2023. № 3. – Режим доступа: <https://scienceeducation.ru/ru/article/view?id=32638>. – Дата доступа: 12.04.2026. – DOI: <https://doi.org/10.17513/spno.326388>.
2. Эффективность применения цифровых технологий [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 10. – Режим доступа: <https://scienceeducation.ru/ru/article/view?id=32638>. – Дата доступа: 12.04.2026.

УДК 378.147:004:663 (476.6)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА КАК ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИИ ИНСТРУМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

М. Г. Величко

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В данной статье рассматривается современная веб-платформа Lt для проведения лабораторных занятий по физиологии, которая позволяет анализировать реальные физиологические данные без использования сельскохозяйственных животных.

Ключевые слова: ветеринарная медицины, веб-платформа, студент, ИИ-инструменты, образовательный процесс.

EDUCATIONAL PLATFORM AS A POTENTIAL FOR INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS

M. G. Velichko

EI «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. This article discusses Lt, a modern web platform for conducting physiology laboratory classes, which enables the analysis of real physiological data without the use of farm animals.

Key words: veterinary medicine, web platform, student, AI tools, educational process.

В настоящее время основной акцент в сфере ветеринарного образования делается на традиционные методы обучения с практикой в реальных условиях. В центрах подготовки ветеринарных специалистов используют клинические базы, кафедры и лаборатории. В то же время анонсировано создание уникального центра компетенций для будущих ветеринаров, который будет представлять практическую подготовку на современном оборудовании [1, 2].

В образовательном процессе широко известны симуляторы на базе VR (VR – виртуальная реальность) и платформы с ИИ-инструментами (ИИ – искусственный интеллект). Современные платформы на основе реальных клинических случаев и анализа характеристик животных позволяют сформулировать конкретные виртуальные задания для студентов. На основе собранных материалов можно определить и разработать дифференцированные задания для бакалавриата и магистратуры, усложняя задачи путем добавления элементов анализа, синтеза и решения комплексных проблем.

Рассмотрим более подробно современную веб-платформу Lt (от ADInstruments) для проведения лабораторно-практических занятий по физиологии животных. Данная платформа содержит готовые интерактивные курсы и имеет потенциал интеграции инструментов ИИ для анализа больших наборов физиологических данных (например, выявление аномалий в ЭКГ). В свою очередь, преподаватель может загрузить наборы данных, а студенты могут использовать ИИ-инструменты для их анализа. Необходимо отметить, что Lt платформа доступна онлайн, что позволяет использовать ее как в дистанционном, так и гибридном формате обучения.

В качестве примера приведем задание для студентов (2 курс) по физиологии возбудимых тканей (мышечной деятельности). На занятии был рассмотрен следующий клинический случай:

– на молочнотоварной ферме у коровы, которая ранее давала высокие показатели удоя, произошло резкое их снижение. Главный зоотехник подозревает, что это связано с травмой или утомлением мышц.

Студентам предоставляются данные электромиограммы (ЭМГ) мышц коровы, полученные с датчиков. Для анализа данных предоставляется также ИИ-модель на основании данных здоровых и утомленных мышц.

Перед студентами была поставлена следующая задача – анализ данных ЭМГ, а именно, используя предоставленные данные, провести анализ мышечной активности. В свою очередь ИИ-инструмент помогает выявить участки с повышенной утомляемостью или аномальной активностью.

Студентам необходимо также построить гипотезу и дать физиологическое объяснение клиническому случаю. На основе анализа ЭМГ и клинических данных (уменьшение удоев) студентами была сформулирована гипотеза о причине физиологических нарушений, а также объяснен механизм мышечного сокращения и расслабления.

В качестве итогового результата студентам было предложено собрать контрольные вопросы по теме, предназначенные для самопроверки и проведения коллоквиума. Контрольные вопросы по теме были сформулированы следующим образом: Какие ионы играют ключевую роль в процессе мышечного сокращения? Как утомление влияет на проводимость нервных импульсов?

Резюмируя, можно отметить, что современные образовательные виртуальные платформы и интеграция ИИ-инструментов, которые применяются в ветеринарной практике, а также совокупность реальных клинических случаев обеспечивают будущим ветеринарным специалистам глубокое понимание физиологии животных.

ЛИТЕРАТУРА

1. Заякина, Д. И. Искусственный интеллект в ветеринарии: текущее состояние и перспективы / Д. И. Заякина, А. Д. Казак // Научное обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса горных и предгорных территорий: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 105-летию Горского ГАУ, Владикавказ, 26-27 октября 2023 года. – Владикавказ: Горский государственный аграрный университет, 2023. – С. 218-221.
2. О применении искусственного интеллекта в сельском хозяйстве / Е. А. Деревянных [и др.] // Вестник Чувашского государственного аграрного университета. – 2023. – № 4(27). – С. 182-187.

УДК 004.89:

ПРОМПТ-ИНЖИНИРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИКИ: ИНТЕГРАЦИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПЕРВОГО КУРСА КОЛЛЕДЖА

Р. М. Вероха

УО «Столинский государственный аграрно-экономический колледж»
(Республика Беларусь, 225510, г. Столин, ул. Советская, 133; e-mail: russsix@mail.ru)

Аннотация. В статье рассматриваются практические сценарии применения технологии промпт-инжиниринга в преподавании физики на первом курсе колледжа. Установлено, что грамотно составленные запросы к языковым моделям позволяют генерировать уникальные