

РАЗДЕЛ 1.

ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

УДК 378.147:004:663 (476.6)

ПЛАТФОРМЫ С ИИ-ИНСТРУМЕНТАМИ В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

М. Г. Величко

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В данной статье говорится о возможностях широко известных и публично анонсированных ИТ-системах, разработанных для ветеринарного образования, включая симуляторы на базе VR или платформы с инструментами ИИ.

Ключевые слова: ветеринария, студенты, ИИ-инструменты, образовательный процесс, симуляторы на базе VR, специалист.

AI-POWERED PLATFORMS IN TRAINING MODERN VETERINARY SPECIALISTS

M. G. Velichko

El «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. This article discusses the capabilities of widely known and publicly announced IT systems developed for veterinary education, including VR-based simulators and platforms with AI tools.

Key words: veterinary science, students, AI tools, educational process, VR-based simulators, specialist.

В современных условиях в Республике Беларусь возрастает интерес к VR-технологиям (VR – виртуальная реальность), которые являются отличной базой для создания образовательных программ в подготовке будущих специалистов [1]. Сегодня виртуальная реальность (VR) широко используется в различных сферах и отраслях для повышения эффективности промышленности и производства, в области здравоохранения и медиа [1, 2]. В то же время в стране активно развиваются платформы и инфраструктуры, направленные на создание виртуальных и ИИ-

лабораторий (ИИ – искусственный интеллект) в области ветеринарной медицины, способствующие улучшению диагностики, образовательного процесса и исследовательской деятельности.

В основу виртуальных платформ входят не только ИИ-инструменты, но и реальные клинические случаи, которые обеспечивают глубокое понимание дисциплин ветеринарного профиля и способствуют формированию специальных компетенций у студентов факультета ветеринарной медицины. Данные ИТ-системы позволяют грамотно построить гипотезу на основе клинических данных, дать физиологическое объяснение и сформулировать предварительный диагноз.

Целью данной статьи являлся поиск образовательных платформ, онлайн-ресурсов и программного обеспечения, которые представляют собой симуляции и виртуальные лаборатории для студентов ветеринарного факультета.

Примерами использования ИИ и VR в ветеринарии могут служить следующие платформы:

- VetVR (от Liekos Studio) представляет собой VR-профессиональный симулятор и включает в себя иммерсивное обучение, где студенты старших курсов могут проводить манипуляции, работать с виртуальным оборудованием и принимать решения в режиме реального времени. Сценарии включают клинический осмотр, хирургические процедуры и управление в чрезвычайных ситуациях. Это создает ощущение настоящей практики, помогает подготовиться к реальным вызовам и лучше понять работу в условиях высокой ответственности.

- Lt (от ADInstruments) современная веб-платформа для проведения лабораторных занятий по физиологии животных, которая позволяет обучающимся анализировать реальные физиологические данные (например, ЭКГ, мышечные сокращения и т.д.) без использования животных.

- VetSim (от Cornell University) общедоступная платформа с симуляциями, включающая основные модули по анатомии и физиологии животных, а также и по другим дисциплинам ветеринарной медицины. Уникальность работы с платформой заключается в том, что открытый исходный код позволяет адаптировать платформу и интегрировать в нее собственные ИИ-модели для анализа поведения или прогнозирования.

- HAISCAN система видеомониторинга с ИИ, которая анализирует видео с камер в режиме реального времени. Данная система выявляет признаки заболеваний, стресса или агрессии у животных, основываясь на аномалиях в их поведении.

Таким образом, проанализировав вышеперечисленные образовательные платформы на предмет использования в них ИИ-инструментов для диагностики, анализа данных и моделирования поведения, студенты не просто изучают теоретические аспекты, но и применяют знания на практике в контролируемой и безопасной виртуальной среде, что является ключевым

требованием в подготовке современных ветеринарных специалистов. Платформы с ИИ-инструментами позволяют найти реальные клинические случаи и кейс-стади, описывающие примеры из ветеринарной практики с характерными особенностями поведения, физиологическим или патологическим состоянием сельскохозяйственных животных.

ЛИТЕРАТУРА

1. Залесский, М. Л. Эффективность применения цифровых технологий в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс] / М. Л. Залесский, В. К. Винник // Современные проблемы науки и образования. 2023. № 3. – Режим доступа: <https://scienceeducation.ru/ru/article/view?id=32638>. – Дата доступа: 12.04.2026. – DOI: <https://doi.org/10.17513/spno.326388>.
2. Эффективность применения цифровых технологий [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 10. – Режим доступа: <https://scienceeducation.ru/ru/article/view?id=32638>. – Дата доступа: 12.04.2026.

УДК 378.147:004:663 (476.6)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА КАК ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИИ ИНСТРУМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

М. Г. Величко

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В данной статье рассматривается современная веб-платформа Lt для проведения лабораторных занятий по физиологии, которая позволяет анализировать реальные физиологические данные без использования сельскохозяйственных животных.

Ключевые слова: ветеринарная медицины, веб-платформа, студент, ИИ-инструменты, образовательный процесс.

EDUCATIONAL PLATFORM AS A POTENTIAL FOR INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS

M. G. Velichko

EI «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. This article discusses Lt, a modern web platform for conducting physiology laboratory classes, which enables the analysis of real physiological data without the use of farm animals.

Key words: veterinary medicine, web platform, student, AI tools, educational process.