

УДК 331.108.2:338.436.33

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ – ЗАЛОГ ВЫСОКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ СЕКТОРЕ

**В. В. Пешко¹, О. Г. Тимощенко¹, В. Г. Тимощенко²,
Е. И. Дорошкевич¹**

¹ – УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by);

² – РУП «Брестская опытная сельскохозяйственная станция НАН Беларуси» (Республика Беларусь, 225133, г. Пружаны, ул. Урбановича, 5)

Аннотация. Эффективно развивающиеся сельское хозяйство и агропромышленный комплекс являются прочным фундаментом обеспечения продовольственной безопасности Республики Беларусь. Однако ни финансовые, ни организационные меры его поддержки не будут эффективными, если не будет решен главный вопрос – обеспечение квалифицированными кадрами. С целью активизации данной деятельности особенно важным представляется наличие партнерских и взаимовыгодных отношений между вузом и региональными структурами, ответственными за развитие экономики и АПК.

Ключевые слова: динамично развивающееся сельское хозяйство, квалифицированные кадры, теоретические, практические и научно-исследовательские навыки.

PROFESSIONAL STAFF ARE THE KEY TO HIGH PERFORMANCE IN THE AGRICULTURAL SECTOR

V. V. Peshko¹, O. Timoshchanka¹, W. Timoshchanka², E. Darashkevich¹

¹ – EI «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by);

² – RUE «Brest Regional Agricultural Experimental Station of the National Academy of Sciences of Belarus» (Republic of Belarus, 225133, Pruzhany, 5 Urbanovich st.);

Summary. Effectively developing agriculture and the agro-industrial complex are a solid foundation for ensuring food security in the Republic of Belarus. However, neither financial nor organizational support measures will be effective unless the key issue – the availability of qualified personnel – is addressed. To enhance this activity, it is especially important to establish partnerships and mutually beneficial relationships between the university and regional structures responsible for economic and agro-industrial development.

Key words: dynamically developing agriculture, qualified personnel, theoretical, practical and scientific research skills.

В Республике Беларусь утверждена Государственная программа «АПК будущего» на 2026-2030 годы, целью которой является построение в стране высокопроизводительного агропромышленного комплекса.

Государственной программой предусматриваются три сводных целевых показателя: индекс производства промышленной продукции (ИФО по системе Минсельхозпрода) – 115 % за пятилетие; интегральный индекс продовольственной безопасности (не менее 1 ежегодно); производительность труда по валовой добавленной стоимости сельскохозяйственных организаций (130 % в 2030 году к 2025 году).

В целях обеспечения параметров собственного производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия установлен показатель продовольственной безопасности, который включает в себя 10 видов продукции (зерно, молоко, мясо, сахар, растительное масло, картофель, овощи, плоды и ягоды, яйца, рыба), что позволит поддержать обеспечение внутреннего рынка качественными продуктами питания отечественного производства.

Государственная программа «АПК будущего» включает 10 подпрограмм: «Эффективное растениеводство», «Интенсивное животноводство», «Развитие аквакультуры и рыболовного хозяйства», «Противоэпидемиологическая защита сельскохозяйственных земель», «Мелиорация земель», «Развитие перерабатывающей промышленности», «Преодоление последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в АПК», «Малые формы хозяйствования», «Цифровизация АПК, в том числе точное земледелие», «Устойчивое развитие АПК» [1].

Эффективно развивающееся сельское хозяйство и агропромышленный комплекс – это прочный фундамент обеспечения продовольственной безопасности, социально-экономической стабильности в стране, а также один из важнейших источников будущего устойчивого роста белорусской экономики. Однако ни финансовые, ни организационные меры его поддержки не будут эффективными, если не будет решен главный вопрос – обеспечение квалифицированными кадрами. Достижение высоких финансово-хозяйственных показателей в агропромышленном секторе возможно только с привлечением профессиональных кадров. Компетентность специалистов обеспечивается, в первую очередь, качеством их подготовки в образовательных учреждениях. Предприятия агропромышленного комплекса являются, по сути, заказчиками будущих выпускников.

С целью активизации совместной деятельности профессионального сектора и образовательных учреждений по подготовке высококлассных специалистов необходимо привлекать и различные общественные

организации и объединения работодателей. Этого можно достичь только в тесном взаимодействии с работодателями, предоставляющими студентам свою базу для проведения всех видов практики, современную технику и оборудование. А студент, в свою очередь, должен стремиться стать не только хорошим профессионалом в области сельскохозяйственного производства, но и востребованным и успешным специалистом в аграрном секторе [2].

Особенно важным представляется наличие действительно партнерских и взаимовыгодных отношений между вузом и региональными структурами, ответственными за развитие экономики и АПК.

Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет» является единственным аграрным вузом в западном регионе Республики Беларусь, выпускники которого возглавляют большинство сельскохозяйственных предприятий Брестской и Гродненской областей. Данные области отличаются высокой культурой земледелия, современным животноводством, а также перерабатывающими предприятиями [3]. О перспективах учебы в аграрном вузе и работы в сельскохозяйственной сфере ежегодно рассказывают учащимся выпускных классов школ руководители и сотрудники комитета по сельскому хозяйству и продовольствию облисполкома, преподаватели и сотрудники Гродненского государственного аграрного университета и предприятий агропромышленного комплекса. Старшеклассникам отмечают перспективы развития АПК и потребности в специалистах, особенности вступительной кампании, учебы в университете, общественной, культурной, спортивной жизни студентов. С тем, какие возможности открываются перед молодыми специалистами на рабочих местах, знакомят руководители и работники местных предприятий. На каждой встрече оформляются выставки, рассказывающие о факультетах и специальностях вуза и открывающихся перспективах после его окончания.

Формирование теоретических, практических и научно-исследовательских навыков в университете обеспечивается на базе инновационного учебно-научно-производственного кластера, который включает в себя обучение на 7 факультетах по 36 специальностям, по 6 специальностям углубленного высшего образования, 8 специальностям научно-ориентированного образования аспирантуры и 2 специальностям научно-ориентированного образования докторантуры, учебные лаборатории, отраслевую научно-исследовательскую лабораторию «ДНК-технологий», отраслевую научно-исследовательскую лабораторию «АгроВет», отраслевую биотехнологическую лабораторию по репродукции сельскохозяйственных животных, опытное поле, учебный корпус практической подготовки «Рыдели», ветеринарную клинику «UniVetЭксперт», виварий, филиалы

кафедр, на производстве организован учебный класс на базе ОАО «Гродненский мясокомбинат».

Отдавая предпочтение аграрной сфере, молодые люди знают: они получат поддержку на всех этапах своего становления. Начиная от льгот при поступлении в аграрные вузы страны, заканчивая предоставлением достойного рабочего места и хороших условий для жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. АПК будущего. Что в планах у Беларуси на 2026-2030 годы? [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2026/january/91758/>. – Дата доступа: 02.03.2026.
2. Повышение уровня аграрного образования как основа устойчивости АПК [Электронный ресурс] / А. Черетун [и др.]. – Режим доступа: <https://rep.bsatu.by/bitstream/doc/21831/1/.pdf>. – Дата доступа: 02.03.2026.
3. Пешко, В. В. Трудовое воспитание как элемент практической подготовки специалистов в УО «Гродненский государственный аграрный университет» / В. В. Пешко, С. И. Юргель // Перспективы развития высшей школы: Материалы XVIII Международной научно-методической конференции. – Гродно: ГГАУ, 2025. – С. 3-5.

УДК 378.091.2:004

ТРАНСФОРМАЦИЯ ДИДАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ АКТУАЛЬНЫХ ТРЕНДОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

А. Д. Шматко

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук (Российская Федерация, 190013, г. Санкт-Петербург, ул. Серпуховская, 38; e-mail: info@iresras.ru)

Аннотация. В работе раскрывается феномен цифровой экономики как системы хозяйствования, где доминирующим ресурсом производства выступают массивы данных в электронном виде. Проводится анализ ключевых понятий, архитектуры экосистемы и векторов эволюции цифрового рынка – от платформенных решений и «гиганомики» до экономики совместного доступа. Отдельное внимание уделяется новым профессиональным ролям и особенностям функционирования высокотехнологичных корпораций, которые формируют запрос на обновление дидактических моделей в профессиональном обучении. Материал ориентирован на научных работников, педагогических сотрудников и экспертов в области профессионального образования и цифровой трансформации.