

заведения и его учителя. Исправление этой ошибки заняло шесть лет, что указывает на инерционность и низкую эффективность бюрократического аппарата в решении подобных вопросов.

Таким образом, частная инициатива в сфере образования оказывалась заложником двух процессов: централизующей и регламентирующей политики государства и несовершенства его же административной машины. Это создавало «ситуацию риска» для доноров и зависимых от фондов учреждений, снижая привлекательность подобных пожертвований и ставя под сомнение стабильность финансирования начальной школы в регионе. Исследованные примеры являются типичными иллюстрациями более широкой тенденции, характеризующей взаимодействие общества и государства в имперский период.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дело о рассмотрении жалобы канонника С. Трацевского на решение Виленской фундаментальной комиссии в отношении распределения фундаша, пожертвованного им в пользу школы и госпиталя в Докшицах Минской губернии (13 февраля – 9 мая 1812 г.) // РГИА. – Фонд 733. – Оп. 62. – Д. 228. – 18 л.
2. Дело о передаче в училищное ведомство фундаша, пожертвованного каноником В. Дзержевичем на содержание учителя и учеников при Стволовичской римско-католической церкви Гродненской губернии (17 августа 1835 г. – 20 января 1858 г.) // РГИА. – Фонд 733. – Оп. 66. – Д. 224. – 25 л.

УДК 37.014.5

ОТ ХОДАТАЙСТВА К ВЫСОЧАЙШЕМУ СОИЗВОЛЕНИЮ: ИСТОРИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ СЛОНИМСКОЙ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ (1909-1913 ГГ.)

Ганчар Н. П.

ГУО «Гимназия № 9 имени Ф. П. Кириченко г. Гродно»
г. Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. Статья посвящена истории создания Слонимской женской гимназии в 1909-1913 гг. Рассматривается процесс инициативы местного «Общества распространения просвещения», ходатайства перед Министерством народного просвещения и получения высочайшего соизволения императора Николая II. Особое внимание уделено противоречиям вокруг открытия гимназии, а также проблемам материально-технического обеспечения учебного заведения.

Summary. The article is devoted to the history of the establishment of the Slonim Girls' Gymnasium between 1909 and 1913. It examines the process initiated by the local «Society for the Dissemination of Education», the petitioning of the Ministry of Public Education, and the granting of the highest consent by Emperor Nicholas II. Particular attention is paid to the controversies surrounding the opening of the gymnasium, as well as the problems related to the material and technical provision of the educational institution.

Ключевые слова: *Слоним, женская гимназия, образование, Российская империя, Министерство народного просвещения.*

Key words: *Slonim, girls' gymnasium, education, Russian empire, Ministry of public education.*

Развитие системы женского среднего образования в Российской империи, особенно в национально и конфессионально неоднородных регионах, каким являлся Северо-Западный край, представляет значительный научный интерес. Открытие новых учебных заведений часто было результатом сложного взаимодействия местной общественной инициативы, государственной политики и практических обстоятельств. Данная статья на примере Слонимской женской гимназии исследует конкретный механизм создания правительственного среднего учебного заведения для девочек в уездном городе в 1909-1913 гг.

Целью работы является реконструкция процесса учреждения гимназии, выявление ключевых этапов, участников и проблем, сопровождавших этот процесс. На основе архивных материалов последовательно анализируются: общественная инициатива и подготовительные меры «Общества распространения просвещения», процедура официального утверждения гимназии на высшем государственном уровне, а также острый конфликт, возникший из-за некачественного состояния переданного учебному заведению здания. Особое внимание уделяется техническому отчету инженерной комиссии 1912 г. как уникальному источнику, раскрывающему практические трудности обеспечения образовательного процесса. Исследование позволяет проследить, как общественная потребность в просвещении сталкивалась с административными процедурами, финансовыми ограничениями и хозяйственными проблемами в контексте российской провинции начала XX в.

19 декабря 1909 г. в 8 ч вечера общее собрание «Общества распространения просвещения между жителями г. слонима и его уезда» открылось в здании реального училища в составе 57 человек под председательством единогласно избранного председателя доктора Шороцкого и секретаря Гожанского. Выслушав изложенный членом правления И. И. Гоптаровичем обзор постепенного выяснения необходимости преобразования Слонимского реального общественного училища в правительственное и примененные в этом направлении способы к достижению осуществления этого вопроса после всестороннего обсуждения постановили: уполномочить правление общества войти с ходатайством о немедленном преобразовании училища в правительственное, предоставляя правлению свободу действий к осуществлению указанного ходатайства; относительно открытия в г. Слониме правительственной женской гимназии общее собрание пришло к заключению и постановило выбрать комиссию в составе 7-ми

человек с правом приглашения сведущих лиц для сбора денег, которой предоставить полномочия на исходатайствование открытия в г. Слониме правительственной женской гимназии или на преобразование в таковую существующую частную женскую гимназию и не далее как в месячный срок [1, л. 65].

Обсудив все условия, Комиссия 23 декабря 1909 г. пришла к заключению, что открытие женской правительственной гимназии в г. Слониме возможно к началу будущего 1910/1911 уч. г. Но так как для скорейшего осуществления этой задачи необходимы были средства, то Комиссия постановила обратиться к родителям учениц и сочувствующих этому делу лицам с просьбой о денежной помощи в размере не менее 50 руб. с каждой предполагаемой ученицы. При открытии правительственной гимназии правом на преимущественное поступление должны были пользоваться дети лиц, сделавших упомянутые взносы. Причитающаяся сумма должна была вноситься посредством казначея общества Д. С. Рабиновича в Коммерческий банк [1, л. 67].

В январе 1910 г. в польской газете «Гонец Виленский» была напечатана корреспонденция, направленная против слонимских правительственных учебных заведений (Слонимского городского училища и Слонимского 1-го приходского училища) и против таких слонимских частных учебных заведений, которые готовились стать правительственными (реального училища). Этот факт, наряду с прочими доводами, убедил попечителя ВУО Григория Васильевича Левицкого 1 июня 1910 г. признать анонимную записку, от 26 февраля 1910 г., о нежелательности учреждения в г. Слониме женской гимназии (автор анонима предвещал будущей женской гимназии опасность неблагонадежного направления от прикосновенности к ней Якубсона), не заслуживающей внимания [1, л. 76-76 об.].

По докладу министра народного просвещения Александра Николаевича Шварца «Об открытии в г. Слониме женской гимназии по Положению 26 мая 1869 г.» император Николай II 15 июля 1910 г. на рейде (стоянке) роскошной императорской яхты «Штандарт» собственной рукой начертал «СЪ» (согласен). Отметим, что Положение 26 мая 1869 г. не имело распространительного действия на все учреждаемые в городах СЗК и ЮЗК женские гимназии, вследствие чего его применение к др. женским средним учебным заведениям происходило каждый раз с особого высочайшего соизволения [1, л. 80-81].

24 сентября 1910 г. в открытой по Положению 26 мая 1869 г. Слонимской женской гимназии начались учебные занятия. Гимназия состояла из семи основных классов с двумя параллельными при V и VI классах. В гимназию было принято 375 учениц: детей дворян и чиновников – 56, духовного звания – 6, граждан – 4, городского сословия – 297 и крестьян

– 12. В числе принятых учениц было 59 православных, 44 католичек, 3 магометан и 269 иудеек. К сожалению, ремонтные работы по приспособлению зданий для нужд гимназии были проведены столь неудачно, что попечитель ВУО 8 июня 1912 г. просил председателя правления вышеуказанного общества привести здания в надлежащее состояние, но они так и не были выполнены с надлежащим качеством. Принять же здания в казну, по многочисленным прошениям правления общества, попечитель ВУО Алексей Андреевич Остроумов 5 апреля 1913 г. не мог, в связи с нарушением одного из условий высочайшего повеления: обеспечение гимназии благоустроенным помещением [1, л. 87, 92-93].

Осмотрев 21 июня 1912 г. здание женской гимназии в г. Слониме, инженер путей сообщения и гражданский инженер нашли, что пристройка служащая лестничной клеткой в месте сопряжения с главным зданием дала щель, причем нарушения кладки в самой постройке не наблюдалось. Сама кладка была выведена на тощем известковом растворе. Печи в рекреационном зале и физическом кабинете не имели фундамента, а заложены были на потолочных балках. Перегородка коридора, соединявшего зал с классами Закона Божия, провисла, штукатурка в шинельной и кухне квартиры начальницы гимназии имела значительный провес. Крыша над чайной комнатой недостаточно плотно примыкала к главному зданию и потолок как над этим помещением, так и над рекреационным залом не имел надлежащей смазки. Половые балки рекреационного зала не опирались на потолочные балки, вследствие чего пол имел зыбь. Кроме того, дымовые трубы всех печей находились в неудовлетворительном состоянии.

На основании вышеизложенного, инженера находили необходимым для безопасности здания гимназии неотложно произвести следующие работы: фундамент под лестничной пристройкой переложить на смешанном цементном растворе и скрепить ее с главным зданием двумя связями из полосового железа, располагая одну из них над оконными перемычками 3-го этажа, а вторую над перемычками 2-го этажа, подвести под печи второго этажа надворного флигеля железные балки со сводиками и с надлежащими железными стойками, исправить дымовые трубы, а также заменить кирпичную переборку легкой деревянной перегородкой. Желательно было также исправить потолочную штукатурку в шинельной и в кухне квартиры начальницы гимназии, исправить разделку печей, исправить крышу над чайной комнатой, сделать смазку над чайной комнатой и над рекреационным залом, переслать пол в рекреационном зале с положением подкладок между половыми и потолочными балками и с добавлением промежуточных балок для устранения зыби и произвести окнопатку оконных рам в классах Закона Божия и в квартире начальницы

гимназии, а также исправить цоколь в надворном флигеле со стороны черного двора.

Инженер-технолог не считал необходимым скрепление лестничной пристройки с главным зданием с помощью двух связей, при условии переложки фундамента под пристройкой. Не отрицая необходимости указанных переделок, слонимский городской голова, гласный городской думы, окружной надзиратель окладных сборов заявили, что здание нуждается в ремонте после двухлетнего существования женской гимназии в нем, что щель образовалась в сентябре 1910 г., вследствие осадки новой пристройки и что за два года никаких изменений в здании, угрожающих быстрому разрушению его, не произошло.

Начальница женской гимназии Н. Адамович, в виду сделанных некоторыми членами комиссии оговорок, позволила себе привести возражения. Те работы, которые признаны лишь желательными, она находила безусловно необходимыми, что при осмотре и было установлено комиссией. Кроме того, требовала заделки трещина в стене столовой, происшедшая, как обнаружил прошлогодний осмотр, от плохой кладки фундамента. Необходимо было укрепление угла надворного флигеля, со стороны черного двора. При осмотре инженеры признали необходимым в этом месте над нижним окном (квартиры главной надзирательницы) заменить железную балку. Подбивка и штукатурка потолков провисла и в других комнатах, и требовала заделки, равно как и места соединения стен с потолками, откуда сыпался мусор. Полы второго этажа местами прогнили, местами прогнулись, не имея под собой балок. Требовалось укрепить косяки дверей и окон, которые расшатались и в холодную пору сквозь щели дуло. Все печи оседали и над ними образовывались щели, причем вываливалась штукатурка. С внутренней стороны печи также требовали ремонта. Наконец, каменная кладка, отделявшая соседний двор, в скором времени должна была разрушиться и уже вывалилось из нее несколько громадных камней. Кроме того, владельцы здания должны были определить и нанести на план границу этих владений и поставить там забор, отделяющий от соседних владений здание гимназии. Эти возражения начальницы были подтверждены преподавателями В. Власовым, О. Смиотанко, М. Николаевым, Е. Лютцельшваб [1, л. 102-103].

10 мая 1913 г. товарищ министра народного просвещения барон Таубе признал ходатайство попечителя ВУО о приеме здания гимназии в казенное управление, от 5 апреля 1913 г., подлежащим удовлетворению [1, л. 107].

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что процесс открытия Слонимской женской гимназии, формально завершившийся в 1910 г. высочайшим соизволением, на деле растянулся на несколько лет и был сопряжен со значительными трудностями. Инициатива

местного «Общества распространения просвещения», успешно преодолев бюрократические этапы и даже сопротивление в публичном пространстве, столкнулась с непреодолимой на местном уровне проблемой материальной базы.

Ключевым фактором, определившим сложную судьбу гимназии в первые годы ее работы, стало неудовлетворительное техническое состояние переданного ей здания. Детальный акт осмотра 1912 г., составленный инженерами и подтвержденный педагогическим коллективом, свидетельствует не о естественном износе, а о системных строительных недоделках и нарушениях. Это привело к длительному конфликту между попечителем учебного округа, требовавшим надлежащего исполнения условий, и местными городскими властями, пытавшимися минимизировать объем необходимых работ. Только в 1913 г., после многолетних проволочек, здание было принято в казну, что символизировало окончательное встраивание гимназии в систему государственных учебных заведений.

Таким образом, история основания Слонимской женской гимназии является характерным примером, иллюстрирующим переход от общественной благотворительности к государственному управлению в сфере образования. Она демонстрирует, как успешное решение политико-административного вопроса об открытии заведения могло быть существенно осложнено сугубо практическими, хозяйственными проблемами, решение которых требовало дополнительных временных и финансовых ресурсов, а также административного давления со стороны центральных органов управления народным просвещением.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дело об открытии в городе Слониме Гродненской губернии правительственной женской гимназии по положению 26 мая 1869 года (12 февраля 1910 г. – 10 мая 1913 г.) // РГИА. – Ф. 733. – Оп. 167. – Д. 847. – 109 л.